

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল



ছাত্রদের অধিকার ও দায়িত্ব

এবং

আচরণ বিধি

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল মিশন বিবৃতি

"অনুপ্রেরণাদায়ক, ক্ষমতায়ন এবং আজকের শিক্ষার্থীকে আগামী দিনের নেতা হস্টি প্রস্তুত করা।"

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের দৃষ্টি বিবৃতি

"এফপিএস শিক্ষাদান আমাদের ভবিষ্যত: মনোযোগী, প্রগতিশীল, সফল"

2023-2024

সুচিপত্র

ভূমিকা	2
ছাত্র অধিকার	4
ছাত্রদের দায়িত্ব	5
ডিউ প্রসেস পদ্ধতি	7
শৃঙ্খলা	8
ফলাফলের স্তর	9
ছাত্র আচরণবিধির লঙ্ঘন	13
হস্তক্ষেপের স্তর/শৃঙ্খলা	13
হস্তক্ষেপ এবং পরিণতি প্রাক-কে থেকে 5 তম	14
হস্তক্ষেপ এবং ফলাফল 6th থেকে 12th	19
লঙ্ঘন এবং বেআইনি কাজের তালিকা	24
বাধ্যতামূলক বহিষ্কার লঙ্ঘন	27
ছাত্রদের লকার এবং লকার বিষয়বস্তু অনুসন্ধান	28
নিরাপত্তা মনিটরিং ডিভাইস	29
প্রযুক্তি	29
ছাত্রদের পোশাক এবং সাজসজ্জার কোড	29
ছাত্র উপস্থিতি	30
বাস পরিবহন প্রত্যাশা	34
বুলিং, সাইবার বুলিং, হয়রানি, ভীতি প্রদর্শন, হ্যাজিং এবং পক্ষপাতমূলক আচরণ	36
অতিরিক্ত পাঠ্যক্রমিক যোগ্যতা	37
অ্যাথলেটিক যোগ্যতা নীতি	38
অ্যালকোহল, ড্রাগস এবং নারকোটিকস	39
সম্পত্তি	42
ছাত্র রেকর্ড (FERPA)	42
হয়রানি বিরোধী/হিংসাত্মক নীতি	43
শিক্ষায় বৈষম্যহীন ও সমান সুযোগ	44

FITZGERALD

PUBLIC * SCHOOLS

ভূমিকা

আমরা আপনাকে ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল - ছাত্রদের অধিকার, দায়িত্ব এবং আচরণবিধি (এটি স্টুডেন্ট কোড অফ কন্ডাক্ট নামেও পরিচিত) উপস্থাপন করতে পেরে আনন্দিত। এই পুস্তিকাটিতে PreK-12 গ্রেডের সমস্ত ছাত্রদের অধিকার, নিয়ম এবং দায়িত্ব রয়েছে, যারা ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলে পড়ে।

মিশিগান আইনের অধীনে, প্রতিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের একটি ছাত্র আচরণবিধি গ্রহণ করতে হবে। স্টেট বোর্ড অফ এডুকেশনের নির্দেশ অনুসারে, ফিটজেরাল্ড বোর্ড অফ এডুকেশন, 22 এপ্রিল, 1971, ছাত্রদের আচরণ এবং শৃঙ্খলা এবং ছাত্র আচরণের একটি কোডের উপর একটি নীতি গ্রহণ করে। Fitzgerald Public Schools এর ছাত্রদের আচরণবিধি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল যাতে প্রত্যেক স্কুলের প্রত্যেক ছাত্রকে একটি নিরাপদ এবং নিরাপদ পরিবেশ প্রদান করা হবে যাতে Fitzgerald জেলায় উপলব্ধ চমৎকার শিক্ষার সুযোগগুলি অনুসরণ করা যায়। এই স্টুডেন্ট কোড অফ কন্ডাক্ট ক্যারিয়ার টেকনিক্যাল এবং বিকল্প স্কুল সহ সমস্ত ফিটজেরাল্ড স্কুল বা প্রোগ্রামগুলিতে ছাত্রদের আচরণ নিয়ন্ত্রণ করে। স্কুলের প্রশাসক এবং কর্মীরা ছাত্রদের আচরণ মোকাবেলা করার জন্য এবং তাদের অবস্থানে আচরণবিধি পরিচালনা করার জন্য দায়ী। একজন শিক্ষার্থীর হোম স্কুলে গৃহীত শাস্তিমূলক ব্যবস্থা কর্মজীবন এবং বিকল্প উপস্থিতি এবং অন্যান্য সমস্ত ফিটজেরাল্ড প্রোগ্রাম পর্যন্ত প্রসারিত।

মিশিগানের শিক্ষার্থীদের, তাদের সমস্ত বৈচিত্র্যের মধ্যে, অবশ্যই একটি নিরাপদ এবং সহায়ক পরিবেশে শিক্ষিত হতে হবে যা একাডেমিক সাফল্য এবং স্বাস্থ্যকর বিকাশকে উৎসাহিত করে। স্কুলগুলি শিক্ষার্থীদের সংযুক্ততা বৃদ্ধি করে, স্পষ্ট আচরণগত প্রত্যাশা স্থাপন করে এবং গঠনমূলক শৃঙ্খলার সাথে প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা নিযুক্ত করার মাধ্যমে সেই পরিবেশগুলি তৈরি করে যা স্নাতকের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের স্কুলে রাখাকে অগ্রাধিকার দেয়।

মিশন

অনুপ্রেরণাদায়ক, ক্ষমতায়ন এবং আজকের শিক্ষার্থীকে আগামী দিনের নেতা হওয়ার জন্য প্রস্তুত করা।

ভিশন

FPS আমাদের ভবিষ্যৎ শিক্ষিত ~

নিবদ্ধ

প্রগতিশীল

সফল

আপনি জানেন যে, আমাদের ভবন এবং স্কুল ক্যাম্পাসে শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। বোর্ড বিশ্বাস করে যে শিক্ষার্থীদের আচরণ এবং নিয়ন্ত্রণের প্রাথমিক উদ্দেশ্য হল একটি স্কুল পরিবেশ তৈরি করা যা শিক্ষণ-শেখানো কার্যক্রমের জন্য সবচেয়ে অনুকূল পরিবেশ প্রদান করে। এই ধরনের পরিবেশ তৈরি করার জন্য, স্কুল এবং এর কর্মীরা ক্রমাগত শিক্ষার্থীদের আচরণবিধি এবং যে প্রক্রিয়া এবং উপায়গুলি প্রয়োগ করতে হবে তা অধ্যয়ন করবে এবং বিকাশ করবে।

বোর্ড বিশ্বাস করে যে ছাত্র আচরণের প্রয়োজন যা ছাত্র আচরণবিধির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ একটি উপযুক্ত শিক্ষাগত পরিবেশ বজায় রাখার জন্য অপরিহার্য। বোর্ড, তাই, সেই কোডের লঙ্ঘনকে শিক্ষার পরিবেশের জন্য গুরুতর হুমকি হিসেবে দেখে। সুতরাং, ছাত্র আচরণবিধি লঙ্ঘনকারী যে কোনো শিক্ষার্থীকে সাপেনশন বা বহিষ্কার সহ শৃঙ্খলা সাপেক্ষে হতে পারে।

বোর্ড আরও বিশ্বাস করে যে ছাত্র আচরণ ও নিয়ন্ত্রণের কোড অবশ্যই (1) ব্যক্তি এবং (2) ছাত্র সংগঠনের কল্যাণ ও বিকাশের কথা বিবেচনা করবে এবং এতে শিশুকে তার জীবনে মানিয়ে নেওয়ার সম্পূর্ণ কর্মসূচি অন্তর্ভুক্ত করা উচিত। /তার সমাজ এবং জড়িত দুটি (2) প্রধান জোর:

1. ছাত্রকে গাইড করা যাতে সে শিক্ষকদের তাত্ক্ষণিক প্রচেষ্টা থেকে উপকৃত হয় এবং শ্রেণীকক্ষ বা নির্দেশনাকে হুমকি না দেয়।
2. প্রাপ্তবয়স্কদের দায়িত্ব গ্রহণের প্রস্তুতির জন্য ছাত্রছাত্রীকে গাইড করা যাতে সে একজন দায়িত্বশীল, উত্পাদনশীল এবং স্ব-শৃঙ্খলাবদ্ধ নাগরিক হয়ে উঠতে পারে।

আবেদন - স্টুডেন্ট কোড অফ কন্ডাক্ট ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলে (গ্রীষ্মকালীন স্কুলের সময় সহ) নথিভুক্ত সমস্ত ছাত্রদের কভার করে এবং ছাত্রের আচরণের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য:

1. জেলা কর্তৃক মালিকানাধীন, ইজারা দেওয়া বা ব্যবহৃত যেকোন প্রাস্তনে।
2. জেলার মালিকানাধীন বা ইজারা দেওয়া বা স্কুল সম্পর্কিত উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত যে কোনও মোটর গাড়িতে।
3. একটি স্কুল-সম্পর্কিত ইভেন্ট, কার্যকলাপ বা অনুষ্ঠানে;
4. স্কুলে বা স্কুল-সম্পর্কিত স্কুলে (যানবাহনে, সাইকেলে, পায়ে হেঁটে বা অন্য কোনও উপায়ে) ভ্রমণ ঘটনা, কার্যকলাপ বা ফাংশন।
5. অন্য কোন স্থানে, যেখানে আচরণের সাথে বা জেলা, জেলা কর্মীদের বা ছাত্রদের সাথে বা জেলার সম্পত্তির সাথে পর্যাপ্ত সংযোগ রয়েছে যা এটি বিরূপ এবং উল্লেখযোগ্যভাবে প্রভাবিত করে, হস্তক্ষেপ করে বা স্কুলে ভাল শৃঙ্খলা বা শিক্ষার পরিবেশকে বিপন্ন করে, অথবা শিক্ষাগত প্রক্রিয়ার সঠিক কার্যকারিতা; অথবা যেখানে অ-স্কুল অবস্থানে আবেদনের জন্য স্পষ্টভাবে প্রদান করা হয়েছে।
6. যখনই একজন শিক্ষার্থী দূরবর্তী আচরণ বা ক্রিয়াকলাপে নিয়োজিত হয়, যেমন টেক্সটিং, ইমেল, ইন্টারনেট, সোশ্যাল মিডিয়া, বা অন্যান্য ইলেকট্রনিক উপায়ে, যা স্কুলের নিরাপত্তার উপর বিরূপ প্রভাব ফেলতে পারে, তখন স্কুল চলাকালীন জেলার সুশৃঙ্খলা এবং শৃঙ্খলা বজায় রাখা প্রয়োজন। , এবং/অথবা অন্যান্য ছাত্র বা স্কুল জেলার কর্মীদের অধিকার এবং অনুভূতি।

Fitzgerald Public Schools দ্বারা নিযুক্ত সমস্ত কর্মীদের এই আচরণবিধি অনুসারে কাজ করতে হবে। এইভাবে, যখনই একজন কর্মচারী কোন ছাত্রকে অগ্রহণযোগ্য আচরণে লিপ্ত হতে দেখেন, তখনই কর্মচারী জেলা নীতিমালা এবং এই আচরণবিধি অনুসারে দ্রুত ব্যবস্থা নেবেন বলে আশা করা হয়। তাত্ক্ষণিক পদক্ষেপের মধ্যে ছাত্রকে সরাসরি সম্বোধন করা এবং সংশোধন করা, আচরণ বন্ধ করতে হস্তক্ষেপ করা, অন্যান্য কর্মীদের সহায়তা চাওয়া এবং/অথবা একজন প্রশাসকের কাছে ঘটনাটি রিপোর্ট করা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

ছাত্র আচরণবিধি স্কুলে থাকাকালীন ছাত্রদের অধিকার এবং দায়িত্ব এবং স্কুল সম্পর্কিত কার্যকলাপ এবং স্কুলের নিয়ম লঙ্ঘনের পরিণতি নির্ধারণ করে। এটি এমন আচরণগুলিকে সংজ্ঞায়িত করে যা স্কুল সম্প্রদায়ের সকল সদস্যের জন্য নিরাপত্তা এবং শেখার সুযোগগুলিকে ক্ষুণ্ণ করে এবং এমন কর্মের পক্ষে যেগুলি ইতিবাচক আচরণকে উৎসাহিত করে এবং শাস্তি দেওয়ার জন্য ডিজাইন করা ক্রিয়াকলাপগুলির উপর শিক্ষাকে উৎসাহিত করে। ছাত্র আচরণবিধি জেলার সকল ছাত্রদের জন্য প্রযোজ্য হওয়ার মানে এই নয় যে ছাত্রের বয়স এবং গ্রেড স্তর নির্বিশেষে সমস্ত অপরাধ একই ভাবে পরিচালনা করা হবে। ছাত্রদের অসদাচরণের পরিণতি নির্ধারণ করার সময়, স্কুলের কর্মকর্তারা হস্তক্ষেপের কৌশল এবং/অথবা শাস্তিমূলক ব্যবস্থা ব্যবহার করতে পারেন। যতটা সম্ভব স্কুলে শিক্ষার্থীদের রাখার গুরুত্ব স্বীকার করে, শিক্ষাবিদরা রাষ্ট্রীয় আইন বা বোর্ড নীতি দ্বারা বিবেচনা করা আবশ্যিক সহ একাধিক বিষয় বিবেচনা করবেন।

ছাত্র আচরণবিধি পক্ষপাতী বা বৈষম্য ছাড়াই ন্যায্যভাবে পরিচালিত হবে। ছাত্র আচরণবিধি ফেডারেল আইনের অধীনে কোনো অধিকার খর্ব করে না (20 USC 1400 et seq.) বিশেষ শিক্ষা কার্যক্রম এবং পরিষেবার জন্য যোগ্য হতে নির্ধারিত একজন শিক্ষার্থীর।

ছাত্র অধিকার

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল জেলার ছাত্রদের মিশিগান সংবিধানের অধীনে একটি পাবলিক শিক্ষার অধিকার নিশ্চিত করা হয়েছে। স্কুলে থাকাকালীন, ছাত্ররা কিছু সীমাবদ্ধতার সাথে সমস্ত নাগরিকের জন্য সাধারণ অধিকার এবং দায়িত্বগুলি ধরে রাখে। এর মধ্যে রয়েছে যথাযথ প্রক্রিয়ার অধিকার, শৃঙ্খলার সুষ্ঠু প্রশাসন, মত প্রকাশের স্বাধীনতা, বৈষম্য থেকে স্বাধীনতা, হস্তক্ষেপমুক্ত শিক্ষার সুযোগ গ্রহণের স্বাধীনতা এবং অযৌক্তিক অনুসন্ধান ও দখল থেকে স্বাধীনতা।

বৈষম্য, হয়রানি এবং উত্পীড়ন থেকে স্বাধীনতা ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইনের

সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, জাতি, লিঙ্গ, বর্ণ, জাতীয় উত্স, বর্ণ, ধর্মের ভিত্তিতে ছাত্রদের প্রতি বৈষম্য করা হবে না, সুবিধা বঞ্চিত করা যাবে না বা কোনো প্রোগ্রাম, ক্রিয়াকলাপ বা চাকরিতে অংশগ্রহণ থেকে বাদ দেওয়া হবে না, অক্ষমতা বা অন্য কোন ভিত্তি আইন দ্বারা নিষিদ্ধ। ছাত্র-ছাত্রীদেরও গুল্মামি, সাইবার-গুল্মামি এবং যেকোনো ধরনের হয়রানি থেকে মুক্ত থাকার অধিকার রয়েছে। ছাত্ররা প্রতিশোধের ভয় ছাড়াই এই অধিকারগুলি ব্যবহার করতে স্বাধীন হবে।

ডিউ প্রসেস ডিউ প্রসেস সেফগার্ডগুলি

এমন পরিস্থিতিতে প্রযোজ্য যেখানে শিক্ষার্থীদের আচরণ বা অধিকার মূল্যায়ন করা হচ্ছে।

ছাত্রদের সাথে ন্যায্য আচরণ করা হবে এবং মোট পরিস্থিতির আলোকে। শিক্ষার্থীদের আচরণের অভিযুক্ত লঙ্ঘন সম্পর্কে যথাযথভাবে অবহিত হওয়ার অধিকার রয়েছে এবং এখানে উল্লিখিত এই ধরনের অভিযোগের জবাব দেওয়ার সুযোগ দেওয়া হবে। যে কোনো স্থায়ী রেকর্ড যা শিক্ষার্থীর ক্রিয়াকলাপের ফলাফলে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা উচিত যে চার্জগুলি প্রমাণিত ছিল কি না। স্টুডেন্ট কোড অফ কন্ডাক্ট ("কোড") ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল ডিস্ট্রিক্টে ছাত্রদের শৃঙ্খলার জন্য পদ্ধতিগত নিয়মগুলি নির্ধারণ করে।

বেআইনি শারীরিক শাস্তির ব্যবহার ছাত্ররা মিশিগান

আইনের অধীনে সুরক্ষিত (MCL 380.1312) কর্মীদের দ্বারা বেআইনি শারীরিক শাস্তি ব্যবহার থেকে। নির্দিষ্ট পরিস্থিতিতে, একটি স্কুলে শৃঙ্খলা ও নিয়ন্ত্রণ বজায় রাখার জন্য প্রয়োজনীয় শারীরিক শাস্তি ব্যবহার করা যেতে পারে।

বিশ্বাস বা মতামত প্রকাশ ছাত্রদের মৌখিকভাবে,

প্রতীকীভাবে এবং প্রকাশনার মাধ্যমে বিষয়গুলির উপর তাদের বিশ্বাস এবং মতামত প্রকাশ করার অধিকার রয়েছে, যতক্ষণ না এই ধরনের অভিব্যক্তি এমনভাবে করা হয় যা শিক্ষার পরিবেশকে ব্যাহত না করে। তদ্ব্যতীত, লিখিত অভিব্যক্তিগুলি অবশ্যই সার্কুলারটির নাম বহন করবে। শিক্ষার্থীরা স্কুল এবং এর কার্যক্রমের সাথে একমত হতে পারে না। এই ধরনের মতপার্থক্য, তবে, শিক্ষার পরিবেশের সুশৃঙ্খল প্রশাসনের উপর কোনোভাবেই লঙ্ঘন করা উচিত নয়। অসম্মতি জানানোর অধিকারের মধ্যে ছাত্র-ছাত্রীদের সিট-ইন, অধ্যক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত নয় এমন সমাবেশ বা হল ও সিঁড়ি, ভবনের প্রবেশদ্বার ও প্রস্থান পথের প্রতিবন্ধকতা অন্তর্ভুক্ত নয়।

ছাত্রদের পোশাক

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের ড্রেস অ্যান্ড গ্রুপিং কোড গৃহীত হয়েছিল যাতে ছাত্রদের একটি শিক্ষামূলক পরিবেশ প্রদান করা হয় যা শেখার প্রক্রিয়ার জন্য উপযোগী। শ্রেণীকক্ষের সেটিংস ব্যাহত করে এমন বিভ্রান্তি এবং স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তার ঝুঁকি প্রতিরোধ করার জন্য নীতিটি তৈরি করা হয়েছিল। ফিটজেরাল্ড ছাত্রদের পোশাক নিরীক্ষণ করার এবং সংশোধনমূলক পদক্ষেপ নেওয়ার অধিকার ধরে রাখে যখন ফিটজেরাল্ডের একমাত্র বিচারে এই ধরনের বিভ্রান্তিগুলি স্বাস্থ্য বা সুরক্ষা উপস্থাপন করে

বিপত্তি, বা শিক্ষার পরিবেশ ব্যাহত। ডিস্ট্রিক্ট ড্রেস কোড লঙ্ঘনের জন্য স্থগিতাদেশ বা অন্য কোন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা আরোপ করবে না যদি না এই ধরনের লঙ্ঘনগুলি শিক্ষাগত পরিবেশে উল্লেখযোগ্যভাবে হস্তক্ষেপ করে বা স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তার ঝুঁকি তৈরি করে। একজন শিক্ষার্থীর পিতামাতা বা অভিভাবক ধর্মীয় বা চিকিৎসার আবাসনের ভিত্তিতে বাধ্যতামূলক পোষাক কোডের প্রয়োজনীয়তা থেকে শিক্ষার্থীকে অব্যাহতি দেওয়ার জন্য অনুরোধ করতে পারেন।

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

অর্থোডক্সিক অনুসন্ধান এবং থিঁচুনি থেকে মুক্তি ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলগুলি

শিক্ষার্থীদের অনুসন্ধান এবং থিঁচুনিগুলির জন্য একটি বিশদ প্রক্রিয়া অনুসরণ করে। গুরুত্বপূর্ণ অনুসন্ধান এবং জন্ম করার নির্দেশাবলীর মধ্যে রয়েছে: অনুসন্ধানগুলি যুক্তিসঙ্গত, ব্যক্তিগত সন্দেহের উপর ভিত্তি করে করা হবে; এই ধরনের সন্দেহের সুযোগে সীমাবদ্ধ থাকবে এবং সবসময় একই লিঙ্গের একজন স্কুল আধিকারিক দ্বারা পরিচালিত হওয়া উচিত যে ছাত্রটিকে অনুসন্ধান করা হচ্ছে। পুলিশ অফিসার, ফিটজেরাল্ড নিরাপত্তা ঠিকাদার/এজেন্ট, স্কুলের আধিকারিক বা স্কুল স্টাফদের দ্বারা পৃথকভাবে ছাত্র অনুসন্ধান করা যেতে পারে।

স্টুডেন্ট ডেস্ক এবং লকারে গোপনীয়তার কোন প্রত্যাশা নেই, কারণ এই এলাকাগুলো স্কুলের সম্পত্তি। ফিটজেরাল্ড ডেস্ক এবং লকারগুলির এলোমেলো অনুসন্ধান পরিচালনা করার অধিকার সংরক্ষণ করে।

অনুসন্ধানের সময় স্কুলের কর্মকর্তাদের সাথে সহযোগিতা করতে অস্বীকারকারী সকল ব্যক্তিকে সংশ্লিষ্ট স্কুলের অধ্যক্ষের কাছে রেফার করা উচিত।

অধ্যক্ষরা পুলিশ অফিসারদের এবং আদালতের চিহ্নিত প্রতিনিধিদের অফিসিয়াল ব্যবসার বিষয়ে ছাত্রদের সাক্ষাৎকার নেওয়ার অনুমতি দেওয়ার জন্য অনুমোদিত। উপযুক্ত হলে, অধ্যক্ষ বা একজন মনোনীত ব্যক্তির উপস্থিতিতে এই ধরনের সাক্ষাৎকার নেওয়া যেতে পারে। উপযুক্ত হলে, অধ্যক্ষ বা তার/তার মনোনীত ব্যক্তি প্রশ্ন করার অনুমতি দেওয়ার আগে এই অনুরোধের বিষয়ে পিতামাতাকে অবহিত করবেন। ছাত্রদের তল্লাশি বা গ্রেপ্তার করা হতে পারে যখন এই ধরনের পদক্ষেপ একটি ওয়ারেন্ট দ্বারা অনুমোদিত হয় বা অন্যথায় আইন দ্বারা অনুমোদিত হয়।

কিছু এজেন্সি, আইন অনুসারে, পূর্ব বিজ্ঞপ্তি ছাড়াই এবং স্কুল প্রশাসকদের উপস্থিতির বাইরে শিক্ষার্থীদের সাক্ষাৎকার নেওয়ার অনুমতি দেয়। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

ছাত্রদের দায়িত্ব

শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ শিক্ষার্থীদের

শেখার প্রক্রিয়ায় সম্পূর্ণভাবে অংশগ্রহণ করার দায়িত্ব রয়েছে। ছাত্রদের অবশ্যই উপযুক্ত সরবরাহ সহ স্কুলে এবং সমস্ত নির্ধারিত ক্লাসে রিপোর্ট করতে হবে এবং কাজ করার জন্য প্রস্তুত হতে হবে। ছাত্রদের নির্দেশের প্রতি মনোযোগ দেওয়া, তাদের সর্বোত্তম সামর্থ্য অনুযায়ী অ্যাসাইনমেন্ট সম্পূর্ণ করা এবং প্রয়োজনে সাহায্যের অনুরোধ করা আশা করা হয়।

ছাত্রদের আচরণ শিক্ষার

পরিবেশকে ব্যাহত করে তাদের নিজের বা অন্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত লক্ষ্য অর্জনের জন্য ক্ষতিকর এমন কোনো আচরণকে যুক্তিসঙ্গতভাবে এড়িয়ে চলার দায়িত্ব শিক্ষার্থীদের। শিক্ষার্থীদের অবশ্যই বই, অন্যান্য শিক্ষামূলক উপকরণ, প্রযুক্তির যুক্তিসঙ্গত যন্ত্র নেওয়ার ক্ষেত্রে সহযোগিতা করতে হবে এবং এমন একটি আবহাওয়াকে উৎসাহিত করতে হবে যেখানে শিক্ষাকে লালন করা হয়। বিশেষ করে, ছাত্রদের অবশ্যই আচরণবিধির বিধান লঙ্ঘন করে এমন আচরণে জড়িত হওয়া থেকে বিরত থাকতে হবে। স্কুল সম্পত্তির উপর পরিচালিত বেআইনি কার্যকলাপের ফলে স্কুল থেকে অপসারণ হতে পারে বা ফৌজদারি বিচারের জন্য আইন প্রয়োগকারীকে রেফার করা হতে পারে।

স্টাফদের প্রতি শ্রদ্ধা স্কুল

কর্মীদের জ্ঞান এবং কর্তৃত্বের প্রতি সম্মান দেখানোর দায়িত্ব শিক্ষার্থীদের।

ছাত্রদের অবশ্যই বৈধ নির্দেশ মানতে হবে; শুধুমাত্র গ্রহণযোগ্য এবং বিনয়ী ভাষা ব্যবহার করুন; এবং এই আচরণবিধিতে বর্ণিত চ্যানেলগুলির মাধ্যমে অবমাননা এবং আপিলের সিদ্ধান্ত দেখায় এমন পদক্ষেপগুলি এড়িয়ে চলুন। বিদ্যালয়ের কর্মচারীদের উপর হামলা সহ্য করা হবে না। স্কুলের কর্মীদের প্রতি উদ্ভেদন, হয়রানি এবং/অথবা সাইবার-গুমড়ানো সমানভাবে নিষিদ্ধ।

ছাত্রদের প্রতি সম্মান সহকর্মী

ছাত্রদের অধিকার এবং মানবিক মর্যাদার প্রতি সম্মান দেখানোর দায়িত্ব ছাত্রদের। উদাহরণ স্বরূপ, ছাত্রদের অবশ্যই নাম ডাকা, মারামারি, হয়রানি, ধমক দেওয়া, ছোট করা বা অন্য ছাত্রকে বিব্রত বা ক্ষতি করার ইচ্ছাকৃত প্রচেষ্টায় জড়িত হওয়া উচিত নয়। এসব আচরণ শিক্ষার পরিবেশকে ব্যাহত করে।

শিক্ষার্থীর পরিচয় স্কুলের কর্মীদের

অনুরোধের ভিত্তিতে সকল শিক্ষার্থীকে অবশ্যই নিজেদের পরিচয় দিতে হবে। সমস্ত মাধ্যমিক এবং উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের ক্যাম্পাসে এবং ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল সুবিধাগুলিতে ছাত্র আইডি ব্যাজ পরতে হবে। আইডি ব্যাজ অবশ্যই শিক্ষার্থীর সামনে স্পষ্টভাবে প্রদর্শন করতে হবে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

ছাত্র, পিতামাতা, শিক্ষাবিদ কমপ্যাক্ট

আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি বাস্তবায়নের জন্য ছাত্র ও শিক্ষকদের একসঙ্গে কাজ করতে হবে। আমরা একটি নিরাপদ এবং যত্নশীল পরিবেশে প্রতিটি শিশুকে তার বা তার সর্বাধিক সম্ভাবনা অর্জনে গাইড করার দায়িত্ব ভাগ করে নিই, যাতে প্রতিটি শিক্ষার্থী দায়িত্বশীল নাগরিক হিসাবে সমাজে প্রবেশ করার জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন করতে পারে। আমরা বলছি যে আপনি এই চুক্তির অংশটি সম্পূর্ণ এবং স্বাক্ষর করার মাধ্যমে এটি করার প্রতিশ্রুতি দেন যা আপনার।

PreK-12 গ্রেডের ছাত্রদের দায়িত্ব রয়েছে:

- নিয়মিত স্কুলে যান এবং প্রতিদিন সময়মতো ক্লাসে পৌঁছান।
- ড্রেস কোড পূরণ করে এমন পোশাক পরে স্কুলে আসুন।
- সময়মতো আমার অ্যাসাইনমেন্ট এবং বাড়ির কার্যক্রম ফেরত দিন।
- সহকর্মী, কর্মচারী, শিক্ষক, দর্শক এবং প্রশাসকদের প্রতি ইতিবাচক আচরণ প্রদর্শন করুন।
- স্কুল এবং শ্রেণীকক্ষের নিয়ম এবং প্রত্যাশা অনুসরণ করুন।
- শেখার জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত উপকরণ নিয়ে স্কুলে আসুন।
- নিজেকে এবং অন্যদের জন্য এবং তাদের জিনিসপত্রের জন্য সম্মান দেখান।
- সব সময়ে আমার সেরাটা করুন, এমনকি যখন এটি কঠিন মনে হয়।
- বিশ্বাস করুন যে আমি শিখতে পারি এবং আমি শিখব।
- আমার স্কুলের পরিবেশ পরিষ্কার এবং নিরাপদ রাখতে আমার ভূমিকা পালন করুন।

পিতামাতা/অভিভাবকদের দায়িত্ব রয়েছে: দেখুন যে আমার সন্তান

- নিয়মিত স্কুলে যায় এবং প্রতিদিন সময়মতো শ্রেণীকক্ষে থাকে।
- স্কুলের সমস্ত নিয়ম এবং নীতি সমর্থন করুন।
- হোমওয়ার্ক সমাপ্তির তত্ত্বাবধান করুন এবং এটি ফিরে এসেছে তা দেখতে পরীক্ষা করুন।
- আমার সন্তান স্কুল থেকে বাড়িতে নিয়ে আসে এমন সমস্ত তথ্য পড়ুন এবং পর্যালোচনা করুন।
- বাড়িতে শেখার জন্য একটি শান্ত জায়গা প্রদান করুন।
- বছরে অন্তত 3টি অভিভাবক-শিক্ষক/স্কুল ফাংশনে যোগ দিন।
- স্কুল কর্মীদের সমর্থন করুন এবং বিভিন্ন জনসংখ্যাকে সম্মান করুন।
- আমার সন্তানের শিক্ষকের সাথে চলমান যোগাযোগ রাখুন এবং অভিভাবক পোর্টাল ব্যবহার করে তার শিক্ষাগত অগ্রগতি সম্পর্কে সক্রিয়ভাবে সচেতন থাকুন।

শিক্ষকদের দায়িত্ব আছে:

একটি যত্নশীল শেখার পরিবেশ প্রদান করুন যেখানে শিশুরা শেখার জন্য দায়ী হতে পারে।

একটি নিরাপদ, ইতিবাচক, স্বাস্থ্যকর, সৃজনশীল, সু-পরিচালিত পরিবেশ প্রদান করুন যেখানে শিশুদের সম্মান ও প্রশংসা করা হয়।

সমর্থন এবং স্কুল ফাংশন যোগান।

ছাত্র, অভিভাবক এবং স্কুল প্রশাসনের সাথে যোগাযোগের খোলা লাইন বজায় রাখুন।

শিক্ষামূলক কর্মকাণ্ডে অভিভাবকদের জড়িত করার উপায় অনুসন্ধান করুন।

শিক্ষাবিদ এবং অন্যদের সাথে মিথস্ক্রিয়া উভয় ক্ষেত্রেই শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির কৌশল প্রদান করুন।

নির্দেশনামূলক/একাডেমিক শেখার সময় কার্যকরভাবে ব্যবহার করুন।

উপযুক্ত এবং অর্থপূর্ণ নিয়োগ প্রদান করুন।

শিক্ষার ক্ষেত্রে সর্বোত্তম অনুশীলনের সাথে বর্তমান রেখে কর্মীদের উন্নয়নে অংশগ্রহণ করা চালিয়ে যান।

ডিউ প্রসেস পদ্ধতি

ছাত্রদের আচরণ নিয়ন্ত্রণকারী নিয়ম সকল ছাত্রের জন্য প্রযোজ্য। প্রতিবন্ধী ছাত্রদের রাজ্য এবং ফেডারেল আইনের অধীনে স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের ক্ষেত্রে অতিরিক্ত যথাযথ প্রক্রিয়া সুরক্ষা প্রদান করা হয়। প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য শৃঙ্খলা বিবেচনা করার সময় জেলাটি প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের আইন (IDEA), 1973 সালের পুনর্বাসন আইনের ধারা 504 এবং মিশিগান বাধ্যতামূলক বিশেষ শিক্ষা আইনের সাথে সম্পূর্ণরূপে মেনে চলবে। IEP সহ একজন শিক্ষার্থীর দ্বারা আচরণ, উপযুক্ত পদক্ষেপগুলি নির্ধারণ করার সময় ছাত্রের অক্ষমতা বিবেচনা করা হয় তা নিশ্চিত করার জন্য নির্দিষ্ট পদ্ধতিগুলি প্রযোজ্য হতে পারে। এই পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে তথ্য www.michigan.gov/ose-eis এ উপলব্ধ। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

অন্যথায় আইন দ্বারা প্রয়োজন না হলে, স্কুল থেকে বহিষ্কারের সময়কালে, শিক্ষার্থীর দায়িত্ব হবে কাজটি তৈরি করা যাতে সে ক্লাসের সাথে একযোগে থাকতে পারে। স্থগিতাদেশের কারণে অনুপস্থিতি অমার্জিত বলে বিবেচিত হবে, এবং মিস হওয়া দিনের জন্য গ্রেডগুলি পরিস্থিতির ওয়ারেন্ট হিসাবে সামঞ্জস্য করা হবে।

শৃঙ্খলা আরোপ করার আগে বিবেচনা: পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন

রাষ্ট্রীয় আইন এবং বোর্ড নীতি অনুসারে, এবং নীচের নির্দিষ্টভাবে প্রদত্ত ব্যতীত, একজন ছাত্রকে স্থগিত, বহিষ্কার বা স্থায়ীভাবে বহিষ্কার করার আগে, শৃঙ্খলামূলক সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী জেলা প্রশাসকরা নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতিটি বিবেচনা করবেন:

1. ছাত্রের বয়স; 2. ছাত্রের

শৃঙ্খলা সংক্রান্ত ইতিহাস; 3. ছাত্র একজন প্রতিবন্ধী

ছাত্র কিনা; 4. ছাত্র দ্বারা সংঘটিত লঙ্ঘন বা আচরণের গুরুতরতা; 5.

শিক্ষার্থীর দ্বারা সংঘটিত লঙ্ঘন বা আচরণ কোন শিক্ষার্থীর নিরাপত্তার জন্য হুমকিস্বরূপ কিনা বা

কর্মী সদস্য;

6. দ্বারা সংঘটিত লঙ্ঘন বা আচরণ মোকাবেলার জন্য পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন ব্যবহার করা হবে কিনা

ছাত্র; এবং

7. একটি কম হস্তক্ষেপ সঠিকভাবে লঙ্ঘন বা আচরণ দ্বারা প্রতিশ্রুতি মোকাবেলা করবে কিনা

ছাত্র.

এই কারণগুলির বিবেচনা যে ঘটেছে তা শাস্তিমূলক সিদ্ধান্তের রেকর্ডে নথিভুক্ত করা হবে। সুপারিনটেনডেন্ট একটি উপযুক্ত চেকলিস্ট তৈরি করেছেন যা এই বিষয়গুলির বিবেচনার নথিভুক্ত করার জন্য ব্যবহার করা হবে।

নীচের প্রদত্ত ব্যতীত, একজন ছাত্রকে স্থগিত, বহিষ্কার বা স্থায়ীভাবে বহিষ্কার করার বিষয়ে ডিস্ট্রিক্টের বিচক্ষণতা রয়েছে। এই বিচক্ষণতা প্রয়োগের ক্ষেত্রে, একটি স্থগিত, বহিষ্কার বা একটি খণ্ডনযোগ্য অনুমান রয়েছে

৪ স্থায়ী বহিষ্কার ন্যায়সঙ্গত নয় যদি না প্রশাসন প্রদর্শন করতে পারে যে এটি উপরে তালিকাভুক্ত প্রতিটি বিষয় বিবেচনা করেছে।

উপরে তালিকাভুক্ত বিষয়গুলি বিবেচনা করার বাধ্যবাধকতা একটি অস্ব-মুক্ত স্কুল অঞ্চলে আগ্নেয়াস্ত্র রাখার জন্য রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে স্থায়ীভাবে বহিষ্কৃত হওয়া কোনও ছাত্রের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে না।

ডিস্ট্রিক্ট একটি বিকল্প হিসাবে বা ছাত্রের স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার ছাড়াও পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন ব্যবহার করার কথা বিবেচনা করবে। যদি ডিস্ট্রিক্ট একজন ছাত্রকে সাসপেন্ড বা বহিষ্কার করে, তাহলে ডিস্ট্রিক্ট সাসপেনশন বা বহিষ্কার ছাড়াও পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন ব্যবহার করার কথা বিবেচনা করবে। পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন বিবেচনা করার বাধ্যবাধকতা একটি অস্ব-মুক্ত স্কুল অঞ্চলে আগ্নেয়াস্ত্র রাখার জন্য বাধ্যতামূলক বহিষ্কারের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে না।

"পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন" মানে এমন অনুশীলন যা শিক্ষার্থীর অসদাচরণের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি এবং স্কুল সম্প্রদায়ের ক্ষতি মেরামত করার উপর জোর দেয়। পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলনগুলি একটি বিকল্প হিসাবে বিবেচিত হবে বা একজন ছাত্রকে স্থগিত বা বহিষ্কারের পাশাপাশি। সুপারিনটেনডেন্ট জেলার মধ্যে পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন ব্যবহারের জন্য পদ্ধতি স্থাপন করেছেন।

শৃঙ্খলা

স্কুল ব্যবস্থার একটি দায়িত্ব রয়েছে যে প্রতিটি ছাত্রকে তার পরিপক্ব হওয়ার এবং অভিজ্ঞতা অর্জনের সাথে সাথে তার নিজের উপর আরও দায়িত্ব নিতে সহায়তা করা। এই কারণে:

- শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলা এবং নিয়ন্ত্রণ প্রতিটি ছাত্রের জন্য একটি পৃথক বিষয় হিসাবে বিবেচিত হবে। প্রতিটি ক্ষেত্রে বয়স, পরিপক্বতা, অভিজ্ঞতা, যোগ্যতা, আগ্রহ এবং মান অনুযায়ী মোকাবেলা করা হবে। ব্যবহৃত শৃঙ্খলামূলক পদ্ধতিগুলির মধ্যে রয়েছে তবে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়:

উঃ অভিভাবক/শিক্ষক সম্মেলন

B. শিক্ষার্থীর সাথে কাউন্সেলিং

C. তিরস্কার

D. স্কুলে সাসপেনশন

E. স্কুল থেকে সাসপেনশন

F. অন্যান্য সংস্থা বা আইন প্রয়োগকারী সংস্থার কাছে রেফারেল

G. রাজ্য এবং/অথবা ফেডারেল আইন দ্বারা বাধ্যতামূলক অন্যান্য শৃঙ্খলা।

- ২. সর্বোত্তম শৃঙ্খলা প্রকৃতিতে প্রতিরোধমূলক এবং এটি কাউন্সেলিং এর একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ হবে প্রক্রিয়া

III. বোর্ড বিশ্বাস করে যে প্রতিটি ছাত্র এবং তার পিতামাতা বা অভিভাবকদের জানার অধিকার রয়েছে।

শিক্ষার্থীদের আচার-আচরণ ও আচরণে তাদের কাছ থেকে কী আশা করা যায়। সেই লক্ষ্যে, সম্পূর্ণ নীতি এবং কোড বার্ষিক প্রকাশ করা হবে।

গুরুতর এবং/অথবা দীর্ঘস্থায়ী দুর্ব্যবহারের পরিণতিগুলি এই ধরনের আচরণের গুরুত্বের উপর জোর দেওয়ার জন্য সেট করা হয়েছে। কোন আচরণগুলি "গুরুতর বা দীর্ঘস্থায়ী" অসদাচরণ গঠন করে তা নির্ধারণ করার বিচক্ষণতা প্রশাসনের রয়েছে। অসদাচরণের জন্য ঘটতে পারে এমন কিছু ফলাফলের মধ্যে রয়েছে তবে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়:

A. আচরণের উন্নতি করতে এবং আরও কঠোর শাস্তিমূলক ব্যবস্থা এড়াতে কী করা যেতে পারে তার পরিকল্পনা করার জন্য অভিভাবক সম্মেলন;

B. আচরণগত কর্ম পরিকল্পনার উন্নয়ন;

গ. বিশেষাধিকার হারানো;

- D. স্কুলে সাসপেনশন;
- E. এক থেকে দশ দিন স্কুলের বাইরে থাকা সাসপেনশন;
- F. দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশন;
- G. বহিষ্কারের জন্য সুপারিনটেনডেন্টের কাছে রেফারেল;
- H. সংস্থা এবং/অথবা আইন প্রয়োগকারী সংস্থার কাছে রেফারেল;
- J. রিস্টোরিটিভ প্র্যাকটিস, ডিউ প্রসেস প্রসিডিউর বিভাগের অধীনে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে

ফলাফলের স্তর

সাসপেনশন

সুপারিনটেনডেন্ট, সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত ব্যক্তি, বা বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর একজন ছাত্রকে 60 দিনের জন্য স্থগিত করতে পারেন। সাধারণত একটি বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর দ্বারা একটি স্থগিতাদেশ আরোপ করা হবে।

61 থেকে 180 দিনের বহিষ্কার

সুপারিনটেনডেন্ট, সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত, বা একজন বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর একজন ছাত্রকে 61 থেকে 180 দিনের জন্য বহিষ্কার করতে পারেন। সাধারণত বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর দ্বারা বহিষ্কার করা হবে।

180 দিনের বেশি স্থায়ী বহিষ্কার বা বহিষ্কার

বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটরের সুপারিশের ভিত্তিতে, সুপারিনটেনডেন্ট বা সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত ব্যক্তি স্থায়ীভাবে একজন ছাত্রকে বহিষ্কার করতে পারেন বা একজন ছাত্রকে 180 দিনের বেশি সময়ের জন্য বহিষ্কার করতে পারেন।

বিঃদ্রঃ: বাধ্যতামূলক স্থায়ী বহিষ্কার ব্যতীত অন্য লঙ্ঘনের জন্য জরিমানা আরোপ করা রাষ্ট্রীয় আইন এবং বোর্ড নীতি দ্বারা প্রতিষ্ঠিত কিছু বিষয় বিবেচনার সাপেক্ষে, যেমন উপরে আলোচনা করা হয়েছে।

বহিষ্কৃত ছাত্রের দায়িত্ব

10 দিন বা তার কম সময়ের জন্য বাদ পড়া ছাত্র: যে সমস্ত ছাত্রছাত্রীদের স্কুলে স্থগিতাদেশ দেওয়া হয়েছে, যার মধ্যে একটি (1) ক্লাস, বিষয় বা কার্যকলাপের জন্য জরুরী অপসারণের মাধ্যমে বাদ দেওয়া ছাত্র এবং 10 দিন বা তার কম সময়ের জন্য স্থগিত করা ছাত্রদেরকে প্রদান করা হবে কোর্সের বিষয়বস্তু (অর্থাৎ, ওয়ার্কশীট, হ্যান্ডআউট, অ্যাসাইনমেন্ট), ক্লাসের সময়কালে শিক্ষক দ্বারা প্রদত্ত নোট এবং অন্যান্য তথ্য ব্যতীত যা ক্লাসের পাঠের অংশ হিসাবে বিবেচিত হবে। বাদ দেওয়ার সময় একজন ছাত্রকে মেক-আপ সুবিধা দেওয়া হবে। পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তুর জন্য প্রতিটি শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা এবং/অথবা শিক্ষক দ্বারা নির্ধারিত মেক-আপ সুযোগের ব্যবস্থা করা শিক্ষার্থীর দায়িত্ব হবে।

11 থেকে 90 দিনের জন্য বাদ পড়া ছাত্র: 10 দিনের বেশি স্থগিত বা 90 দিনের জন্য বহিষ্কৃত ছাত্রদের কোর্সের বিষয়বস্তুতে অ্যাক্সেস থাকবে এবং তাদের ক্লাসের কাজ চালিয়ে যেতে উৎসাহিত করা হবে।

বাদ দেওয়ার সময় একজন ছাত্রকে মেক-আপ সুবিধা দেওয়া হবে। পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তুর জন্য প্রতিটি শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা এবং/অথবা শিক্ষক দ্বারা নির্ধারিত মেক-আপ সুযোগের ব্যবস্থা করা শিক্ষার্থীর দায়িত্ব হবে।

90 দিনের বেশি সময়ের জন্য বহিষ্কৃত বা স্থায়ীভাবে বহিষ্কৃত: 18 বছরের কম বয়সী ছাত্র যারা 90 দিনের বেশি সময়ের জন্য বহিষ্কৃত বা স্থায়ীভাবে স্কুল থেকে বহিষ্কৃত তারা রাষ্ট্রীয় বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইন, MCL S380.1561 এর অধীন থাকে। একটি উপযুক্ত বিকল্প শিক্ষামূলক কর্মসূচী খুঁজে বের করা এবং শিক্ষার্থীকে জেলায় স্কুলে পুনঃপ্রতিষ্ঠা না করা পর্যন্ত/যতক্ষণ না/যতক্ষণ না পর্যন্ত শিক্ষার্থী 18 বছর বয়সে পৌঁছেছে

মিশিগান ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন অফিস অফ সেফ স্কুলগুলিকে বিকল্প স্কুলিংয়ের জন্য তথ্য এবং বিকল্পগুলি সংকলনের জন্য চার্জ করা হয়েছে।

যে সকল ছাত্র-ছাত্রীদের 90 দিনের বেশি সময়ের জন্য বহিষ্কার করা হয়েছে বা স্থায়ীভাবে বহিষ্কার করা হয়েছে তাদের যত তাড়াতাড়ি সম্ভব স্কুলের মালিকানাধীন সমস্ত সম্পত্তি প্রিন্সিপালের কাছে ফেরত দিতে হবে।

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলা

ছাত্রদের আচরণ নিয়ন্ত্রণকারী নিয়ম সকল ছাত্রের জন্য প্রযোজ্য। প্রতিবন্ধী ছাত্রদের রাজ্য এবং ফেডারেল আইনের অধীনে স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের ক্ষেত্রে অতিরিক্ত যথাযথ প্রক্রিয়া সুরক্ষা প্রদান করা হয়। প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য শৃঙ্খলা বিবেচনা করার সময় জেলাটি সম্পূর্ণরূপে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের আইন (IDEA), 1973 সালের পুনর্বাসন আইনের ধারা 504 এবং মিশিগান বাধ্যতামূলক বিশেষ শিক্ষা আইন মেনে চলবে। প্রিন্সিপাল সেফগার্ডস নোটিশ, পার্ট বি দেখুন।

"স্ল্যাপ" সাসপেনশন

নিরাপত্তার হুমকি সৃষ্টি করার জন্য একজন শিক্ষার্থীকে তার শিক্ষক তার/তার শিক্ষক দ্বারা এক (1) দিন পর্যন্ত যেকোনো ক্লাস, বিষয় বা কার্যকলাপ থেকে সরিয়ে দেওয়া হতে পারে। এইভাবে অপসারিত একজন শিক্ষার্থীকে এক (1) দিনের অপসারণের মেয়াদে অন্যান্য শিক্ষকদের দ্বারা শেখানো অন্যান্য ক্লাসে উপস্থিত হওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

একটি নিরাপত্তা হুমকি নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে একটিকে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে: অস্ত্র, অগ্নিসংযোগ, অপরাধমূলক যৌন আচরণ, মৌখিক আক্রমণ, বোমার হুমকি এবং/অথবা শারীরিক আক্রমণ।

10 দিন বা তার কম সময়ের জন্য সাসপেনশন সাপেক্ষে ছাত্র

বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর দ্বারা 10 দিন বা তার কম সময়ের স্থগিতাদেশ কার্যকর করা যেতে পারে। 10 দিন বা তার কম সময়ের জন্য সাসপেনশন সাপেক্ষে ছাত্রদের লঙ্ঘনের মৌখিক নোটিশের সাথে সাথে প্রতিক্রিয়া জানানোর এবং তাদের গল্পের দিকটি বলার সুযোগ দেওয়া হবে। যদি 10 দিন বা তার কম সময়ের জন্য স্থগিতাদেশ আরোপ করা হয়, তবে শিক্ষার্থীর অভিভাবকদের গৃহীত পদক্ষেপের বিষয়ে অবিলম্বে অবহিত করা হবে।

ছাত্রদের 10 দিনের বেশি সাসপেনশন বা 180 দিন বা তার কম সময়ের জন্য বহিষ্কার করা হতে পারে

জরুরী পরিস্থিতিতে ব্যতীত, স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার কার্যকর করার আগে একজন শিক্ষার্থীকে যথাযথ প্রক্রিয়া দেওয়া হবে, যার মধ্যে তার বা তার বিরুদ্ধে অভিযোগের মৌখিক বা লিখিত নোটিশ, অভিযোগের সমর্থনকারী প্রমাণের সারসংক্ষেপ এবং প্রতিক্রিয়া জানানোর সুযোগ থাকবে। যখন এই ধরনের স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার ইতিমধ্যেই ঘটেছে, যত তাড়াতাড়ি সম্ভব যুক্তিসঙ্গতভাবে নোটিশ এবং প্রতিক্রিয়া জানানোর সুযোগ ঘটবে। বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর সাসপেনশনের সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য দায়ী থাকবেন এবং ছাত্রকে শোনার সুযোগ দেবেন।

180 দিন বা তার কম সময়ের জন্য স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের জন্য ছাত্র এবং/অথবা ছাত্রের পিতামাতা বা অভিভাবক সুপারিনটেনডেন্ট বা সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত ব্যক্তির কাছে নিম্নলিখিত পদ্ধতি ব্যবহার করে আবেদন করতে পারেন:

1. একটি স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের পর্যালোচনা করতে ইচ্ছুক একজন ছাত্র বা অভিভাবক প্রথমে বহিষ্কারের লিখিত নোটিশ পাঠানোর পাঁচ (5) স্কুল দিনের মধ্যে বহিষ্কারের পর্যালোচনা করার জন্য অধ্যক্ষের সাথে একটি সম্মেলনের অনুরোধ করবেন। যদি এই ধরনের কোনো সম্মেলনের অনুরোধ না করা হয়, তাহলে স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।
2. যদি একটি সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়, তাহলে প্রিন্সিপাল স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের বিষয়টি নিশ্চিত করে বা সংশোধন করে একটি লিখিত সংকল্প জারি করবেন। কনফারেন্সের পর থেকে 5 (পাঁচ) স্কুল দিনের মধ্যে ছাত্র এবং অভিভাবকদের কাছে এই সংকল্পটি মেল করা হবে, সাথে সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির কাছে আপিল করার অধিকারের একটি লিখিত নোটিশ।
3. একটি স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার যা প্রিন্সিপালের সাথে একটি পর্যালোচনা সম্মেলনের বিষয়বস্তু হয়েছে তা সুপারিনটেনডেন্ট বা সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত ব্যক্তির কাছে আবেদন করার মাধ্যমে শিক্ষার্থী বা অভিভাবক দ্বারা আবেদন করা যেতে পারে

11 সুপারিনটেনডেন্ট অফিসের কাছে 5 (পাঁচ) স্কুল দিনের মধ্যে আপিলের জন্য একটি লিখিত অনুরোধ অধ্যক্ষের লিখিত সংকল্পের মেইল করার পরে স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের বিষয়টি নিশ্চিত করা বা পরিবর্তন করা। যদি এই ধরনের কোনো আপিল দায়ের না করা হয়, তাহলে স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।

4. আপিল বিচারাধীন থাকা অবস্থায় সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি একটি স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার কার্যকর করতে পারেন।

5. সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির কাছে আপিলের জন্য একটি অনুরোধ প্রাপ্তির পরে, সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ছাত্র বা পিতামাতাকে নিম্নলিখিতগুলির লিখিত নোটিশ প্রদান করবেন:

ক আপিল শুনানির সময়, তারিখ এবং অবস্থান। খ. শিক্ষার্থীর একজন

অ্যাটর্নি বা ছাত্রের পছন্দের উপদেষ্টা দ্বারা প্রতিনিধিত্ব করা যেতে পারে।

গ. সাক্ষীরা শুনানিতে উপস্থিত থাকতে পারে এবং সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির কাছে প্রমাণ উপস্থাপন করতে পারে।

6. ছাত্রের স্কুলের অধ্যক্ষ এবং অন্যান্য প্রশাসক, বোর্ড অ্যাটর্নি, এবং সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত অন্য যেকোন ব্যক্তিকে সাক্ষী বা উপদেষ্টা হিসাবে আপিল শুনানিতে উপস্থিত থাকতে পারেন।

7. আপিল শুনানির একটি রেকর্ড তৈরি করা হবে। শুনানি জনসাধারণের জন্য বন্ধ থাকবে।

8. শুনানির সময়, অধ্যক্ষ বা অন্য প্রশাসক প্রথমে সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির কাছে মামলার তথ্য এবং স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের ভিত্তি উপস্থাপন করবেন। তারপরে, ছাত্র (এবং/অথবা ছাত্রের প্রতিনিধি এবং পিতামাতা(রা)) তাদের প্রতিরক্ষা উপস্থাপন করতে পারে। সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি এবং শুনানিতে অন্যান্য অংশগ্রহণকারীরা সাক্ষীদের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারেন। যদিও শুনানির প্রক্রিয়াটি যথাযথ প্রক্রিয়ার সাপেক্ষে এবং আদালতের কার্যধারার সাথে কিছু মিল থাকতে পারে, এটি আইনের আদালতে পরিচালিত হয় না এবং আদালতের নিয়ম প্রযোজ্য নয়।

9. শুনানি পরিচালনা করার পর, সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি:

ক বহিষ্কারের বিষয়টি নিশ্চিত করুন;

বা খ. নতুন শর্ত সহ বা ছাড়া এই ধরনের বহিষ্কারের শর্তাবলী পরিবর্তন করুন। বহিষ্কার সংশোধন করার সময়, সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি এমন পরিণতি আরোপ করতে পারেন যা প্রিন্সিপালের দ্বারা আরোপিত চেয়ে বড়, কম বা ভিন্ন, তবে সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি 180 দিনের বেশি বহিষ্কার বা স্থায়ী বহিষ্কার আরোপ করতে পারবেন না; বা

গ. সাসপেনশন বা বহিষ্কার একপাশে রাখুন।

10. সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি আপিল শুনানির পরে একটি যুক্তিসঙ্গত সময়ের মধ্যে লিখিতভাবে একটি সিদ্ধান্ত জারি করবেন। ডিসিপ্লিনারি রিভিউ প্যানেলের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত হবে।

180 দিনের বেশি স্থায়ী বহিষ্কার বা বহিষ্কারের বিষয় ছাত্র

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির কাছে সুপারিশ করার আগে যে একজন ছাত্রকে 180 দিনের বেশি স্থায়ীভাবে বহিষ্কার বা বহিষ্কার করা হবে, ছাত্রটিকে বিল্ডিং স্তরে তার বিরুদ্ধে অভিযোগের মৌখিক বা লিখিত নোটিশ প্রদান করা হবে, যা সমর্থনকারী প্রমাণের সারসংক্ষেপ চার্জ, এবং প্রতিক্রিয়া করার সুযোগ। যদি এই ধরনের সুপারিশ করা হয়, তাহলে শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থীর পিতামাতা বা অভিভাবককেও অবহিত করতে হবে যে সুপারিনটেনডেন্ট বা সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত ব্যক্তি বহিষ্কারের সুপারিশ গ্রহণ করবেন কিনা তা নির্ধারণ করার জন্য একটি শুনানি পরিচালনা করবেন। নিম্নলিখিত শুনানির পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে:

1. একজন প্রশাসকের কাছ থেকে সুপারিশ পাওয়ার পর যে একজন ছাত্রকে 180 দিনের বেশি সময় ধরে বহিষ্কার করা হবে বা স্থায়ীভাবে বহিষ্কার করা হবে, সুপারিনটেনডেন্ট বা সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত ব্যক্তি সুপারিশটি পর্যালোচনা করার জন্য অবিলম্বে একটি শুনানির সময় নির্ধারণ করবেন, এবং ছাত্র বা পিতামাতাকে লিখিত নোটিশ প্রদান করবেন অনুসরণ:

ক শুনানির সময়, তারিখ এবং অবস্থান। খ. শুনানিতে একজন

অ্যাটর্নি বা উপদেষ্টা দ্বারা ছাত্র বা পিতামাতার প্রতিনিধিত্ব করা যেতে পারে।

গ. যাতে সাক্ষীরা শুনানিতে উপস্থিত থাকতে পারে এবং সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির কাছে প্রমাণ উপস্থাপন করতে পারে।

যদি ছাত্র বা অভিভাবক নোটিশ পাওয়ার পর শুনানিতে উপস্থিত হতে ব্যর্থ হন, সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি শুনানির সাথে এগিয়ে যেতে পারেন এবং সুপারিশ গ্রহণ করবেন কিনা তা নির্ধারণ করতে পারেন।

2. ছাত্রের স্কুলের অধ্যক্ষ এবং/অথবা অন্যান্য প্রশাসক, বোর্ডের অ্যাটর্নি, এবং সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত অন্য যেকোন ব্যক্তিকে সাক্ষী বা সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির উপদেষ্টা হিসাবে শুনানিতে উপস্থিত থাকতে পারেন।

3. শুনানিতে, ছাত্র বা পিতামাতাকে প্রদান করা হবে:

ক ছাত্রের বিরুদ্ধে অভিযোগের নোটিশ; খ. সুপারিশ সমর্থনকারী

প্রমাণের সারসংক্ষেপ এবং সুপারিশের কারণ; এবং

গ. নিজের আত্মপক্ষ সমর্থনে শোনার সুযোগ।

4. শুনানির সময়, অধ্যক্ষ বা অন্য প্রশাসক প্রথমে সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তির কাছে মামলার তথ্য এবং বহিষ্কারের সুপারিশের ভিত্তি উপস্থাপন করবেন। তারপরে, ছাত্র, ছাত্রের পিতামাতা এবং/অথবা ছাত্র প্রতিনিধি তাদের প্রতিরক্ষা উপস্থাপন করতে পারে। সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি এবং শুনানিতে অন্যান্য অংশগ্রহণকারীরা সাক্ষীদের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারেন।

যদিও শুনানির প্রক্রিয়াটি যথাযথ প্রক্রিয়ার সাপেক্ষে এবং আদালতের কার্যধারার সাথে কিছু মিল থাকতে পারে, এটি আইনের আদালতে পরিচালিত হয় না এবং আদালতের নিয়ম প্রযোজ্য নয়।

5. শুনানি পরিচালনা করার পর, সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি শুনানির পর পাঁচ (5) স্কুল দিনের মধ্যে সুপারিশের বিষয়ে একটি লিখিত সিদ্ধান্ত ছাত্র বা পিতামাতাকে মেইল করবেন।

সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি হতে পারেন:

ক সুপারিশ গ্রহণ করুন এবং শিক্ষার্থীকে বহিষ্কার করুন; খ. বহিষ্কার ব্যতীত

অন্য ফলাফল আরোপ করুন (প্রতিটি সময়কালের স্বগিতাদেশ সহ সুপারিনটেনডেন্ট বিশ্বাস করে এই ধরনের শর্তাবলী ন্যায্যসঙ্গত);

গ. বহিষ্কার ব্যতীত অন্য ফলাফল আরোপের জন্য বিষয়টি প্রিন্সিপালের কাছে ফেরত দেওয়া; বা ঘ. শৃঙ্খলা আরোপ করতে অস্বীকার।

6. স্থায়ী বহিষ্কার বা 180 দিনের বেশি বহিষ্কারের জন্য ছাত্র বা অভিভাবক শিক্ষা বোর্ডের কাছে আবেদন করতে পারেন বহিষ্কারের চিঠি পাঠানোর পনের (15) দিনের মধ্যে অথবা সুপারিনটেনডেন্টের সাথে একটি পর্যালোচনা কনফারেন্সের পরে চিঠি পাঠানোর, বোর্ড নীতি 5610.01 এর বিধান অনুসারে। সুপারিনটেনডেন্ট বা মনোনীত ব্যক্তি বহিষ্কার বা শৃঙ্খলার প্রয়োগে আপিল মূলতুবি থাকতে পারেন।

7. যে ছাত্রকে স্থায়ীভাবে জেলা থেকে বহিষ্কার করা হয়েছে তিনি পুনঃপ্রতিষ্ঠার আবেদন করতে পারেন। বোর্ড নীতি 5610.01 এর বিধান অনুসারে।

ছাত্র আচরণবিধির লঙ্ঘন

ছাত্রদের বিভিন্ন ধরনের অসদাচরণ নিচে সংজ্ঞায়িত করা হল। অসদাচরণের এই সংজ্ঞাগুলি সবই অন্তর্ভুক্ত নয় এবং শুধুমাত্র উদাহরণ হিসাবে ব্যাখ্যা করা উচিত। যে ছাত্র এখানে তালিকাভুক্ত নয় এমন অসদাচরণমূলক কাজ করে, তা সত্ত্বেও শাস্তিমূলক ব্যবস্থার সাপেক্ষে, যার মধ্যে একজন শিক্ষক একটি ক্লাস, বিষয় বা কার্যকলাপে অসদাচরণের জন্য স্থগিত করা শুরু করেছেন।

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট স্টাফরা নীচে তালিকাভুক্ত যে কোনও লঙ্ঘনের জন্য পিতামাতা/অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগ করতে পারে, বা নিবিড় নির্দেশনা, সামাজিক-আবেগিক শিক্ষা, PBIS, পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন, শিক্ষক/ছাত্র সম্মেলন, বা সহায়ক কর্মী/ছাত্রদের হস্তক্ষেপের মতো প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা সহ হস্তক্ষেপের কৌশল ব্যবহার করতে পারে। আইন অনুসারে, অসদাচরণের গুরুতর এবং/অথবা বেআইনী প্রকৃতির কারণে কর্মীরা লঙ্ঘনের শেষ গ্রুপটি সরাসরি স্কুল প্রশাসকদের কাছে পাঠাবে। একটি স্কুল প্রশাসকের বিকল্পে, ছাত্র আচরণবিধি লঙ্ঘনের জন্য অভিযুক্ত একজন শিক্ষার্থীকে অন্যান্য শৃঙ্খলামূলক পদ্ধতির সাথে বা তার পরিবর্তে একটি স্কুলের সামাজিক কর্মী বা পরামর্শদাতার কাছে রেফার করা যেতে পারে। যেখানে অসদাচরণ রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে বাধ্যতামূলক শৃঙ্খলা সাপেক্ষে, তবে, স্কুল বোর্ড যেকোনো বাধ্যতামূলক নিষেধাজ্ঞা আরোপ করার জন্য কাজ করবে।

হস্তক্ষেপের স্তর/শৃঙ্খলা

ছাত্র আচরণবিধি সমস্ত ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের সম্পত্তিতে সর্বদা সমস্ত ছাত্রদের জন্য প্রযোজ্য হবে, যার মধ্যে রয়েছে: • স্কুল ভবনে / স্কুলের মাঠে / সমস্ত স্কুলের

যানবাহনে • সমস্ত স্কুলে, স্কুল-সম্পর্কিত, বা বোর্ড-সম্পর্কিত কার্যকলাপে, এর মধ্যে সীমাবদ্ধ

নয়: স্কুল ফিল্ড ট্রিপ সহ
/ স্কুল ক্রীড়া ইভেন্ট

ছাত্রদের আচরণের যেকোনো ঘটনার মতোই, স্কুল প্রশাসকদের অবশ্যই একজন শিক্ষার্থীর ক্রিয়াকলাপ বোর্ডের নীতি এবং/অথবা প্রবিধানের লঙ্ঘন করে কিনা সে সম্পর্কে অবগত রায় প্রয়োগ করতে হবে। নিম্নলিখিত পৃষ্ঠায় দেখানো স্তরগুলি, প্রশাসকদের শিক্ষার্থীদের আচরণ পরিবর্তন করতে প্রগতিশীল হস্তক্ষেপ ব্যবহার করার জন্য গাইড করে। হস্তক্ষেপের মধ্যে শিক্ষার্থীদের সামাজিক, মানসিক, এবং আচরণগত স্বাস্থ্যকে সমর্থন করার জন্য প্রমাণিত কার্যক্রম, সমর্থন এবং প্রোগ্রামগুলির একটি ধারাবাহিকতা অন্তর্ভুক্ত। হস্তক্ষেপগুলি ক্রমাগত হ্রাস এবং/অথবা অনুপযুক্ত আচরণ বা আচরণবিধি লঙ্ঘন বৃদ্ধির লক্ষ্যে। আচরণবিধি লঙ্ঘনের প্রতিক্রিয়া হিসাবে স্কুল প্রশাসকদের দ্বারা নেওয়া পদক্ষেপগুলি হল ফলাফল। হস্তক্ষেপ এবং পরিণতি একযোগে ব্যবহার করা যেতে পারে।

প্রগতিশীল হস্তক্ষেপের জন্য ফলাফলের স্তর এবং বিকল্পগুলি অনুসরণ করে। বারবার ক্রনিক বা ক্রমবর্ধমান অপরাধের জন্য উচ্চ স্তরের হস্তক্ষেপ/পরিণাম প্রয়োজন হতে পারে। গুরুতর লঙ্ঘনের জন্য, হস্তক্ষেপ/পরিণাম উচ্চ স্তরে শুরু হতে পারে।

হস্তক্ষেপ এবং পরিণতি প্রাক-কে থেকে 5 তম

সমর্থন এবং হস্তক্ষেপ: গ্রেড প্রি-কে থেকে 5ম (নমুনা সমর্থন এবং হস্তক্ষেপের এই তালিকা ছাত্রদের আচরণগত চাহিদা সমর্থন করার জন্য সমস্ত সম্ভাবনার সম্পূর্ণ নয়।)

টায়ার I - সর্বজনীন (সমস্ত) আপনি উত্তর দিবেন না	টায়ার 2 - টার্গেটেড (কিছু) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি	স্তর 3 - নিবিড় (কয়েকটি) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি
<p>পার্থক্য সাংস্কৃতিকভাবে প্রতিক্রিয়াশীল অভ্যাস</p> <ul style="list-style-type: none"> মননশীলতার অনুশীলন • নমনীয় আসন • নড়াচড়ার সুযোগ • শান্ত কোণ বা শান্ত স্থানের জন্য সুযোগ • কাজগুলিকে খণ্ডে বিভক্ত করুন • পছন্দ এবং ভয়েস অফার করুন • ট্রমা-অবহিত অনুশীলন • পরিকল্পিত রূপান্তর 	<p>প্রাপ্তবয়স্কদের সমর্থন বৃদ্ধি</p> <ul style="list-style-type: none"> চেক ইন/চেক আউট (CICO) • গ্রুপ মেন্টরিং • নির্ধারিত বিরতি পরামর্শদাতা কর্মীরা ছাত্র পরিবর্তনের জন্য সুস্পষ্ট প্রশিক্ষণ সময় SST রেফারেল • আচরণের প্রত্যাশার উপর পুনরায় শিক্ষা দিন • মধ্যস্থতা/পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন 	<p>নিবিড় প্রাপ্তবয়স্ক সমর্থন</p> <ul style="list-style-type: none"> স্বতন্ত্র মেন্টরিং রেফারেল ছাত্র সেবা কর্মীরা (কাউন্সেলর, স্কুল মনোবিজ্ঞানী, সমাজকর্মী, আচরণ বিশেষজ্ঞ, ইত্যাদি) • SST রেফারেল • কেয়ার রেফারেল • ডাক্তার রেফারেল/ HF রেফারেল • MiBEST • কমিউনিটি রিসোর্স রেফারেল • স্বতন্ত্র বিরতি
<p>স্পষ্টভাবে বিবৃত আচরণগত প্রত্যাশা</p> <ul style="list-style-type: none"> সামাজিক চুক্তি (CKH) • মডেলিং এবং অনুশীলনের নিয়ম এবং প্রত্যাশা স্পার্টি প্রত্যাশা স্টার প্রত্যাশা স্পষ্টভাবে শেখানো এবং পর্যালোচনা করা • প্রক্রিয়ার কন্ট্রোল • পুনর্নির্দেশ 	<p>স্পষ্টভাবে বিবৃত আচরণগত প্রত্যাশা</p> <ul style="list-style-type: none"> MTSS আচরণ চুক্তি • যদি - তাহলে বিবৃতি • পুনরায় শিক্ষাদান আচরণ প্রত্যাশা • পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন প্রতিস্থাপন আচরণের সুস্পষ্ট শিক্ষা • ভিজুয়াল সময়সূচী • টোকেন বোর্ড • সামাজিক গল্প/ভিডিও মডেলিং • নেভিগেট 360 পাঠ আচরণের প্রতিফলন পত্রক • শিক্ষক কনফারেন্সিং 	<p>স্পষ্টভাবে বিবৃত আচরণগত প্রত্যাশা</p> <ul style="list-style-type: none"> MTSS আচরণ পরিকল্পনা • আচরণ হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা (SE) • নিয়ম/প্রত্যাশার ঘন ঘন অনুস্মারক প্রাপ্তবয়স্কদের সহায়তার সাথে এক সময়ে 1-2টি আচরণের আয়ত্তে ফোকাস করুন • এর জন্য স্বতন্ত্র সুযোগ বর্ধিত ফ্রিকোয়েন্সি সহ অনুশীলন করুন • 360 পাঠ নেভিগেট করুন
<p>ইতিবাচক আচরণের স্বীকৃতি এবং অপ্রত্যাশিত আচরণের প্রতিক্রিয়া</p> <ul style="list-style-type: none"> আচরণের নির্দিষ্ট প্রশংসা • MTSS/PBIS প্রণোদনা এবং পুরস্কার • ইতিবাচক অফিস রেফারেল • গোল্ড গোল বেল • সপ্তাহ/মাসের স্পার্টান • স্পার্টি পার্টি • প্রত্যাশিত আচরণগুলি পুনরুদ্ধার করুন • পুনঃনির্দেশ • প্রতিস্থাপন আচরণগুলি পুনরায় শেখান এবং অনুশীলন করুন • শান্ত কোণ/শান্ত স্থান • শান্ত করুন ক্লাস অনুস্মারক 	<p>অপ্রত্যাশিত আচরণের প্রতিক্রিয়া</p> <ul style="list-style-type: none"> দক্ষতার পুনঃপ্রশিক্ষণ • পুনঃনির্দেশ • ইতিবাচক থেকে নেতিবাচক স্বীকৃতির অনুপাত বৃদ্ধি ব্যক্তিগত আলোচনা (5টি পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন ব্যবহার করুন) • লক্ষ্যযুক্ত প্রণোদনা • সতর্কতা 360 পাঠ নেভিগেট করুন বর্ধিত অপেক্ষার সময় 	<p>অপ্রত্যাশিত আচরণের প্রতিক্রিয়া</p> <ul style="list-style-type: none"> MiBest • হমকি মূল্যায়ন • CPI • পুনরুদ্ধার রুম • নেভিগেট 360 পাঠ • MTSS আচরণ পরিকল্পনা • BIP (SE)

সমর্থন এবং হস্তক্ষেপ: গ্রেড প্রি-কে থেকে 5ম (নমুনা সমর্থন এবং হস্তক্ষেপের এই তালিকা ছাত্রদের আচরণগত চাহিদা সমর্থন করার জন্য সমস্ত সম্ভাবনার সম্পূর্ণ নয়।)

<p>টায়ার 1 - সর্বজনীন (সমস্ত) আপনি উত্তর দিবেন না</p>	<p>টায়ার 2 - টার্গেটেড (কিছু) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি</p>	<p>স্তর 3 - নিবিড় (কয়েকটি) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি</p>
<p>পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন (যদি প্রশিক্ষিত হয়)</p> <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার সাথে দ্বন্দ্ব সমাধান • সমস্যা সমাধানের সুস্পষ্ট নির্দেশনা • প্রতিস্থাপন আচরণ শেখানো • আচরণের নির্দিষ্ট প্রশংসা • 5টি পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন ব্যবহার করে ক্ষতি মেরামত করার সুযোগ 	<p>পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন (যদি প্রশিক্ষিত হয়)</p> <ul style="list-style-type: none"> সহায়তা কর্মীদের সাথে দ্বন্দ্বের সমাধান • 5টি পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন ব্যবহার করে ক্ষতি মেরামত করার সুযোগ • পুনরুদ্ধার শেষ হওয়া কোচের সাথে গ্রুপ মধ্যস্থতা • "এটি ঠিক করুন এবং এটিকে উন্নত করুন" 	<p>পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন (যদি প্রশিক্ষিত হয়)</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রশাসকের সাথে দ্বন্দ্বের সমাধান • 5টি পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন ব্যবহার করে ক্ষতি মেরামত করার সুযোগ • পুনরুদ্ধারে শেষ কোচের সাথে ব্যক্তিগত মধ্যস্থতা (শিক্ষক থেকে ছাত্র, ছাত্র থেকে ছাত্র) • "এটি ঠিক করুন এবং এটিকে উন্নত করুন"
<p>সামাজিক-আবেগজনিত/আচরণমূলক নির্দেশ</p> <ul style="list-style-type: none"> সাক্ষ্যের জন্য স্পার্টন দক্ষতা • স্পার্ট প্রত্যাশা (১ম-৫ম) বছরে 3 থেকে 4 বার স্পষ্টভাবে পড়ানো এবং পর্যালোচনা করা হয় • STAR প্রত্যাশা (PreK-K) স্পষ্টভাবে শেখানো হয় এবং বছরে 3 থেকে 4 বার পর্যালোচনা করা হয় • শান্ত ক্লাসরুম • নিয়ম এবং চুক্তিগুলি স্পষ্টভাবে শেখানো এবং পর্যালোচনা করা হয় • ট্রমা অবহিত অনুশীলন • SEL পাঠ 	<p>লক্ষ্যযুক্ত সামাজিক-আবেগজনিত/আচরণমূলক দক্ষতা নির্দেশনা এবং সমর্থন</p> <ul style="list-style-type: none"> CICO • নির্ধারিত/গঠিত বিরতি • টোকেন বোর্ড • OT/PT নির্দেশিকা সহ সংবেদনশীল খাদ্য • প্রথমে/তারপর বোর্ড • ফিজিটস • ভিজুয়াল সময়সূচী • 360 পাঠ নেভিগেট করুন • SST-এ রেফারেল • দক্ষতা-কেন্দ্রিক গ্রুপ 	<p>নিবিড় সামাজিক-আবেগজনিত/আচরণমূলক দক্ষতা নির্দেশনা এবং সমর্থন</p> <ul style="list-style-type: none"> স্বতন্ত্র দক্ষতা-কেন্দ্রিক প্রশিক্ষণ • BIP (SE) বিকাশের জন্য FBA • SAEBRS MTSS আচরণ পরিকল্পনা (GE) বিকাশের জন্য • কেয়ার রেফারেল • ডাক্তার/এইচএফ স্বাস্থ্য ক্লিনিক রেফারেল • নিরাপত্তা পরিকল্পনা/চুক্তি • সময়সূচী পরিবর্তন
<p>সর্বজনীন যোগাযোগ (সকল পিতামাতা/অভিভাবকের কাছে পাঠানো)</p> <ul style="list-style-type: none"> নিউজলেটার • ফ্লায়ার • সোশ্যাল মিডিয়া বিস্ফোরণ • পিতামাতার ব্যস্ততা ইভেন্ট/রাত্রি • আগাম যোগাযোগ/শিক্ষাযোগ্য মুহূর্ত • সামাজিক চুক্তি 	<p>যোগাযোগ</p> <ul style="list-style-type: none"> অভিভাবক সভা • সহায়তা রেফারেল • MTSS চিঠি • অভিভাবক ফলো-আপ 	<p>যোগাযোগ</p> <ul style="list-style-type: none"> অভিভাবক মধ্যস্থতা • দৈনিক অগ্রগতি প্রতিবেদন • ছাত্র, পিতামাতা/অভিভাবক, শিক্ষক এবং প্রশাসকের সাথে ব্যক্তিগতভাবে বা ভার্চুয়াল সম্মেলন • MTSS চিঠি

ফলাফল: শিক্ষার্থীদের আচরণকে সম্বোধন করার প্রগতিশীল বিকল্প - গ্রেড PK-5ম

<p>স্তর 1</p> <p>শ্রেণীকক্ষ স্তরের হস্তক্ষেপ যদি এই হস্তক্ষেপগুলি সফল হয়, তাহলে স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেলের প্রয়োজন নাও হতে পারে।</p>	<p>স্তর 2</p> <p>উপযুক্ত যখন স্তর 1 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে কিছুর ক্ষেত্রে, স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন হতে পারে।</p>	<p>স্তর 3</p> <p>উপযুক্ত যখন স্তর 2 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে বা লঙ্ঘনের তীব্রতার কারণে।</p> <p>স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন।</p>	<p>স্তর 4</p> <p>উপযুক্ত যখন স্তর 3 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে বা লঙ্ঘনের তীব্রতার কারণে।</p> <p>স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন।</p>	<p>স্তর 5</p> <p>উপযুক্ত যখন স্তর 4 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে বা লঙ্ঘনের তীব্রতার কারণে।</p> <p>স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন।</p>
<ul style="list-style-type: none"> • সতর্কীকরণ • যৌক্তিক পরিণতি • আসন পরিবর্তন • ক্লাসের মধ্যে কুল-ডাউন/ শান্ত-ডাউন • কোণ • ক্ষমা চাওয়ার সুযোগ • সময়সীমা • মধ্যস্থতা • মৌখিক/ ভিজুয়াল ইঙ্গিত/ অনুস্মারক • পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন • চিন্তা-প্রব্রের ব্যবহার • শিক্ষক/ ছাত্র সম্মেলন • শক্তিশালীকরণ, স্মরণ করিয়ে দেওয়া বা উপযুক্ত আচরণের পুনর্নির্দেশ করা • ঘটনা সম্পর্কে লিখিত প্রতিফলন • পুনরুদ্ধার • স্পষ্টভাবে শিক্ষা দেওয়া উপযুক্ত আচরণ • শ্রেণীকক্ষ পরিষেবা নিয়োগ • আচরণ পুনরাবৃত্তি হলে পিতামাতা/ অভিভাবকের বিজ্ঞপ্তি 	<ul style="list-style-type: none"> • আইটেম বাজেয়াপ্ত করুন • যৌক্তিক পরিণতি • অস্থায়ী অপসারণ • ক্যাম্পাসের সৌন্দর্যায়ন • তত্ত্বাবধানে কুল-ডাউন ক্লাসের বাইরে • পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন • বন্ধু • শ্রেণীকক্ষ • প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে চিন্তা-শীট • প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে ক্ষমাপ্রার্থী চিঠি • প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে চেক ইন করুন • বিশেষাধিকার হারানো বা স্থগিত করা আটক • শিক্ষক আটক • স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (1-3 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • বিন্দিংয়ে অন্য প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে পরামর্শ/চেক-ইন • পরামর্শ দেওয়া • শিক্ষক এবং/অথবা প্রশাসকের সাথে ছাত্র এবং/ অথবা পিতামাতা/ অভিভাবকের সম্মেলন • হুমকি নির্ধারণ • ক্লাস বা সময়সূচী পরিবর্তন <p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • পিতামাতার যোগাযোগ 	<ul style="list-style-type: none"> • মধ্যাহ্নভোজন আটক • স্কুল-পরবর্তী আটক • অস্থায়ী অপসারণ • স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (1-3 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • ছাত্রদের পুনরায় প্রবেশের পরিকল্পনা • পুনরুদ্ধার • বিশ্রাম এবং ফিরে আসা • পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন • কার্যক্রম সীমাবদ্ধ করা • ক্ষতি বা স্থগিত করা বিশেষাধিকার • সিগমা হুমকি • মূল্যায়ন • ক্যাম্পাসের সৌন্দর্যায়ন • যৌক্তিক পরিণতি <p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • অভিভাবক যোগাযোগ • SWIS শৃঙ্খলা রেফারেল • PowerSchool লগ সাসপেনশনের জন্য এন্ট্রি • MTSS রেফারেল প্রয়োজন • SE BIP বা পর্যালোচনা করুন FBA প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • প্রকাশ নির্ধারণ পর্যালোচনা (MDR) প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • MTSS আচরণ পরিকল্পনা/চুক্তি প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন 	<ul style="list-style-type: none"> • স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (1-3 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ (4-10 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • ছাত্রদের পুনরায় প্রবেশের পরিকল্পনা • সাময়িক অপসারণ • কার্যক্রম সীমাবদ্ধ করা • বিশেষাধিকার হারানো বা স্থগিত করা • যৌক্তিক পরিণতি • ক্লাস থেকে সাময়িক অপসারণ • পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন • বিশেষাধিকার হারানো বা স্থগিত করা • স্কুল-পরবর্তী আটক • সিগমা হুমকি • মূল্যায়ন <p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • অভিভাবক যোগাযোগ • SWIS শৃঙ্খলা রেফারেল • PowerSchool লগ সাসপেনশনের জন্য এন্ট্রি • MTSS রেফারেল প্রয়োজন • SE BIP বা পর্যালোচনা করুন FBA প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • প্রকাশ সংকল্প পর্যালোচনা কিনা তা নির্ধারণ করুন (MDR) প্রয়োজন • MTSS আচরণ পরিকল্পনা/ চুক্তি পর্যালোচনা করুন বা আচরণ পরিকল্পনা/ চুক্তি তৈরি করুন 	<ul style="list-style-type: none"> • বর্ধিত সাসপেনশন (জেলা প্রশাসক ইনপুট সহ 11+) • সাসপেনশন, দীর্ঘমেয়াদী (4-10 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • ছাত্রদের পুনরায় প্রবেশের পরিকল্পনা • বহিষ্কার (কেবলমাত্র চরম ক্ষেত্রে বিবেচনা করা হবে) • দ্বারা নির্দেশিত না হলে মিশিগান আইন) • সাময়িক অপসারণ • বিশেষাধিকার হারানো বা স্থগিত করা • কার্যক্রম সীমিত করা • হ্রাস করা দিন বা জেলা প্রশাসক ইনপুট (গ্রেড PK-8) সহ পরিবর্তিত সময়সূচী • SIGMA হুমকি মূল্যায়ন <p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • অভিভাবক যোগাযোগ • SWIS শৃঙ্খলা রেফারেল • PowerSchool লগ সাসপেনশনের জন্য এন্ট্রি • MTSS রেফারেল প্রয়োজনীয় • SE BIP বা পর্যালোচনা করুন FBA প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • প্রকাশ সংকল্প পর্যালোচনা কিনা তা নির্ধারণ করুন (MDR) প্রয়োজন • MTSS আচরণ পরিকল্পনা/চুক্তি পর্যালোচনা করুন বা আচরণ পরিকল্পনা/ চুক্তি তৈরি করুন

প্রাথমিক ছাত্রদের জন্য পরিণতি (PK-5

শ্রেণী)

অপরাধ/লঙ্ঘন	ফলাফলের স্তর বাধাতমূলক					তাড়ানো	স্কুল অবহিত করবে:
	1	2	3	4	5		
একাডেমিক অসততা (প্রতারণা এবং চুরি)	•	•					
স্কুলে অননুমোদিত ব্যক্তিদের ভর্তি	•	•	•				
অ্যালকোহল এবং অন্যান্য ওষুধ	দখল			•	•	•	পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/সিপিএস
	খরচ			•	•	•	পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/সিপিএস
	বিতরণ			•	•	•	পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/সিপিএস
গোলাবারুদ			•	•			পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/সিপিএস
অগ্নিসংযোগ						•	* পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/ফায়ার মার্শাল/সিপিএস
আক্রমণ/লাঞ্ছনা...	•	•					
... ছাত্রদের উপর			•	•	•		
... কর্মীদের উপর				•	•		
... অন্যদের উপর						•	পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
পক্ষপাতমূলক আচরণ	হয়রানি ও হুমকি	•	•	•	•		
	অপরাধকে ঘূর্ণা করণ			•	•	•	পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
বোমা হুমকি				•	•	•	পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
বুলিং (সাইবার-শুভামি অন্তর্ভুক্ত করত)			•	•	•		
ক্লাস কাটিং/এড়িয়ে যাওয়া/বেআইনি অনুপস্থিতি/সত্য			•	•			ট্রানসি
কম্পিউটারের অপব্যবহার	•	•	•	•			
বিক্ষোভ/গণবিক্ষোভ			•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
সম্পত্তি ধ্বংস/ভাংচুর	•	•	•	•	•		জন্য পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট মাত্রা 3-5
অসম্মান অন্যদের দিকে	ছাত্র থেকে ছাত্র	•	•	•			
	ছাত্র থেকে স্টাফ	•	•	•			
ক্লাসরুম/স্কুলে ব্যাঘাত - দীর্ঘস্থায়ী এবং চরম	•	•	•	•			
বিঘ্নিত পোশাক বা চেহারা / পোশাক কোড লঙ্ঘন	•	•					
ইলেকট্রনিক ডিভাইস/প্রযুক্তি/সেল ফোনের অপব্যবহার	•	•					
ক্লাসে খাওয়া-দাওয়া (অনুমোদিত না হলে)	•	•					
চাঁদাবাজি/শক্তিশালী অস্ত্র/ব্ল্যাকমেইল			•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
মিথ্যা ফায়ার অ্যালার্ম			•	•	•		পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/ফায়ার মার্শাল
মিথ্যা শনাক্তকরণ/তথ্য/অভিযোগ	•	•	•				
অন্যান্য অপরাধ					•	•	পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
লড়াই: শারীরিক			•	•	•	•	
লড়াই: মৌখিক	•	•	•				
আতশবাজি/বিক্ষেপক				•	•	•	পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/ফায়ার মার্শাল
জাল/জাল মুদ্রা/জালিয়াতি			•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
জুয়া			•	•			

গ্যাং-সম্পর্কিত কার্যকলাপ			•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট		
হ্যাজিং		•	•	•					
অনুপযুক্ত শারীরিক যোগাযোগ / অনুপযুক্ত সর্বজনীন প্রদর্শন সেহের	•	•	•	•					
অবাধ্যতা	•	•	•	•					
স্কুল কর্তৃপক্ষের সাথে হস্তক্ষেপ/ভীতি প্রদর্শন		•	•	•	•				
একটি এলাকা/শ্রেণী/স্কুলের মাঠ ছাড়া অনুমতি	•	•	•				পুলিশ/ সুপারিনটেনডেন্ট যদি সনাক্ত করতে অক্ষম বা অজানা হৃদিস		
লইটারিং	•	•							
সোশ্যাল মিডিয়ায় অপব্যবহার	•	•	•						
অশ্লীলতা/অশ্লীলতা/পর্নোগ্রাফি	•	•	•						
ম্যাচ/লাইটারের দখল	•	•	•						
অন্য ব্যক্তির খাদ্য বা পানীয় বা উপর পদার্থ রাখা একজন ব্যক্তির শরীর			•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট		
যৌন কার্যকলাপ/অসদাচরণ		•	•	•	•		সুপারিনটেনডেন্ট/টাইটেল IX রিপোর্ট/সিপিএস		
যৌন নিপীড়ন/অপরাধমূলক যৌন আচরণ					•	*	পুলিশ/সুপারিনটেনডেন্ট/টাইটেল IX/CPS		
যৌন হয়রানি		•	•	•	•		সুপারিনটেনডেন্ট/টাইটেল IX/CPS		
চুরি / চুরি / ডাকাতি (চুরির দখল অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সম্পত্তি)	•	•	•	•			স্তরের জন্য পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট 4		
স্থিরতা	•	•					অভিভাবক যোগাযোগ		
গণ সহিংসতার হুমকি			•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট		
তামাক/ভ্যাপ (দখল, বিতরণ, ব্যবহার)		•	•	•					
অনুপ্রবেশকারী		•	•	•			পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট		
অনিরাপদ ক্রিয়া/ ঘোড়ার খেলা	•	•	•	•					
অস্ত্র	বিপজ্জনক অস্ত্র (সহ কিন্তু আগ্নেয়াস্ত্র, ছোরা, ডার্কের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়, স্টিলেটো, তিনটির উপরে ব্লড সহ ছুরি ইফি, পকেট ছুরি দ্বারা খোলা যান্ত্রিক যন্ত্র, লোহার বার বা নাকল)					•	*	(মিশিগান দেখুন জন্য আইন ব্যতিক্রম)	পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
	বিপজ্জনক যন্ত্র (সহ কিন্তু রাসায়নিক গদা, মরিচ সীমাবদ্ধ নয় গ্যাস বা মত পদার্থ, স্টান বন্দুক, BB বন্দুক, পেলেট গান, রেজার, বক্স কাটার, অথবা একটি বৈধ হাতিয়ার ব্যবহার a অস্ত্র)		•	•	•	•			পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
	অন্যান্য অস্ত্র (সহ কিন্তু নয় সীমিত চেহারার মতো, খেলনা)		•	•	•				পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট
	কারণ বা চেপ্টা করার জন্য অস্ত্রের ব্যবহার আঘাতের কারণ					•	*		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট

হস্তক্ষেপ এবং ফলাফল 6th থেকে 12th

সমর্থন এবং হস্তক্ষেপ: গ্রেড 6 তম - 12 তম গ্রেড (এই নমুনা সমর্থন এবং হস্তক্ষেপের তালিকা ছাত্রদের আচরণগত চাহিদা সমর্থন করার জন্য সমস্ত সম্ভাবনার সম্পূর্ণ নয়।)		
টায়ার I - সর্বজনীন (সমস্ত) আপনি উত্তর দিবেন না	টায়ার 2 - টার্গেটেড (কিছু) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি	স্তর 3 - নিবিড় (কয়েকটি) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি
<p>পার্থক্য সাংস্কৃতিকভাবে প্রতিক্রিয়াশীল অভ্যাস</p> <ul style="list-style-type: none"> • মননশীলতার অনুশীলন • • নমনীয় আসন • • নড়াচড়ার সুযোগ • শান্ত কোণ বা শান্ত স্থানের জন্য সুযোগ • কাজগুলিকে খণ্ডে বিভক্ত করুন • পছন্দ এবং ভয়েস অফার করুন • ট্রমা-অবহিত অনুশীলন • পরিকল্পিত রূপান্তর 	<p>প্রাপ্তবয়স্কদের সমর্থন বৃদ্ধি</p> <ul style="list-style-type: none"> • চেক ইন/চেক আউট (CICO) • গ্রুপ মেন্টরিং • নির্ধারিত বিরতি • মেন্টর স্টাফ • ছাত্র ট্রানজিশন • সময়ের জন্য সুস্পষ্ট প্রশিক্ষণ • SST রেফারেল • আচরণ প্রত্যাশার উপর • পুনরায় শেখান • মধ্যস্থতা/পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন 	<p>নিবিড় প্রাপ্তবয়স্ক সমর্থন</p> <ul style="list-style-type: none"> • স্বতন্ত্র মেন্টরিং রেফারেল ছাত্র সেবা কর্মীরা (কাউন্সেলর, স্কুল মনোবিজ্ঞানী, সমাজকর্মী, আচরণ বিশেষজ্ঞ, ইত্যাদি) • SST রেফারেল • কেয়ার রেফারেল • ডাক্তার রেফারেল • হেনরি ফোর্ড হেলথ ক্লিনিক রেফারেল • MiBEST • কমিউনিটি রিসোর্স রেফারেল • স্বতন্ত্র বিরতি
<p>স্পষ্টভাবে বিবৃত আচরণগত প্রত্যাশা</p> <ul style="list-style-type: none"> • সামাজিক চুক্তি (CKH) • শ্রেণিকক্ষের নিয়মাবলী • শ্রেণি চুক্তি / পাঠ্যক্রম • মডেলিং এবং অনুশীলনের নিয়ম এবং প্রত্যাশা • প্রক্রিয়াটি কন্ট্রোল • পুনঃনির্দেশ 	<p>স্পষ্টভাবে বিবৃত আচরণগত প্রত্যাশা</p> <ul style="list-style-type: none"> • MTSS আচরণ চুক্তি • তাহলে বিবৃতি • আচরণের প্রত্যাশা • পুনঃশিক্ষা • পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন • সামাজিক গল্প/ভিডিও মডেলিং • 360 পাঠ নেভিগেট করুন • আচরণের প্রতিফলন পত্রক • শিক্ষক কনফারেন্সিং 	<p>স্পষ্টভাবে বিবৃত আচরণগত প্রত্যাশা</p> <ul style="list-style-type: none"> • MTSS আচরণ পরিকল্পনা • আচরণ হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা (SE) • নিয়ম/প্রত্যাশার ঘন ঘন অনুস্মারক • প্রাপ্তবয়স্কদের সহায়তার সাথে এক সময়ে 1-2টি আচরণের আয়ত্তে ফোকাস করুন • এর জন্য স্বতন্ত্র সুযোগ বর্ধিত ফ্রিকোয়েন্সি সহ অনুশীলন করুন • 360 পাঠ নেভিগেট করুন
<p>ইতিবাচক স্বীকৃতি আচরণ এবং অপ্রত্যাশিত প্রতিক্রিয়া আচরণ</p> <ul style="list-style-type: none"> • আচরণের নির্দিষ্ট প্রশংসা • MTSS/PBIS প্রণোদনা এবং পুরস্কার • ইতিবাচক অফিস রেফারেল • প্রত্যাশিত আচরণগুলি পুনরুদ্ধার করুন • পুনঃনির্দেশ • প্রতিস্থাপনের আচরণগুলি পুনরায় শেখান এবং অনুশীলন করুন • শান্ত কোণ বা একটি শান্ত স্থানের জন্য সুযোগ • পুরো ক্লাস অনুস্মারক 	<p>অপ্রত্যাশিত আচরণের প্রতিক্রিয়া</p> <ul style="list-style-type: none"> • দক্ষতার পুনঃপ্রশিক্ষণ • পুনঃনির্দেশ • ইতিবাচক থেকে নেতিবাচক স্বীকৃতির অনুপাত বৃদ্ধি • ব্যক্তিগত আলোচনা (5 ব্যবহার করুন) • পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন • লক্ষ্যযুক্ত • প্রণোদনা • সতর্কতা • 360 পাঠ নেভিগেট করুন • বর্ধিত অপেক্ষার সময় 	<p>অপ্রত্যাশিত আচরণের প্রতিক্রিয়া</p> <ul style="list-style-type: none"> • MiBest • হমকি মূল্যায়ন • CPI • পুনরুদ্ধার রুম • নেভিগেট 360 পাঠ • MTSS আচরণ পরিকল্পনা • BIP (SE)

সমর্থন এবং হস্তক্ষেপ: গ্রেড 6 তম - 12 তম গ্রেড (এই নমুনা সমর্থন এবং হস্তক্ষেপের তালিকা ছাত্রদের আচরণগত চাহিদা সমর্থন করার জন্য সমস্ত সম্ভাবনার সম্পূর্ণ নয়।)

<p>টায়ার I - সর্বজনীন (সমস্ত) আপনি উত্তর দিবেন না</p>	<p>টায়ার 2 - টার্গেটেড (কিছু) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি</p>	<p>স্তর 3 - নিবিড় (কয়েকটি) নির্দেশমূলক মিল নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত হস্তক্ষেপের কর্মসূচি</p>
<p>পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন (যদি প্রশিক্ষিত হয়)</p> <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষকের সাথে দ্বন্দ্ব সমাধান • সমস্যা সমাধানের সুস্পষ্ট নির্দেশনা • প্রতিস্থাপন আচরণ শেখানো • আচরণের নির্দিষ্ট প্রশংসা • 5টি পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন ব্যবহার করে ক্ষতি মেরামত করার সুযোগ 	<p>পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন (যদি প্রশিক্ষিত হয়)</p> <ul style="list-style-type: none"> সহায়তা কর্মীদের সাথে দ্বন্দ্বের সমাধান 5টি পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন ব্যবহার করে ক্ষতি মেরামত করার সুযোগ • পুনরুদ্ধার শেষ হওয়া কোচের সাথে গ্রুপ মধ্যস্থতা • "এটি ঠিক করুন এবং এটিকে উন্নত করুন" 	<p>পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন (যদি প্রশিক্ষিত হয়)</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রশাসকের সাথে দ্বন্দ্বের সমাধান • 5টি পুনরুদ্ধারমূলক প্রশ্ন বা 4টি CKH প্রশ্ন ব্যবহার করে ক্ষতি মেরামত করার সুযোগ • পুনরুদ্ধারে শেষ কোচের সাথে ব্যক্তিগত মধ্যস্থতা (শিক্ষক থেকে ছাত্র, ছাত্র থেকে ছাত্র) • "এটি ঠিক করুন এবং এটিকে উন্নত করুন"
<p>সামাজিক-আবেগজনিত/আচরণমূলক নির্দেশ</p> <ul style="list-style-type: none"> নিয়ম এবং চুক্তিগুলি স্পষ্টভাবে শেখানো এবং পর্যালোচনা করা • ট্রমা অবহিত অনুশীলন • SEL পাঠ 	<p>লক্ষ্যযুক্ত সামাজিক-আবেগিক / আচরণগত দক্ষতা নির্দেশনা এবং সমর্থন করে</p> <ul style="list-style-type: none"> CICO • নির্ধারিত/কাঠামোবদ্ধ বিরতি • ফিজিটস • ডিজুয়াল সময়সূচী • নেভিগেট 360 পাঠ • SST-এ রেফারেল • দক্ষতা-কেন্দ্রিক গ্রুপ 	<p>নিবিড় সামাজিক-আবেগিক / আচরণগত দক্ষতা নির্দেশনা এবং সমর্থন করে</p> <ul style="list-style-type: none"> OT/PT নির্দেশিকা সহ প্রশিক্ষিত সংবেদনশীল বিরতি • স্বতন্ত্র দক্ষতা-কেন্দ্রিক প্রশিক্ষণ • BIP (SE) বিকাশের জন্য FBA • MTSS আচরণ বিকাশের জন্য SAEBRS পরিকল্পনা (GE) • কেয়ার রেফারেল • ডাক্তার/এইচএফ হেলথ ক্লিনিক রেফারেল • নিরাপত্তা পরিকল্পনা/চুক্তি • সময়সূচী পরিবর্তন
<p>সর্বজনীন যোগাযোগ (সকল পিতামাতা/অভিভাবকের কাছে পাঠানো)</p> <ul style="list-style-type: none"> নিউজলেটার • ফ্লয়ার • সোশ্যাল মিডিয়া বিস্ফোরণ পিতামাতার ব্যস্ততা ইভেন্ট/রাত্রি • আগাম যোগাযোগ/শিক্ষাযোগ্য মুহূর্ত সামাজিক চুক্তি 	<p>যোগাযোগ</p> <ul style="list-style-type: none"> অভিভাবক সভা • সহায়তা রেফারেল • MTSS চিঠি • অভিভাবক ফলো-আপ 	<p>যোগাযোগ</p> <ul style="list-style-type: none"> অভিভাবক মধ্যস্থতা • দৈনিক অগ্রগতি প্রতিবেদন • ছাত্র, পিতামাতা/অভিভাবক, শিক্ষক এবং প্রশাসকের সাথে ব্যক্তিগতভাবে বা ভার্চুয়াল সম্মেলন • MTSS চিঠি

ফলাফল: ছাত্রদের আচরণকে সম্বোধন করার জন্য প্রগতিশীল বিকল্পগুলি - গ্রেড 6 ম - 12 তম

স্তর 1	স্তর 2	স্তর 3	স্তর 4	স্তর 5
শ্রেণীকক্ষ স্তরের হস্তক্ষেপ যদি এই হস্তক্ষেপগুলি সফল হয়, তাহলে স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেলের প্রয়োজন নাও হতে পারে।	উপযুক্ত যখন স্তর 1 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে কিছু ক্ষেত্রে, স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন হতে পারে।	উপযুক্ত যখন স্তর 2 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে বা লঙ্ঘনের তীব্রতার কারণে। স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন।	উপযুক্ত যখন স্তর 3 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে বা লঙ্ঘনের তীব্রতার কারণে। স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন।	উপযুক্ত যখন স্তর 4 হস্তক্ষেপ অকার্যকর হয়েছে বা লঙ্ঘনের তীব্রতার কারণে। স্কুল প্রশাসকের কাছে রেফারেল প্রয়োজন।
<ul style="list-style-type: none"> সতর্কীকরণ যৌক্তিক পরিণতি • আসন পরিবর্তন • ক্লাসের মধ্যে কুল-ডাউন/ শান্ত-ডাউন কোণ ক্ষমা চাওয়ার সুযোগ সমবয়সী মধ্যস্থতা • মৌখিক/ ডিজিটাল ইঙ্গিত/ অনুস্মারক • পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন • চিন্তা-পত্রের ব্যবহার • শিক্ষক/ ছাত্র সম্মেলন • শক্তিশালীকরণ, যথাযথ আচরণের স্মরণ করিয়ে দেওয়া বা পুনর্নির্দেশ করা • ঘটনা সম্পর্কে লিখিত প্রতিফলন • পুনরুদ্ধার • স্পষ্টভাবে শিক্ষাদান শ্রেণীকক্ষ পরিষেবা নিয়োগ • আচরণ পুনরাবৃত্তি হলে পিতামাতা/ অভিভাবকের বিজ্ঞপ্তি 	<ul style="list-style-type: none"> আইটেম বাজেয়াপ্ত করুন যৌক্তিক পরিণতি • সাময়িক অপসারণ • ক্যাম্পাসের সৌন্দর্যায়ন • তত্ত্বাবধানে কুল-ডাউন ক্লাসের বাইরে • পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন • বন্ধু শ্রেণিকক্ষ • চিন্তা-শীট • ক্ষমাপ্রার্থী চিঠি • প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে চেক ইন করুন • বিশেষাধিকার হারানো বা স্থগিত করা • লাঞ্চ অবসান • স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (1-3 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • বিভিন্ন অন্যান্য প্রাপ্তবয়স্কের সাথে পরামর্শ/চেক-ইন • পরামর্শ দেওয়া • শিক্ষক এবং/অথবা ছাত্র এবং/অথবা পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে প্রশাসকের সম্মেলন • হুমকি নির্ধারণ • ক্লাস অথবা সময়সূচী পরিবর্তন • বিগ্রাম এবং ফিরে 	<ul style="list-style-type: none"> মধ্যাহ্নভোজন আটক • স্কুল-পরবর্তী আটক • অস্থায়ী অপসারণ • স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (1-3 দিন, উপস্থিতি সম্পর্কিত অপরাধ ব্যতীত) • ছাত্র পুনরায় প্রবেশের পরিকল্পনা • পুনরুদ্ধার • পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন • কার্যক্রম সীমাবদ্ধ করা • বিশেষাধিকার হারানো বা স্থগিত করা • সিগমা হুমকি মূল্যায়ন 	<ul style="list-style-type: none"> স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (1-3 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ (4-10 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • ছাত্রদের পুনরায় প্রবেশের পরিকল্পনা • জেলা প্রশাসক ইনপুট সহ বিকল্প শিক্ষা সাইটে রেফারেল 	<ul style="list-style-type: none"> বর্ধিত সাসপেনশন (জেলা প্রশাসক ইনপুট সহ 11+) • সাসপেনশন, দীর্ঘমেয়াদী (4-10 দিন, উপস্থিতি সংক্রান্ত অপরাধ ব্যতীত) • ছাত্রদের পুনরায় প্রবেশের পরিকল্পনা • বহিষ্কার (কেবলমাত্র চরম ক্ষেত্রে বিবেচনা করা হবে) দ্বারা নির্দেশিত না হলে মিশিগান আইন) • সাময়িক অপসারণ • বিশেষাধিকার হারানো বা স্থগিত করা • কার্যক্রম সীমাবদ্ধ করা • জেলা প্রশাসক ইনপুট সহ বিকল্প শিক্ষা সাইটে রেফারেল (গ্রেড 9-12) • হ্রাসকৃত দিন বা জেলা প্রশাসক ইনপুট (গ্রেড PK-8) সহ পরিবর্তিত সময়সূচী • SIGMA হুমকি মূল্যায়ন
	<p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> পিতামাতার যোগাযোগ 	<p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> অভিভাবক যোগাযোগ SWIS শৃঙ্খলা রেফারেল PowerSchool লগ সাসপেনশনের জন্য এন্ট্রি • MTSS রেফারেল প্রয়োজন • SE BIP বা পর্যালোচনা করুন FBA প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • প্রকাশ নির্ধারণ পর্যালোচনা (MDR) প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • MTSS আচরণ পরিকল্পনা/চুক্তি প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন 	<p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> অভিভাবক যোগাযোগ SWIS শৃঙ্খলা রেফারেল PowerSchool লগ সাসপেনশনের জন্য এন্ট্রি • MTSS রেফারেল প্রয়োজন • SE BIP বা পর্যালোচনা করুন FBA প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • প্রকাশ সংকল্প পর্যালোচনা কিনা তা নির্ধারণ করুন (MDR) প্রয়োজন • MTSS আচরণ পরিকল্পনা/চুক্তি পর্যালোচনা করুন বা আচরণ পরিকল্পনা/চুক্তি তৈরি করুন 	<p>প্রয়োজনীয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> অভিভাবক যোগাযোগ SWIS শৃঙ্খলা রেফারেল PowerSchool লগ সাসপেনশনের জন্য এন্ট্রি • MTSS রেফারেল প্রয়োজন • SE BIP বা পর্যালোচনা করুন FBA প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন • প্রকাশ সংকল্প পর্যালোচনা কিনা তা নির্ধারণ করুন (MDR) প্রয়োজন • MTSS আচরণ পরিকল্পনা/চুক্তি পর্যালোচনা করুন বা আচরণ পরিকল্পনা/চুক্তি তৈরি করুন

মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের জন্য পরিণতি (৬ষ্ঠ ১২ম শ্রেণী)

অপরাধ/লঙ্ঘন		পরিণতির স্তর 1 2 3 4 5					বাধ্যতামূলক তাড়ানো	স্কুল যোগাযোগ করবে:
একাডেমিক অসততা (প্রতারণা এবং চুরি)		•	•	•				
স্কুলে অননুমোদিত ব্যক্তিদের ভর্তি			•	•	•			এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
অ্যালকোহল এবং অন্যান্য ওষুধের	দখল				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
	খরচ				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
	বিতরণ				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
গোলাবারুদ					•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
অগ্নিসংযোগ						•	*	এসআরও/সুপারিনটেনডেন্ট/ফায়ার মার্শাল
হামলা/আক্রমণ... ...ছাত্রদের উপর ... কর্মীদের উপর ... অন্যদের উপর	ক্যাটাগরি I (হুমকি/জবরদস্তি - মৌখিক/লিখিত)	•	•	•				
	বিভাগ II (কোনও আঘাত নেই)		•	•	•			
	বিভাগ III (অপ্রধান)				•	•	•	এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
	শ্রেণী IV (গুরুতর/অপরাধমূলক হামলা)					•	*	এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
পক্ষপাতমূলক আচরণ	হয়রানি এবং ভয় দেখানো	•	•	•	•			
	অপরাধকে ঘৃণা করুন			•	•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
বোমা হুমকি				•	•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
বুলিং (সাইবার-গুন্ডামি অন্তর্ভুক্ত করতে)			•	•	•			
ক্লাস কাটিং/এড়িয়ে যাওয়া/বেআইনি অনুপস্থিতি/সত্য		•	•	•				পিতামাতা
কম্পিউটারের অপব্যবহার		•	•	•	•			
সম্পত্তি ধ্বংস/ভাঙচুর		•	•	•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট 3-5 স্তরের জন্য
প্রতি অসম্মান অন্যান্য	ছাত্র থেকে ছাত্র	•	•	•				
	ছাত্র থেকে স্টাফ		•	•	•			
ক্লাসরুম/স্কুলে ব্যাঘাত - দীর্ঘস্থায়ী এবং চরম		•	•	•	•			
বিয়্যিত পোশাক বা চেহারা / পোশাক কোড লঙ্ঘন		•	•					
ইলেকট্রনিক ডিভাইস/প্রযুক্তি/সেল ফোনের অপব্যবহার		•	•					
ক্লাসে খাওয়া-দাওয়া (অনুমোদিত না হলে)		•	•					
চাঁদাবাজি/শক্তিশালী অস্ত্র/স্ল্যাগমেইল					•	•	•	এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
মিথ্যা ফায়ার অ্যালার্ম					•	•	•	এসআরও/সুপারিনটেনডেন্ট/ফায়ার মার্শাল
মিথ্যা শনাক্তকরণ/তথ্য/অভিযোগ			•	•	•			
জঘন্য অপরাধ					•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
লড়াই: শারীরিক			•	•	•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
লড়াই: মৌখিক		•	•	•				
আতশবাজি/বিস্ফোরক					•	•		এসআরও/সুপারিনটেনডেন্ট/ফায়ার মার্শাল
জাল/জাল মুদ্রা/জালিয়াতি			•	•	•			এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
জুয়া			•	•	•			

গ্যাং-সম্পর্কিত কার্যকলাপ				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট	
হ্যাজিং		•	•	•				
অনুপযুক্ত শারীরিক যোগাযোগ / এর অনুপযুক্ত সর্বজনীন প্রদর্শন স্নেহ	•	•	•					
স্কুল কর্তৃপক্ষের সাথে হস্তক্ষেপ/ভীতি প্রদর্শন:				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট	
অবাধ্যতা	•	•	•	•				
অনুমতি ছাড়া একটি এলাকা/শ্রেণী/স্কুল মাঠ ত্যাগ করা			•	•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট	
লইটারিং	•	•	•					
সোশ্যাল মিডিয়ায় অপব্যবহার		•	•	•				
অশ্লীলতা/অশ্লীলতা/পর্নোগ্রাফি	•	•	•					
ম্যাচ/লাইটারের দখল		•	•	•				
অন্য ব্যক্তির খাদ্য বা পানীয় বা একটি উপর পদার্থ রাখা ব্যক্তির শরীর				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট	
যৌন কার্যকলাপ/অসদাচরণ			•	•	•		সুপারিনটেনডেন্ট/ টাইটেল IX রিপোর্ট	
যৌন নিপীড়ন/অপরাধমূলক যৌন আচরণ					•	*	এসআরও/সুপারিনটেনডেন্ট/ শিরোনাম IX রিপোর্ট	
যৌন হয়রানি			•	•	•		এসআরও/সুপারিনটেনডেন্ট/ শিরোনাম IX রিপোর্ট	
চুরি / চুরি / ডাকাতি (চুরির দখল অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সম্পত্তি)			•	•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট	
স্থিরতা	•	•					অভিভাবক যোগাযোগ	
গণ সহিংসতার হুমকি (বর্ণানুক্রমে রাখুন)				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট	
তামাক/ভ্যাপ (দখল, বিতরণ, ব্যবহার)		•	•	•	•			
অনুপ্রবেশকারী			•	•	•		পুলিশ / সুপারিনটেনডেন্ট	
বেআইনি বিস্ফোভ/গণ প্রতিবাদ				•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট	
অনিরাপদ ক্রিয়া/ ঘোড়ার খেলা	•	•	•					
অস্ত্র	বিপজ্জনক অস্ত্র (সহ কিন্তু নয় একটি আন্ডারগ্রাউন্ড, ছোরা, ডার্কের মধ্যে সীমাবদ্ধ, স্টিলেটো, তিনটির উপরে ব্লেন্ড সহ ছুরি ইঞ্চি, পকেট ছুরি দ্বারা খোলা যান্ত্রিক যন্ত্র, লোহার বার বা নাকল)				•	*	(মিশিগান দেখুন জন্য আইন ব্যতিক্রম)	এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
	বিপজ্জনক যন্ত্র (সহ কিন্তু রাসায়নিক গদা, মরিচ সীমাবদ্ধ নয় গ্যাস বা মত পদার্থ, স্টান বন্দুক, BB বন্দুক, পেলেট গান, রেজার, বক্স কাটার, একটি অস্ত্র হিসাবে একটি বৈধ হাতিয়ার ব্যবহার)			•	•	•		এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট
	অন্যান্য অস্ত্র (সহ কিন্তু নয় দেখতে একরকম, খেলনা, প্রতিরূপের মধ্যে সীমাবদ্ধ)			•	•	•		সুপারিনটেনডেন্ট
	কারণ বা চেষ্টা করার জন্য অস্ত্রের ব্যবহার আঘাতের কারণ					•	*	এসআরও/ সুপারিনটেনডেন্ট

লঙ্ঘন এবং বেআইনি কাজের তালিকা

তালিকাটি সমস্ত অন্তর্ভুক্ত করার উদ্দেশ্যে নয় এবং সাধারণ লঙ্ঘনের জন্য সংজ্ঞাগুলির স্পষ্টীকরণ প্রদানের উদ্দেশ্যে করা হয়েছে। ছাত্রদের ক্রিয়াকলাপ ব্যাখ্যা করার সময় শিক্ষক এবং প্রশাসকদের বিস্তৃত সুযোগ দেওয়া হবে।

1. একাডেমিক অসাধুতা (প্রতারণা এবং চৌখুঁতি) অসাধুতা:

একজন ছাত্র চুরি, প্রতারণা, অননুমোদিত অ্যাক্সেস লাভ করবে না বা শিক্ষাগত সামগ্রীর সাথে হস্তক্ষেপ করবে না। এই ধারার অধীন শৃঙ্খলার ফলে অন্যান্য শৃঙ্খলার পাশাপাশি একাডেমিক নিষেধাজ্ঞাও হতে পারে।

2. স্কুল ভবনে অননুমোদিত ব্যক্তির প্রবেশ: জ্ঞাতসারে এবং

ইচ্ছাকৃতভাবে কোনও অননুমোদিত ব্যক্তিকে (গুলি) কোনও স্কুল ভবনে, কোনও অননুমোদিত ব্যক্তির কাছ থেকে প্রকাশ্য অনুমতি ছাড়াই, কোনও খোলা দরজা বা অনিয়ন্ত্রিত প্রবেশদ্বার দিয়ে কোনও পদ্ধতিতে প্রবেশের অনুমতি দেওয়ার কাজ। যা প্রতিষ্ঠিত নিরাপত্তার যে কোনো পদ্ধতি লঙ্ঘন করে।

3. অ্যালকোহল, ড্রাগস এবং নারকোটিক্স: একজন শিক্ষার্থীর কাছে

থাকবে না, ব্যবহার করবে না, কেনা বা বিক্রি করার প্রস্তাব দেবে না, বা ক্রয় বা বিক্রিতে অংশ নেবে না, ড্রাগ প্যারামিটারগুলি, একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থ, বিপজ্জনক ড্রাগ, প্রেসক্রিপশন ড্রাগ, জাল ড্রাগ, পেপ পিল, ইনহেল্যান্টস (আঠালো, দ্রাবক, ইত্যাদি), নেশা সৃষ্টিকারী বা মন পরিবর্তনকারী পদার্থ (কৃত্রিম বা প্রাকৃতিক), একজনের মানসিক অবস্থার পরিবর্তনের উদ্দেশ্যে আইনি বা অইন পদার্থের একক বা সংমিশ্রণ, বা অ্যালকোহল। আইনত নির্ধারিত ওষুধের অধিকারী একজন শিক্ষার্থী এই ধারা লঙ্ঘন করবে না যতক্ষণ না তার/তার নির্ধারিত ওষুধের ব্যবহার এবং দখল স্কুলে অননুমোদিত হয় এবং শিক্ষার্থী স্কুলের দ্বারা সংজ্ঞায়িত প্রয়োজনীয় অধিকার এবং ব্যবহারের প্রোটোকল অনুসরণ করে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

4. গোলাবারুদ এমন একটি প্রজেক্টাইল যা অয়েল্যান্ড বা অন্য বন্দুক থেকে ছোঁড়া যায় বা অন্যথায় চালিত যেমন বুলেট, তীর, পেলেট ইত্যাদি।

অন্য কোন বস্তু যা তার আকৃতি বা নকশার কারণে উপরোক্তিত কোনটির চেহারা দেয়।

5. অগ্নিসংযোগ * বাধাতালুক বহিষ্কার দেখুন

6. ছাত্র, অন্যান্য কর্মীদের উপর আক্রমণ/আক্রমণ: অন্য ব্যক্তির প্রতি অপ্রীতিকর আক্রমণাত্মক পদক্ষেপ যা নীচের উপ-সংজ্ঞাগুলির একটি পূরণ করে:

বিভাগ I (হুমকি/জবরদস্তি - মৌখিক/লিখিত)

তাৎক্ষণিক আপত্তিকর শারীরিক যোগাযোগ বা শারীরিক ক্ষতির হুমকি দিয়ে ইচ্ছাকৃতভাবে অন্য ব্যক্তিকে ভয় দেখানো। অবিলম্বে যৌন আপত্তিকর যোগাযোগ বা যৌন ক্ষতির হুমকি দিয়ে ইচ্ছাকৃতভাবে অন্য ব্যক্তিকে ভয় দেখানো।

বিভাগ II (কোনও আঘাত নেই)

আঘাত ছাড়া একটি শারীরিক আক্রমণ কিন্তু অন্যান্য আক্রমণাত্মক শারীরিক কার্যকলাপ অন্য অন্তর্ভুক্ত হতে পারে

বিভাগ III (অপ্রধান)

ছোটখাটো শারীরিক আঘাতের ফলে শারীরিক আক্রমণ

শ্রেণী IV (গুরুতর)

একটি শারীরিক আক্রমণ গুরুতর শারীরিক আঘাতের কারণ

7. পক্ষপাতমূলক আচরণ (হয়রানি এবং হুমকি / ঘৃণাত্মক অপরাধ)

মৌখিক, শারীরিক, গ্রাফিক বা লিখিত আচরণ সহ ইচ্ছাকৃত আচরণ, অথবা একজন ব্যক্তি বা ব্যক্তির গোষ্ঠীর প্রতি নির্দেশিত একটি ইচ্ছাকৃত ইলেকট্রনিক যোগাযোগ যা:

ক একটি ছাত্রের শিক্ষাগত সুবিধা, সুযোগ, বা কর্মক্ষমতা বা ছাত্রের শারীরিক বা মানসিক সুস্থতার সাথে যথেষ্ট হস্তক্ষেপ করে একটি প্রতিকূল শিক্ষাগত পরিবেশ তৈরি করে:

খ. জাতি, বর্ণ, ধর্ম, লিঙ্গ, লিঙ্গ সনাক্তকরণ, যৌন অভিমুখীতা, বয়স, জাতীয় উত্স, জাতিসত্তা, বৈবাহিক অবস্থা, অক্ষমতা, বা গৃহহীনতা সহ একজন ব্যক্তি বা ব্যক্তির একটি গোষ্ঠীর একটি প্রকৃত বা অনুভূত বৈশিষ্ট্যের উপর ভিত্তি করে; এবং

গ. স্কুলের সম্পত্তিতে, স্কুলের কার্যকলাপ বা অনুষ্ঠানে বা স্কুল বাসে ঘটে; অথবা ঘটনা যেখানেই ঘটুক না কেন স্কুলের শৃঙ্খল কার্যক্রমে যথেষ্টভাবে ব্যাহত করে।

পক্ষপাতের প্রকারের মধ্যে

রয়েছে: • বয়সের পক্ষপাত • প্রতিবন্ধী পক্ষপাত • জাতিগত/জাতীয় উৎপত্তি পক্ষপাত • লিঙ্গ পক্ষপাত • লিঙ্গ পরিচয় পক্ষপাত • গৃহহীনতার পক্ষপাত • বৈবাহিক অবস্থান পক্ষপাত • জাতিগত/বর্ণ পক্ষপাত • ধর্মীয় পক্ষপাত • যৌন অভিমুখী পক্ষপাত

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

8. বোমার হুমকি স্কুলের সম্পত্তিতে বিস্ফোরক দ্রব্য বা ডিভাইসের উপস্থিতি সম্পর্কে লিখিতভাবে, ব্যক্তিগতভাবে বা ফোনের মাধ্যমে হুমকি দেওয়া বা মিথ্যা তথ্য প্রদান করা।

9. উদ্‌পীড়ন/সাইবার বুলিং: একজন শিক্ষার্থী ক্লাসরুমে, স্কুল প্রাঙ্গণে, স্কুল বাসে বা স্কুল সম্পর্কিত অন্যান্য যানবাহনে, বা স্কুলের স্পনসরকৃত কার্যকলাপ বা ইভেন্টে যে কোনও কারণে কোনও কারণেই কোনও ছাত্রকে ধমকানোর কাজে নিয়োজিত হবে না। স্কুল প্রাঙ্গণে অনুষ্ঠিত হয়। "স্কুলে" একটি টেলিকমিউনিকেশন অ্যাক্সেস ডিভাইস বা টেলিকমিউনিকেশন পরিষেবা প্রদানকারী ব্যবহার করে এমন আচরণ অন্তর্ভুক্ত করে যা স্কুল প্রাঙ্গণে ঘটে যদি টেলিকমিউনিকেশন অ্যাক্সেস ডিভাইস বা টেলিকমিউনিকেশন পরিষেবা প্রদানকারীর মালিকানাধীন বা স্কুল ডিস্ট্রিবিউট বা পাবলিক স্কুল একাডেমির নিয়ন্ত্রণে থাকে।

"টেলিকমিউনিকেশন অ্যাক্সেস ডিভাইস" এবং "টেলিকমিউনিকেশন সার্ভিস প্রোভাইডার" মানে মিশিগান পেভাল কোড, 1931 PA 328, MCL 750.219a এর ধারা 219a-এ সংজ্ঞায়িত সেই শর্তগুলি।

কিন্তু সাইবার বুলিং এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়, যেটি উদ্দেশ্য বা একজন মুক্তিগত ব্যক্তি জানতে পারে যে নিম্নলিখিতগুলির যেকোন একটি করে প্রত্যেক বা পরোক্ষভাবে এক বা একাধিক ছাত্রের ক্ষতি হতে পারে:

• শিক্ষাগত ক্ষেত্রে যথেষ্ট হস্তক্ষেপ
এক (1) বা একাধিক ছাত্রের সুযোগ, সুবিধা বা প্রোগ্রাম। • একটি ছাত্রের ক্ষমতাকে

বিরূপভাবে প্রভাবিত করে

শিক্ষার্থীকে শারীরিক ক্ষতির মুক্তিগত ভয়ে বা যথেষ্ট মানসিক কষ্টের মধ্যে রেখে জেলা বা স্কুলের শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম বা কার্যকলাপে অংশগ্রহণ বা উপকৃত হওয়া।

• একটি ছাত্রের শারীরিক বা মানসিক স্বাস্থ্যের উপর একটি প্রকৃত এবং যথেষ্ট ক্ষতিকারক প্রভাব রয়েছে।

• মধ্যে যথেষ্ট ব্যাঘাত ঘটছে, বা
সঙ্গে যথেষ্ট হস্তক্ষেপ, স্কুলের সুশৃঙ্খল অপারেশন। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

10. ক্লাস কাটা/ এড়িয়ে যাওয়া/ বেআইনি অনুপস্থিতি/ সত্যতা একজন ছাত্র ইচ্ছাকৃতভাবে এবং/অথবা বারবার স্কুলের পূর্বনুমতি, জ্ঞান বা অজুহাত ছাড়া স্কুলের নির্ধারিত ক্লাস বা কার্যকলাপে রিপোর্ট করতে ব্যর্থ হবেন না এবং স্কুল এবং পিতামাতা/ অভিভাবক। (MCL 712A.2)

11. কম্পিউটারের অপব্যবহার প্রযুক্তি-সম্পর্কিত সম্পদের যেকোনো অননুমোদিত বা অনুপযুক্ত ব্যবহার।

12. বিক্ষোভ/গণ প্রতিবাদ একটি মিছিল বা সমাবেশের

মাধ্যমে স্কুলের কার্যক্রমে ইচ্ছাকৃত ব্যাঘাত ঘটানো বা স্কুলের ক্লাস বা কার্যক্রমে সুশৃঙ্খল আচরণকে বাধা দেয়।

13. বিদ্যালয়ের সম্পত্তির ধ্বংস/ভাংচুর: একজন

শিক্ষার্থী ইচ্ছাকৃতভাবে বিদ্যালয়ের বা অন্যদের সম্পত্তির অবক্ষয় বা ক্ষতিসাধন করবে না। একজন শিক্ষার্থী ইচ্ছাকৃতভাবে ব্যক্তিগত বা স্কুল সম্পত্তির ক্ষতি ঘটাতো বা করার চেষ্টা করবে না বা স্কুলের মাঠে বা স্কুলের মাঠের বাইরে স্কুলের কার্যকলাপ, অনুষ্ঠান বা অনুষ্ঠানের সময় ব্যক্তিগত বা স্কুল সম্পত্তি চুরি বা চুরি করার চেষ্টা করবে না। স্কুলের পাঠ্যপুস্তক বা লাইব্রেরির বইতে লেখা, ডেস্ক বা দেয়ালে লেখা, কাঠের কাজ, ডেস্ক বা টেবিলে খোদাই করা এবং স্প্রে-পেইন্টিং পৃষ্ঠতলের মতো ক্রিয়াকলাপগুলি বিকৃত করার কাজ। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

14. অন্যদের প্রতি অশ্রদ্ধা: (ছাত্র/কর্মী): একজন শিক্ষার্থী অপমান করবে না, অপমানজনক নাম ডাকবে, অসম্মান করবে না বা অন্য কোনোভাবে অন্য কোনো শিক্ষার্থী বা কোনো স্টাফ সদস্য, স্বেচ্ছাসেবক বা টিকাদারকে অপমান করবে না। শিক্ষার্থীরা এমনভাবে কাজ করবে যা শিক্ষাগত প্রক্রিয়ার শৃঙ্খলা ও শৃঙ্খলার জন্য ব্যাহত না হয়।

15. শ্রেণীকক্ষ/বিদ্যালয়ের ব্যাঘাত (দীর্ঘস্থায়ী ও চরম)/উশৃঙ্খল আচরণ: একজন শিক্ষার্থী (সহিংসতা, বলপ্রয়োগ, শব্দ, জবরদস্তি, হুমকি, ভীতি, ভয়, নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ বা যেকোনো ব্যবহার করে

অন্যান্য আচরণ) ইচ্ছাকৃতভাবে স্কুলের যেকোন কার্যক্রমে বিয় ঘটায় বা বাধা সৃষ্টি করে, তা স্কুলের মার্চে যোক বা ক্যাম্পাসের বাইরে স্কুলের স্পনসরকৃত কার্যক্রম বা অনুষ্ঠান। শিক্ষাগত প্রক্রিয়া বা ক্রিয়াকলাপের কোনো ব্যাঘাত বা প্রতিবন্ধকতা যুক্তিসঙ্গতভাবে নিশ্চিত হলে তিনি এই ধরনের আচরণে

জড়িত হবেন না বা অন্যদেরকে এই ধরনের আচরণে জড়িত হতে অনুরোধ করবেন না। একজন শিক্ষার্থী অন্যদের হয়রানি করবে না বা

এমনকি দুর্ব্যবহার করবে না যা শিক্ষাগত প্রক্রিয়ায় ব্যাঘাত বা বাধা সৃষ্টি করে।

কথা বলা, শব্দ করা, বস্তু ছুঁড়ে ফেলা বা অন্যথায় অন্যকে বিভ্রান্ত করার কারণে বিয়িত হওয়া উচ্ছৃঙ্খল আচরণ গঠন করে। আচরণকে উচ্ছৃঙ্খল হিসাবে

বিবেচনা করা হয় যদি একজন শিক্ষককে একটি কার্যকলাপ বা পাঠ শুরু করা থেকে বাধা দেওয়া হয়, বা বাধার সমাধান করার জন্য নির্দেশনা বন্ধ করতে হয়। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

16. বিয়িত পোশাক বা চেহারা / পোশাক কোড লঙ্ঘন:26. অনুপযুক্ত পোশাক এবং চেহারা: একজন শিক্ষার্থী এমনভাবে পোশাক বা পরিধান করবে না যা শিক্ষাগত প্রক্রিয়াকে ব্যাহত করে বা অন্যদের স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা বা কল্যাণের জন্য ক্ষতিকর। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

17. ইলেকট্রনিক ডিভাইস/সেল ফোনের অপব্যবহার 4.

প্রযুক্তির অপব্যবহার/অপব্যবহার: একজন ছাত্র অননুমোদিত সফ্টওয়্যার লোড করা, সফ্টওয়্যারের অননুমোদিত অনুলিপি তৈরি করা, হার্ড ড্রাইভের সাথে টেম্পারিং, ভাইরাস দ্বারা কম্পিউটারের সংক্রমণ, অননুমোদিত ইন্টারনেট অ্যাক্সেস, অননুমোদিত সহ কম্পিউটার হার্ডওয়্যার বা সফ্টওয়্যারের অননুমোদিত ব্যবহারকারী হবে না বা হবে না। অনের ফাইল, কম্পিউটার, বা কম্পিউটার সিস্টেম, এবং কম্পিউটার নেটওয়ার্ক "হ্যাকিং" অ্যাক্সেস করা। একজন শিক্ষার্থী জেলার "প্রযুক্তি ব্যবহারের নির্দেশিকা" লঙ্ঘন করবে না।

সেল ফোনের অনুপযুক্ত ব্যবহার, ছবি বা ভিডিও টেপিং ব্যবহার, বিতরণ বা ভাগ করে নেওয়ার ফলে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে আরও একটি হতে পারে:

ক দিনের বাকি অংশের জন্য ইলেকট্রনিক ডিভাইস নেওয়া হয় এবং একজন অভিভাবক/অভিভাবক স্কুলের আগে বা পরে ডিভাইসটি নিতে পারেন। একজন অনুরোধকারী স্টাফ সদস্যের কাছে ইলেকট্রনিক ডিভাইসের হেফাজত ছেড়ে দিতে ছাত্রের ব্যর্থতা বা প্রত্যাখ্যানের ফলে বাকি দিনের জন্য স্থগিতাদেশ হতে পারে এবং শিক্ষার্থীর অবাধ্য আচরণের তীব্রতার উপর নির্ভর করে অতিরিক্ত শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হতে পারে।

খ. দিনের বাকি অংশের জন্য ইলেকট্রনিক ডিভাইস নেওয়া হয় এবং একজন অভিভাবক/অভিভাবক স্কুলের আগে বা পরে ডিভাইসটি নিতে পারেন। এই নীতির পুনরাবৃত্ত লঙ্ঘনের কারণে স্কুলের পরিবেশের বিয় ঘটায় কারণে, শিক্ষার্থীকে প্রশাসনের দ্বারা উপযুক্ত বলে মনে করা শাস্তিমূলক ব্যবস্থার সম্মুখীন হতে পারে। একজন অনুরোধকারী স্টাফ সদস্যের কাছে ইলেকট্রনিক ডিভাইসের হেফাজত ছেড়ে দিতে ছাত্রের ব্যর্থতা বা প্রত্যাখ্যানের ফলে বাকি দিনের জন্য স্থগিতাদেশ হতে পারে এবং শিক্ষার্থীর অবাধ্য আচরণের তীব্রতার উপর নির্ভর করে অতিরিক্ত শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হতে পারে।

গ. রাষ্ট্রীয় বা ফেডারেল আইনের অধীনে কোনো অপরাধমূলক কাজের জন্য কোনো স্টাফ সদস্য দ্বারা ইলেকট্রনিক ডিভাইস বাজেয়াপ্ত করা হলে, সেল ফোনটি জেলা আইন প্রয়োগকারী কর্মীদের কাছে ছেড়ে দেবে। ডিভাইসটি পাওয়ার জন্য উপযুক্ত আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সাথে যোগাযোগ করার জন্য পিতামাতা দায়ী থাকবেন।

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

18. ক্লাসে খাওয়া ও পানীয় (অনুমোদিত না হলে): শ্রেণীকক্ষে জল অনুমোদিত, স্কুল কর্মীদের দ্বারা অনুমোদিত না হলে অন্যান্য সমস্ত খাবার ও পানীয় নিষিদ্ধ।

19. চান্দাবাজি, পতিশালী হাত, ব্ল্যাকমেইল বা জবরদস্তি: সহিংসতা বা সহিংসতার হুমকি দিয়ে অর্থ বা সম্পত্তি অর্জন করা, বা হুমকি বা বলপ্রয়োগের মাধ্যমে কাউকে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছু করতে বাধ্য করা। একজন শিক্ষার্থী অন্যকে শারীরিক ক্ষতির হুমকি দেবে না। একজন শিক্ষার্থী অন্যকে অভিনয় করতে বাধ্য করবে না বা অভিনয় থেকে বিরত থাকবে না। জবরদস্তিকে "মানসিক চাপ, শারীরিক শক্তি বা হুমকির মাধ্যমে ব্যক্তি কে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছু কাজ করতে বাধ্য করার জন্য একজন শিকারকে ভয় দেখানো" হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়।

(MCL 750.213)।

20. মিথ্যা ফায়ার অ্যালার্ম বা বোমা রিপোর্ট; ফায়ার অ্যালার্ম সিস্টেমের সাথে টেম্পারিং: জরুরী অবস্থা না থাকলে, একজন শিক্ষার্থী ইচ্ছাকৃতভাবে ফায়ার অ্যালার্ম বাজবে না বা ফায়ার অ্যালার্ম বাজানোর কারণ হবে না, বা কোনও ছাত্র মিথ্যাভাবে যোগাযোগ করবে না বা জানাবে যে একটি বিডিং বা তার উপর বোমা রয়েছে। স্কুল সম্পত্তি, বা স্কুল-সম্পর্কিত ইভেন্টে। ছাত্রের অবস্থান নির্বিশেষে এই কাজগুলি নিষিদ্ধ। একজন শিক্ষার্থী স্কুল ভবনে ফায়ার অ্যালার্ম সিস্টেমকে ধ্বংস করবে না, ক্ষতি করবে না বা অন্যথায় তালগোল করবে না। ষষ্ঠ (6) বা তার উপরে গ্রেডে নথিভুক্ত কোনো শিক্ষার্থী যদি কোনো স্কুল ভবন, স্কুলের অন্যান্য সম্পত্তি বা স্কুল-সম্পর্কিত কোনো ইভেন্টে বোমার হুমকি বা অনুরূপ হুমকি দেয়, তাহলে স্কুল বোর্ড বা তার মনোনীত ব্যক্তি এই শিক্ষার্থীকে স্থগিত বা বহিস্কার করবে। স্কুল বোর্ড বা তার মনোনীত ব্যক্তি (MCL 380.1311a(2) এর বিবেচনার ভিত্তিতে নির্ধারিত সময়ের জন্য স্কুল জেলা।

21. মিথ্যা শনাক্তকরণ/ তথ্য/ অভিযোগ: একজন শিক্ষার্থী অন্যকে ব্যবহার করবে না স্কুল কর্মীদের প্রভাবনা বা মিথ্যাভাবে অর্থ বা সম্পত্তি অর্জনের অভিপ্রায়ে ব্যক্তির সনাক্তকরণ বা কোনও স্কুল কর্মকর্তাকে মিথ্যা পরিচয় প্রদান করা।

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

22. জঘন্য অপরাধ: একজন ছাত্র এমন কোনো অপরাধমূলক কাজ করবে না যার ফলস্বরূপ যে কোনো সময় অপরাধমূলক অপরাধে দোষী সাব্যস্ত হতে পারে। ফেলোনিকে "যে কোনো গুরুতর অপরাধ যার জন্য সন্ত্রাস সর্বোচ্চ শাস্তি এক বছরের বেশি কারাদণ্ড" হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে।

23. মারামারি/শারীরিক: এমন একটি ঘটনা যেখানে দুই বা ততোধিক শিক্ষার্থী শারীরিক যোগাযোগের সাথে জড়িত যেমন আঘাত করা, লাথি মারা, ঘুঘি মারা, কুস্তি করা, ধাক্কা দেওয়া এবং ধাক্কা দেওয়া।

24. মারামারি/মৌখিক: ঝগড়া, ঝগড়া, ঝগড়া, বা কোলাহলপূর্ণ বিরোধ রাগ দ্বারা চিহ্নিত যা উত্তপ্ত মৌখিক অভিপ্রায়ে বোম্বাঘ যা উত্তপ্ত বা বিচ্ছিন্ন সম্পর্কের উপর জোর দেয় যা বিবাদের বাইরেও চলতে পারে।

25. আতশবাজি/বিস্ফোরক: একজন শিক্ষার্থী স্কুলের সম্পত্তি বা স্কুল-সম্পর্কিত কোনো অনুষ্ঠানে কোনো আতশবাজি বা আতশবাজি ধারণ, পরিচালনা, প্রেরণ, গোপন বা ব্যবহার করবে না।

26. জালিয়াতি/জাল মুদ্রা/জালিয়াতি: একজন ছাত্র লিখিতভাবে, অন্য ব্যক্তির নাম ব্যবহার করে, বা অন্যথায় স্কুলের রেকর্ডকে মিথ্যা করে জালিয়াতি করবে না। একজন ছাত্র হবে না

মূল্যবান কিছু পাওয়ার জন্য অন্যকে প্রভাবিত করা বা অন্যকে মিথ্যা বা বিভ্রান্তিকর তথ্য দ্বারা প্রভাবিত করা।

27. জুয়া: একজন শিক্ষার্থী এমন কোনো খেলা বা প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করবে না যেখানে বিজয়ীকে অর্থ বা আর্থিক মূল্যের অন্যান্য আইটেম প্রদান করা হয়, সেই খেলা এবং প্রতিযোগিতাগুলি ব্যতীত যা ফিসিয়াল স্কুল ফাংশন হিসাবে অনুমোদিত।

28. গ্যাং সম্পর্কিত কার্যকলাপ: একজন ছাত্র সহিংসতা, বলপ্রয়োগ, জবরদস্তি, সহিংসতার হুমকি, বা গ্যাং কার্যকলাপ ব্যবহার করে শিক্ষাগত প্রক্রিয়ায় ব্যাঘাত বা বাধা সৃষ্টি করবে না। গ্যাংগুলিকে দুই বা ততোধিক ছাত্র এবং/অথবা প্রাপ্তবয়স্কদের সংগঠিত গোষ্ঠী হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয় যারা সাধারণ জনগণের নিরাপত্তার জন্য হুমকি দেয়, সাধারণ সম্প্রদায়ের সূক্ষ্মলার সাথে আপস করে, এবং/অথবা স্কুল জেলার শিক্ষা মিশনে হস্তক্ষেপ করে।

গ্যাং কার্যকলাপ অন্তর্ভুক্ত কিন্তু নিম্নলিখিত যে কোনোটির মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়: • কোনো পোশাক পরা

বা প্রদর্শন করা,

গয়না, রং বা চিহ্ন যা ইচ্ছাকৃতভাবে ছাত্রকে একটি গ্যাং সদস্য হিসাবে চিহ্নিত করে, অথবা অন্যথায় একটি গ্যাংকে সমর্থন করে।

- যে কোনো শব্দ, বাক্যাংশ, লিখিত প্রতীক, বা ব্যবহার করা অঙ্গভঙ্গি যা ইচ্ছাকৃতভাবে একটি ছাত্রকে একটি গ্যাং সদস্য হিসাবে চিহ্নিত করে, বা অন্যথায় একটি গ্যাংকে সমর্থন করে।
- দুই বা ততোধিক ব্যক্তির জটো হওয়া ক্রিয়াকলাপে জড়িত হওয়ার উদ্দেশ্যে বা আলোচনার গ্যাংকে প্রচার করা। • দণ্ডলোর জন্য ছাত্র(দের) নিয়োগ করা।

29. হাজিৎ: হাজিৎ এর কাজ মিশিগানে একটি অপরাধ এবং জেলায় এটি সহ্য করা হবে না। একজন শিক্ষার্থী হাজিৎ এর সংজ্ঞায় অন্তর্ভুক্ত এমন কোনো আচরণে জড়িত বা অংশগ্রহণ করবে না। "হাজিৎ" শব্দটিকে "একটি ব্যক্তি কর্তৃক ইচ্ছাকৃত, জ্ঞাত বা বেপন্থায় কাজ হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয় যা একজন ব্যক্তি একা অভিনয় করে বা অন্যদের সাথে কাজ করে বা একজন ব্যক্তির বিরুদ্ধে পরিচালিত হয় এবং ব্যক্তিটি জানত বা জানা উচিত ছিল যা ব্যক্তির শারীরিক স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তাকে বিপন্ন করে।", এবং এটি অসীকার করার উদ্দেশ্যে করা হয়, এতে সূচনা করা হয়, এর সাথে যুক্ত হওয়া, অংশগ্রহণ করা, অফিসে থাকা, বা কোনও সংস্থায় সদস্যপদ বজায় রাখা।

"সংগঠন" শব্দের অর্থ "একটি ভ্রাতৃত্ব, সমাজ, সমিতি, কর্পোরেশন, আদেশ, সমাজ, কর্পস, সমবায়, ক্লাব, পরিষেবা গোষ্ঠী, সামাজিক গোষ্ঠী, আঞ্চলিক দল, বা অনুরূপ গোষ্ঠী যার সদস্যরা প্রাথমিকভাবে একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ছাত্র" (MCL 750.4111) (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

30. অনুপযুক্ত শারীরিক যোগাযোগ/ অনুপযুক্ত পাবলিক ডিসনে অফ মেস: ছাত্ররা মেসের প্রদর্শনে নিয়োজিত হবে না (ব্যক্তিগত প্রকৃতির চুশন বা দীর্ঘ আলিসন) যা স্কুল বা স্কুল সম্পর্কিত পরিবেশের শান্তি বা সুস্বচ্ছল ব্যাঘাত ঘটায়।

31. অবাধ্যতা: একজন শিক্ষার্থী ইচ্ছাকৃতভাবে উপেক্ষা করবে না বা স্কুল কর্তৃপক্ষের দেওয়া নির্দেশাবলী মেনে চলতে অস্বীকার করবে না। একটি বই খুলতে, একটি অ্যাসাইনমেন্ট লিখতে, অন্য ছাত্রদের সাথে কাজ করতে, একটি গ্রুপে কাজ করতে, একটি পরীক্ষা দিতে বা এখানে তালিকাভুক্ত নয় এমন অন্য কোনও ক্লাস বা স্কুল সম্পর্কিত কার্যকলাপ করতে অস্বীকার করা, একটি স্কুলের নির্দেশিত হলে একটি হলওয়ে বা অন্য কোনও স্থান ছেড়ে যেতে অস্বীকার করা স্টাফ মেম্বার, বা স্কুল স্টাফদের কাছ থেকে পালিয়ে যাওয়া যখন খামতে বলা হয় তখন তা অনিয়ন্ত্রিত আচরণ গঠন করে।

32. স্কুলের সাথে হস্তক্ষেপ / ভয় দেখানো

কর্তৃপক্ষ: একজন শিক্ষার্থী এতে হস্তক্ষেপ করবে না

প্রশাসক, শিক্ষক বা অন্যান্য স্কুলের কর্মী বা স্বেচ্ছাসেবকরা হুমকি বা সহিংসতার মাধ্যমে।

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

33. অনুমতি ছাড়া এলাকা/শ্রেণি/স্কুলের মাঠ ত্যাগ করা: শিক্ষার্থীর নির্ধারিত ক্লাসের সময় এবং/অথবা মধ্যাহ্নভোজের সময় কোনো শিক্ষার্থী অনুমতি ছাড়া স্কুল প্রাসঙ্গ (স্কুল ভবন, শ্রেণীকক্ষ, ক্যাফেটেরিয়া, নির্ধারিত এলাকা বা ক্যাম্পাস) ছেড়ে যেতে পারবে না।

34. লইটারিং: একজন ছাত্র বৈধ উদ্দেশ্য ছাড়া এবং/অথবা যথাযথ কর্তৃত্ব ব্যতীত স্কুলের সম্পত্তিতে থাকবে না বা দীর্ঘস্থায়ী হবে না। পায়ে হেঁটে বা মোটর গাড়িতে চলাফেরা করা বেতে পারে।

একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে তাদের ছোট ভাইবোনদের বাছাই করা শিক্ষার্থীরা বরখাস্ত হওয়ার 5 মিনিটের বেশি আগে স্কুলের সম্পত্তিতে প্রবেশ করতে পারবে না।

35. সোশ্যাল মিডিয়ায় অপব্যবহার স্কুলের মাঠে বা বাইরে, এমনভাবে সোশ্যাল

মিডিয়ায় ব্যবহার: • ছাত্র এবং কর্মচারী সহ অন্যদের অবমাননা, নিন্দা বা ভিন্নস্বাক্ষর করে; •

দুখামূলক অপরাধ, হুমকি, যেকোনো ধরনের সহিংসতাকে উৎসাহ দেয় এবং

প্রচার করে; • অন্যকে বিভ্রান্ত করে, মানহানি করে,

হয়রানি করে বা উত্সাহিত করে বা; • ছাত্র এবং কর্মচারী সহ অন্যের ডুল ছদ্মবেশে।

35. অস্বীকৃত, অস্বীকৃত, অস্বীকৃত: একজন শিক্ষার্থী মৌখিকভাবে, লিখিতভাবে,

ইলেকট্রনিকভাবে বা ফটোগ্রাফ বা অঙ্কন সহ অন্য কোন ছাত্র, স্কুল জেলার স্টাফ সদস্য বা বয়স্ক স্বেচ্ছাসেবক বা টিকাদারদের প্রতি সরাসরি অস্বীকৃত বা অপমানজনক, অস্বীকৃত অস্বীকৃত করে না। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

36. নেগ্লেস: ঘটে যখন একজন ছাত্র (বা ছাত্রদের দল) এমন একটি কাজ করে যা

স্কুল শ্রেণীর বাইরে ছাত্র আচরণবিধি লঙ্ঘন করে (উদাহরণস্বরূপ, আবেগপূর্ণ এবং সম্প্রদায়ের ঘটনা যা আইন লঙ্ঘন করে) এবং এই আইনটির উপর ক্রমাগত প্রভাব পড়ে শিক্ষার্থী বা কর্মীরা স্কুলের মাঠে (বা স্কুলের স্পনসর করা ট্রিপে বা স্কুল বাসে) শিক্ষা প্রক্রিয়ার স্বাভাবিক নীতিকে ব্যাহত বা প্রতিরোধ করার ক্ষেত্রে।

উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে ধমক বা সাইবার বুলিং (যেমন, অনুরূপ সোশ্যাল মিডিয়া

পোস্ট), শারীরিক লড়াই বা মৌখিক ঝগড়া চালিয়ে যাওয়া, মাদক বা মাদক

সামগ্রীর বিক্রি বা বিতরণ অব্যাহত রাখা।

37. ম্যাচ/লাইটারের দখল

38. অন্য ব্যক্তির খাদ্য বা পানীয়তে বা একজন ব্যক্তির শরীরে পদার্থ রাখা: অন্য

ব্যক্তির খাবার বা পানীয়তে এমন কোনো পদার্থ রাখা, যা সেই খাবার বা পানীয়কে

বিষ বা দূষিত করে, অথবা কোনো ব্যক্তির শরীরে, যা আঘাত বা ক্ষতির কারণ হয়।

ব্যক্তির ক্ষতি (যেমন পিপার স্প্রে, গ্রেসক্রিপশনের ওষুধ, ওভার-দ্য

কাউন্টার ওষুধ)।

39. যৌন কার্যকলাপ / অসদাচরণ: স্কুল জেলার সম্পত্তিতে, ক্যাম্পাসে বা বাইরে

জেলায় স্পনসরকৃত ইভেন্টে বা ক্রিয়াকলাপগুলিতে, বা জেলা প্রদত্ত পরিবেশনে

সম্মতিমূলক যৌন ক্রিয়াকলাপ অন্তর্ভুক্ত করার জন্য শিক্ষার্থীরা যৌন অসদাচরণের

কোনও কাজ করবে না। এর মধ্যে রয়েছে, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, যৌন মিলন, যৌনাসে

যে কোনো উপায়ে প্রবেশ করা, ওরাল সেল, বা যৌনাসে রেহ করা। ডিসক্রিট যদি

দেখতে পারে যে এই কাজগুলো সম্মতিপূর্ণ ছিল তাহলে যৌন অসদাচরণের জন্য

অপরাধমূলক যৌন আচরণের আইন থেকে আলাদা যে কোনো বয়সের ছাত্রদের

শুশ্রূষাবদ্ধ করার অধিকার জেলাটি সংরক্ষণ করে। একজন শিক্ষার্থী স্কুলের

প্রাউন্ডেড স্কুলের সম্পত্তি (কম্পিউটার, ডিভাইস, নেটওয়ার্ক বা সার্ভার) ব্যবহার করে পাঠ্য

বার্তা, ইমেল, সামাজিক নেটওয়ার্কিং ওয়েবসাইট এবং/অথবা অন্যান্য ইলেকট্রনিক

উপায়ের মাধ্যমে যৌন সুস্পষ্ট ছবি ফরোয়ার্ড, পাঠাতে, ব্যবহার, ভাগ, দেখতে বা

ধারণ করবে না। স্কুল স্পনসর কার্যক্রম/ইভেন্ট এ, স্কুলের শর্তের বাইরে, স্কুলের স্পনসরকৃত

ক্রিয়াকলাপের বাইরে বা স্কুলের মলিনকাননীন ডিভাইসে ঘটে যাওয়া কাজগুলি

এই বিধানের অধীনে শাস্তিযোগ্য। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা

দেখুন)

40. যৌন নিপীড়ন/ অপরাধমূলক যৌন আচরণ * বাধ্যতামূলক বহিষ্কার দেখুন

41. যৌন হয়রানি: একজন ছাত্র যৌন ক্রিয়াকলাপ বা কোনও ব্যক্তির নিস্পর্কিত

শব্দ, ছবি, বস্ত্র, অসভ্যতা বা অন্যান্য ক্রিয়াকলাপ ব্যবহার করবে না যা স্কুলের

ক্রিয়াকলাপগুলিতে অংশ নিতে বিভ্রান্ত, অস্বস্তি বা অনিচ্ছার কারণ হয়। তদ্ব্যতীত, একজন

শিক্ষার্থী অনাকাঙ্ক্ষিত যৌন আগ্রহিত করবে না, যৌন সুবিধার জন্য অনুরোধ করবে

না বা অন্য কোন ছাত্র, স্কুল জেলার কর্মী, প্রাপ্তবয়স্ক স্বেচ্ছাসেবক বা টিকাদারদের

সাথে বা তাদের সাথে মৌখিক যোগাযোগ বা যৌন প্রকৃতির শারীরিক

আচরণে নিয়োজিত হবে না। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা

দেখুন)

(MCL 750.530)

42. চুরি/চুরি/ডাকাতি (চুরি করা সম্পত্তির দখল অন্তর্ভুক্ত করার জন্য):

একজন ছাত্র, সম্পত্তির মালিক বা হেফাজতের অনুমতি ব্যতীত, বলপ্রয়োগ বা

জোরপূর্বক হুমকির মাধ্যমে সম্পত্তি গ্রহণ বা তার দখল রাখতে পারবে না, প্রকাশ করা

বা উহ, যা শিক্ষার্থীর অন্তর্গত নয়।

43. দেরি হওয়া: স্কুলে বা ক্লাসে দেরি হওয়া।

44. পন সহিংসতার হুমকি: একজন শিক্ষার্থী বোমা হুমকি সহ সন্ত্রাসী হুমকির সাথে

যোগাযোগ করবে না বা কোন ছাত্র, কর্মচারী, স্বেচ্ছাসেবক, টিকাদার, শারীরিক

উদ্ভিদ বা সম্পত্তির প্রতি নির্দেশিত সন্ত্রাসী কাজ করবে না।

45. তামাক/ Vape (দখল, বিতরণ, ব্যবহার): রাজ্য আইন ঘোষণা করেছে যে সমস্ত

স্কুল সম্পত্তি ধূমপান মুক্ত অঞ্চল হবে হবে। ছাত্র এবং অভিভাবকদের সচেতন

হওয়া উচিত যে স্কুলে বা স্কুলের সম্পত্তিতে ধূমপান সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

একজন শিক্ষার্থী ধূমপান করবে না বা ই-ধূমপান ব্যবহার করবে না

ডিভাইস, তামাক ব্যবহার, বা বিকল্প সিগারেটের বিকল্পগুলি সহ কিন্তু ডিপ,

স্মোক, হুস্ক, "ভেপিং" পেশার মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়, বা স্কুল জেলার নিয়ন্ত্রণাধীন

যেকোন এলাকায় তামাক বা নিকোটিনমুক্ত কোনো পদার্থ গ্রাফা, সমস্ত

কার্যকলাপ বা ইভেন্টে তত্ত্বাবধান সহ স্কুল জেলা দ্বারা। (MCL 750.473) (জেলার

ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

46. অনুপ্রবেশ: উপযুক্ত স্কুল কর্তৃপক্ষের অনুমতি ব্যতীত একজন শিক্ষার্থী স্কুল জেলার

প্রাসঙ্গে প্রবেশ করবে না, যেকোন শিক্ষার্থীকে বরাদ্দ করা হয়েছে।

একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে তাদের ছোট ভাইবোনদের বাছাই করা শিক্ষার্থীরা বরখাস্ত

হওয়ার 5 মিনিটের বেশি আগে স্কুলের সম্পত্তিতে প্রবেশ করতে পারবে না।

যদি স্কুল থেকে অপসারণ করা হয়, স্থগিত করা হয় বা বহিষ্কার করা হয়, তাহলে সঠিক

স্কুল কর্তৃপক্ষের অনুমতি ছাড়া একজন শিক্ষার্থী স্কুল প্রাসঙ্গে ফিরে আসবে না। (MCL

750.552)

47. অনিরাপদ ক্রিয়া/ ঘোড়ার খেলা: যে কোনও ক্রিয়া বা নিজের বা অন্যদের বিপদ বা

শারীরিক ক্ষতি করার সম্ভাবনা রয়েছে, এতে বেপরোয়া যানবাহন ব্যবহার, গ্র্যান্ড,

টিকটক চালিয়ে, ঠাট্টা করা, কোনও ব্যক্তিকে খোঁচা দেওয়া, পক্ষপাতমূলক আচরণের

কাজ বা একটি স্কুলের কারণ হতে পারে। বা শ্রেণী বাঘাঘা। ঘোড়ার খেলা এমন

ক্রিয়াকলাপ হতে পারে যেমন রসিকতা যার মধ্যে রয়েছে শারীরিক যোগাযোগ, চারপাশে

খেলা, পৌড়, সখল, বোকা পাড়ি চালানো, অনিরাপদ কাজে অংশগ্রহণের জন্য

সামাজিক চাপ, হয়রানি এবং অননুমোদিত প্রতিযোগিতা।

48. অস্ত্র - বিপজ্জনক অস্ত্র *দেখুন বাধ্যতামূলক বহিষ্কার

49. অস্ত্র - বিপজ্জনক যন্ত্র: একজন শিক্ষার্থী অন্য ব্যক্তির ক্ষতি করতে সক্ষম

এমন বিপজ্জনক যন্ত্র ধারণ, পরিচালনা, প্রেরণ বা ব্যবহার করবে না। একটি "বিপজ্জনক

যন্ত্র" মানে আঘাত বা শারীরিক ক্ষতি করার উদ্দেশ্যে করা যেকোন ডিভাইস, আঘাত বা

শারীরিক ক্ষতির কারণ হতে পারে এমন হুমকিমূলক পদ্ধতিতে ব্যবহৃত কোনো

ডিভাইস বা প্রাথমিকভাবে আত্মরক্ষার জন্য ব্যবহৃত কোনো ডিভাইস।

বিপজ্জনক যন্ত্রগুলির মধ্যে রাসায়নিক গদা, গোলমরিচ গ্যাস বা এই জাতীয় পদার্থ, স্টান

বন্দুক, বিবি বন্দুক, পেলেট বন্দুক, রেজার বা ব্লক কাটার অন্তর্ভুক্ত, তবে সীমাবদ্ধ নয়।

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

50. অস্ত্র - অন্যান্য অস্ত্র: উপযুক্ত শিক্ষাগত ব্যবহারের জন্য শিক্ষক বা প্রশাসকের

পূর্বনুমতি ব্যতীত একজন শিক্ষার্থী খেলনা অস্ত্র, চেহারা মতো বা প্রতিরূপ অস্ত্র ধারণ,

ব্যবহার, বিক্রয় বা বিতরণ করতে পারবে না। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের

"নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

51: অস্ত্র - অস্ত্রের ব্যবহার *দেখুন

বাধ্যতামূলক বহিষ্কার

বাধ্যতামূলক বহিষ্কার লঙ্ঘন

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

1. অগ্নিসংযোগ (আগুন শুরু করা): একজন ছাত্র ইচ্ছাকৃতভাবে এবং দুর্ভাগ্যবশত স্কুল জেলার অন্তর্গত, বা তার সাথে চুক্তির অধীনে থাকা সম্পত্তির, বা জেলা বা স্কুলের সম্পত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিদের সম্পত্তির কোনও অংশ পুড়িয়ে ফেলার চেষ্টা করবে না অথবা স্কুলের সম্পত্তিতে আগুন লাগানোর কাজে নিয়োজিত। এই অপরাধে দোষী সাব্যস্ত ছাত্রদের বাধ্যতামূলক বহিষ্কারের বিষয়। "অগ্নিসংযোগ" মানে মিশিগান পেনাল কোড (MCL 750.71) এর অধ্যায় X-এ বর্ণিত অপরাধমূলক লঙ্ঘন। (থেকে MCL 750.80)।

2. অপরাধমূলক যৌন আচরণ: একজন ছাত্র অন্য একজনকে যৌন নিপীড়ন করবে না। গ্রেড 6 এবং তার উপরে ছাত্রদের জন্য, স্কুল ডিস্ট্রিক্ট এমন ছাত্রদের বহিষ্কার করতে পারে যাদের কাছে একটি বিপজ্জনক অস্ত্র রয়েছে, অগ্নিসংযোগ করে বা অপরাধমূলক যৌন আচরণ করে স্কুল ভবনে, স্কুলের মাঠে বা ক্যাম্পাসের বাইরে একই স্কুল জেলায় নথিভুক্ত একজন শিকারের সাথে। আইন সম্ভাব্য পুনঃস্থাপনের অনুমতি দেয় (MCL 380.1311)। "অপরাধমূলক যৌন আচরণ" শব্দটি Michigan Penal Code, 1931, PA 328 (MCL 750.520) এ সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে এবং MCL 380.1311)।

দ্রষ্টব্য: রাজ্যের আইনের অধীনে, ডিস্ট্রিক্ট এমন একজন ছাত্রকে স্থগিত বা বহিষ্কার করতে পারে যে অন্য জেলার ছাত্রের সাথে অপরাধমূলক যৌন আচরণ করে। ডিস্ট্রিক্ট একজন ছাত্রকে স্থগিত বা বহিষ্কার করবে যেটি অন্য জেলা ছাত্রের সাথে অপরাধমূলক যৌন আচরণের জন্য, আবেদন বা রায় দ্বারা দোষী সাব্যস্ত হবে।

3. শারীরিক আক্রমণ: একজন ছাত্র অন্য ব্যক্তিকে শারীরিকভাবে লাঞ্চিত করবে না। "শারীরিক আক্রমণ" মানে ইচ্ছাকৃতভাবে বল বা সহিংসতার মাধ্যমে অন্যের শারীরিক ক্ষতি ঘটানো বা করার চেষ্টা করা (MCL 380.1310(3)(b), MCL 380.1311a(12)(b))। 6 (6) বা তার উপরে গ্রেডের একজন ছাত্রকে জেলার একজন কর্মচারী, ঠিকাদার, বা স্বেচ্ছাসেবকের বিরুদ্ধে যে কোনও আক্রমণের জন্য স্থায়ীভাবে বহিষ্কার করা হবে। গ্রেড 6 (6) বা তদুর্ধ্ব কোন ছাত্র যারা অন্য ছাত্রের বিরুদ্ধে শারীরিক আক্রমণ করে তাকে 180 দিন পর্যন্ত সাসপেন্ড বা বহিষ্কার করা হবে।

4. অস্ত্র - বিপজ্জনক অস্ত্র: একজন শিক্ষার্থী অন্য ব্যক্তির ক্ষতি করতে সক্ষম এমন একটি বিপজ্জনক অস্ত্র ধারণ, পরিচালনা, প্রেরণ বা ব্যবহার করবে না। একটি "বিপজ্জনক অস্ত্র" মানে একটি আগ্নেয়াস্ত্র, ছোরা, ডার্ক, স্টিলেটো, তিন (3) ইঞ্চির বেশি দৈর্ঘ্যের রেড সহ ছুরি, যান্ত্রিক যন্ত্র দ্বারা খোলা পকেট ছুরি, লোহার বার বা পিতলের নাকল। (MCL 380.1313) (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

5. অস্ত্র - অস্ত্র হিসাবে বৈধ সরঞ্জামের ব্যবহার: একজন শিক্ষার্থী অন্যের ক্ষতি করার উদ্দেশ্যে একটি বৈধ হাতিয়ার, যন্ত্র বা সরঞ্জামকে অস্ত্র হিসাবে ব্যবহার করবে না। এই আইটেম অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, কলম, পেন্সিল, কাঁচি, কম্পাস, বা চিরুনি।

ছাত্রদের লকার এবং লকার বিষয়বস্তু অনুসন্ধান

লকার হল স্কুল সম্পত্তি উপরে উল্লিখিত হিসাবে,

ছাত্রদের জন্য নির্ধারিত সমস্ত লকার হল স্কুল জেলার সম্পত্তি। কোনো সময়েই স্কুল তার লকারের একচেটিয়া নিয়ন্ত্রণ ত্যাগ করে না। বিল্ডিং প্রিন্সিপাল বা তার/তার মনোনীত ব্যক্তির কাছে সমস্ত লকার বা তালার সমস্ত সংমিশ্রণের হেফাজত থাকতে হবে। অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তির অগ্রিম অনুমোদন ব্যতীত ছাত্রদের যেকোনো লকারে তালা লাগানো নিষিদ্ধ। স্কুল লকার এবং তাদের বিষয়বস্তুগুলির এলোমেলো অনুসন্ধানগুলি স্কুলের নিয়ম এবং প্রবিধানের লঙ্ঘন রোধে, স্কুলের সম্পত্তির যথাযথ রক্ষণাবেক্ষণ নিশ্চিত করতে এবং ছাত্রদের এবং কর্মীদের জন্য অধিকতর নিরাপত্তা এবং নিরাপত্তা প্রদানে ইতিবাচক প্রভাব ফেলে। তদনুসারে, বোর্ড প্রিন্সিপ্যাল বা তার/তার মনোনীত ব্যক্তিকে যেকোন সময়, নোটিশ ছাড়াই, এবং পিতামাতা/অভিভাবক বা ছাত্রদের সম্মতি ছাড়াই লকার এবং লকারের বিষয়বস্তু অনুসন্ধান করার অনুমতি দেয়। আইন প্রয়োগকারীরা প্রশাসনের দ্বারা যথাযথ বলে বিবেচিত পরিমাণে জড়িত হতে পারে, যার সম্পৃক্ততার মধ্যে হলেও, লকার, স্কুল সম্পত্তি বা অন্যান্য পাবলিক এলাকায় ড্রাগ কুকুরের ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

স্কুল লকারের বৈধ ব্যবহার: স্কুল ছাত্রদের সুবিধার্থে এবং অস্বাধীন

ব্যবহারের জন্য তার ছাত্রদের জন্য লকার বরাদ্দ করে। ছাত্র-ছাত্রীদের শুধুমাত্র স্কুল-সম্পর্কিত সামগ্রী এবং অনুমোদিত ব্যক্তিগত আইটেম যেমন বাইরের পোশাক, পাদুকা, সাজসজ্জার উপকরণ, বা দুপুরের খাবার সংরক্ষণের জন্য লকার ব্যবহার করতে হবে। ছাত্ররা অন্য কোন উদ্দেশ্যে লকার ব্যবহার করবে না, যদি না স্কুল বোর্ডের নীতি বা প্রিন্সিপাল বা তার/তার মনোনীত দ্বারা বিশেষভাবে অনুমোদিত হয়, ছাত্ররা স্কুলে আইটেমগুলি নিয়ে আসার আগে। ছাত্ররা তাদের লকারের বিষয়বস্তুর জন্য সম্পূর্ণরূপে দায়ী এবং তাদের লকারগুলি অন্য ছাত্রদের সাথে ভাগ করা উচিত নয়, বা অন্য ছাত্রদের কাছে লকারের সংমিশ্রণগুলি প্রকাশ করা উচিত নয়, যদি না অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত দ্বারা অনুমোদিত হয়।

লকার বিষয়বস্তু অনুসন্ধান:

অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তি বাধ্য থাকবেন না, তবে লকার তল্লাশি পরিচালনার জন্য আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তার সহায়তার জন্য অনুরোধ করতে পারেন। অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তি অনুসন্ধানের তত্ত্বাবধান করবেন। লকার অনুসন্ধানের সময়, অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তি বেআইনি বা স্কুলের নীতি ও নিয়মের পরিপন্থী নয় এমন কোনো আইটেমের বিষয়ে ছাত্রের গোপনীয়তার অধিকারকে সম্মান করবেন।

বাজেয়াপ্ত করা:

লকার তল্লাশি চালানোর সময়, প্রিন্সিপ্যাল বা তার মনোনীত ব্যক্তি কোনও অবৈধ বা অননুমোদিত আইটেম, বোর্ড নীতি বা নিয়ম লঙ্ঘনকারী আইটেম বা অন্য কোনও আইটেম বাজেয়াপ্ত করতে পারেন যা অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তির দ্বারা সম্ভাব্য হুমকি হিসাবে মুক্তিসঙ্গতভাবে নির্ধারিত হয়। অন্যের নিরাপত্তা বা নিরাপত্তার জন্য। এই ধরনের আইটেমগুলির মধ্যে রয়েছে, তবে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়: আগ্নেয়াস্ত্র, বিস্ফোরক, বিপজ্জনক অস্ত্র, দাহ্য পদার্থ, অবৈধ নিয়ন্ত্রিত পদার্থ বা নিয়ন্ত্রিত পদার্থের অ্যানালগ বা অন্যান্য নেশা, নিষিদ্ধ, বিষ এবং চুরি করা সম্পত্তি।

এই ধরনের বিপজ্জনক আইটেম বাজেয়াপ্ত করার পরে আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের অবিলম্বে অবহিত করা হবে যেগুলি স্কুলগুলিকে রাজ্যব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা তথ্য নীতির অধীনে আইন প্রয়োগকারী সংস্থাগুলিকে রিপোর্ট করতে হবে। প্রিন্সিপ্যাল বা তার মনোনীত ব্যক্তির দ্বারা বাজেয়াপ্ত করা যেকোন আইটেম লকার থেকে সরানো হবে এবং শৃঙ্খলামূলক কার্যক্রমে প্রমাণের জন্য স্কুল কর্মকর্তাদের দ্বারা আটকে রাখা হবে এবং/অথবা আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের কাছে হস্তান্তর করা হবে।

অপ্রাপ্তবয়স্ক ছাত্রের পিতা-মাতা/অভিভাবক, বা আঠারো (18) বছর বা তার বেশি বয়সী একজন ছাত্রকে লকার থেকে সরানো আইটেমগুলির প্রধান দ্বারা অবহিত করা হবে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

নীতিমালার বিজ্ঞপ্তি সার্চ

সংক্রান্ত এই স্কুল বোর্ডের নীতির একটি অনুলিপি স্কুল লকার বরাদ্দকৃত ছাত্রের প্রতিটি ছাত্র এবং পিতা-মাতা/অভিভাবককে প্রতি বছর প্রদান করা হবে।

তথ্যসূত্র: The

Revised School Code, MCL 380.1306, 2000 PA 87 (Locker Searches) - New Jersey v. TLO, 469 US 325 (1985) মার্কিন সংবিধান, সংশোধনী IV

* যদি একটি স্কুল জেলার বোর্ড, স্থানীয় অ্যাক্ট স্কুল ডিস্ট্রিক্ট, বা ইন্টারমিডিয়েট স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বা একটি পাবলিক স্কুল একাডেমির পরিচালনা পর্ষদ এমন একটি স্কুল পরিচালনা করে যেখানে ছাত্রদের লকার রয়েছে, বোর্ড বা পরিচালনা পর্ষদ শিক্ষার্থীদের অনুসন্ধানের বিষয়ে একটি নীতি গ্রহণ করবে। লকার এবং লকার বিষয়বস্তু বোর্ড বা পরিচালনা পর্ষদ এই নীতির একটি অনুলিপি প্রতিটি ছাত্রকে এমন একটি স্কুলে প্রদান করবে যেখানে লকার রয়েছে এবং সেই ছাত্রদের প্রত্যেকের পিতামাতা বা আইনী অভিভাবককে। বোর্ড... ডিপার্টমেন্টের অনুরোধে ডিপার্টমেন্টে নীতির একটি কপিও প্রদান করবে।

(MCL 380.1306(2))

নিরাপত্তা মনিটরিং ডিভাইস

শিক্ষাদান, শেখার এবং কাজের জন্য নিরাপদ পরিবেশ বজায় রাখার দায়িত্ব বোর্ড অত্যন্ত গুরুত্বের সাথে নেয়। প্রবেশদ্বার, করিডোর, লবি, পার্কিং লট এবং যানবাহনের মতো সাধারণভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য এলাকাগুলির নিয়মিত পর্যবেক্ষণ একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা। উপরন্তু, একটি সুশৃঙ্খল জেলা বজায় রাখার জন্য বোর্ড-প্রতিষ্ঠিত নির্দেশাবলী, অনুশীলন এবং পদ্ধতি মেনে চলা অপরিহার্য।

তাই, শিক্ষার্থী, কর্মচারী এবং সম্প্রদায়ের জন্য একটি নিরাপদ এবং নিরাপদ পরিবেশ নিশ্চিত করার জন্য, ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলগুলি বোর্ডের নীতি, পদ্ধতি প্রয়োগ করতে ইলেকট্রনিক এবং নন-ইলেকট্রনিক নজরদারি সহ কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, তার নিষ্পত্তিতে সমস্ত আইনি উপায় ব্যবহার করবে। , পরিচালনার নিয়ম, চুক্তির ভাষা, কাজের নিয়ম এবং বিভাগের নির্দেশাবলী।

প্রযুক্তি

শিক্ষার্থী জেলার প্রযুক্তির গ্রহণযোগ্য ব্যবহার এবং ইন্টারনেট নিরাপত্তা নীতি মেনে স্কুল জেলা প্রযুক্তিকে সম্মান করবে এবং স্কুলের ইলেকট্রনিক ডিভাইস/সেল ফোন নীতি মেনে চলবে। স্কুল অফিসে সর্বদা ইলেকট্রনিক যোগাযোগ যন্ত্রের ব্যবহার নিষিদ্ধ। স্কুল যেকোনও বিশ্রামাগার, লকার রুম বা অন্য জায়গায় যেখানে ছাত্র এবং কর্মীদের "গোপনীয়তার যুক্তিসঙ্গত প্রত্যাশা রয়েছে" সেখানে ডিডিও ডিভাইসের ব্যবহার নিষিদ্ধ করা অব্যাহত থাকবে। অ্যাডমিনিস্ট্রেটররা একজন ছাত্রের ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইস অনুসন্ধান করতে পারে যদি তারা যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ প্রকাশ করতে পারে যে ডিভাইসটিতে রাষ্ট্র বা ফেডারেল আইনের কোনো লঙ্ঘনের প্রমাণ রয়েছে, বা এই আচরণবিধির মধ্যে পাওয়া অন্য কোনো বিধানের লঙ্ঘন রয়েছে। অ্যাডমিনিস্ট্রেটররা ছাত্রদের নির্দেশের সময় তোলা ফটো বা ডিডিও মুছে দিতে চাইতে পারে বা যা অন্যথায় এই আচরণবিধির লঙ্ঘন গঠন করে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠা দেখুন)

ছাত্রদের পোশাক এবং সাজসজ্জার কোড

ড্রেস কোডের উদ্দেশ্য হল পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, পরিচ্ছন্নতা এবং শালীনতার ভাল অভ্যাসের প্রচার করা এবং এখনও শিক্ষার্থীদের আত্ম-প্রকাশ এবং সাধারণ আরামের উপায় প্রদান করা। ছাত্রদের তাদের নিজস্ব পোশাক এবং চুলের শৈলী নির্ধারণ করার অনুমতি দেওয়া হয় যতক্ষণ না এই ধরনের পোশাক এবং চুলের শৈলী থাকে:

- পরিষ্কার এবং স্বাস্থ্যের ভাল অভ্যাস প্রতিনিধিত্ব করে।

- যুক্তিসঙ্গতভাবে বিনয়ী (পোশাক সম্পর্কিত)। • এটা প্রত্যাশিত যে শিক্ষার্থীরা পরিচ্ছন্ন ফ্যাশনে পোশাক পরবে।

নিম্নলিখিত নির্দেশিকাগুলি এমন একটি শিক্ষামূলক পরিবেশের জন্য উপযুক্ত পোশাক পর্যালোচনা করে যা একটি ইতিবাচক এবং নিরাপদ শিক্ষার পরিবেশ প্রচার করে।

- স্কার্ট, পোশাক এবং শর্টস অবশ্যই স্বাভাবিক কোমরে পরিধান করতে হবে এবং যুক্তিসঙ্গত দৈর্ঘ্যের হতে হবে • যখন প্যান্টের পরিবর্তে আঁটসাঁট পোশাক পরা হয়, তখন পরা উপরের দৈর্ঘ্যটি অবশ্যই স্কার্ট বা পোশাকের একই প্রয়োজনীয়তা পূরণ করতে হবে যা যুক্তিসঙ্গত দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা হয়। হাঁটুর উপরে 2" এর কম নয়। সঠিক দৈর্ঘ্য শীর্ষ ছাড়া নিজেদের দ্বারা আঁটসাঁট পোশাক গ্রহণযোগ্য নয়।
- প্যান্টগুলি স্বাভাবিক কোমরে রাখা পরতে হবে, প্যান্টের পা টেনে নিয়ে নিতম্বের নিচে ঝুলে থাকবে না স্থল.
- পোশাক, আনুষঙ্গিক, এবং/অথবা ব্যাকপ্যাকগুলি যেগুলি একটি গ্যাং-এর সদস্যতা নির্দেশ করে বা গ্যাং কার্যকলাপের প্রচার করে, অপবিত্র, অস্বীকৃত, এবং/অথবা ইঙ্গিতপূর্ণ, বা ড্রাগ, অ্যালকোহল, তামাক, যৌন উল্লেখ বা দ্বৈত অর্থের চিত্রিত করা নিষিদ্ধ। শিক্ষার্থীকে ইচ্ছাকৃতভাবে একটি গ্যাং সদস্য হিসাবে চিহ্নিত করে এমন কোনো পোশাক, গয়না, রং বা চিহ্ন পরা বা প্রদর্শন করা অনুমোদিত নয়।
- অ-পোশাক আইটেম (কম্বল, পতাকা, স্টাফ করা প্রাণী এবং কেপ, ইত্যাদি) অনুমতি দেওয়া হয় না যদি না একজন প্রশাসক আগে থেকে অনুমোদন করেন।
- নিখুঁত বা কম কাট টপ যা জাগিয়া দেখায় অনুমোদিত নয়। • পাদুকা সব সময় পরতে হবে। চপ্পল বা খালি পায়ে অনুমতি দেওয়া হয় না। • হেডওয়্যার (টুপি, স্কার্ফ, হুড, ব্যান্ডানা, সোয়েটব্যান্ড, মাথার খুলির ক্যাপ ইত্যাদি) এবং সানগ্লাস স্কুলে পরা যাবে না যদি না নিরাপত্তার কারণে ধর্ম অনুসারে বা নির্দিষ্ট ক্লাসে প্রয়োজন না হয়। হেডওয়্যার স্কুল কর্মীদের দ্বারা বাজেয়াপ্ত করা হবে।
- শীতের কোটগুলি অবশ্যই স্কুলের দিনে লকারে রাখতে হবে এবং ক্লাসে আনা হলে স্কুলের কর্মীরা তা বাজেয়াপ্ত করবে।
- ব্যাকপ্যাকগুলি শুধুমাত্র বিল্ডিংয়ে প্রবেশ করার এবং প্রস্থান করার সময় অনুমোদিত এবং স্কুলের দিন জুড়ে ছাত্রের লকারে রেখে দিতে হবে। পার্স সহ লাইটওয়েট, নাইলন বা জাল ড্রিস্ট্রিং ব্যাগ অনুমোদিত তবে অবশ্যই ডেস্কের নীচে ফিট করা উচিত। • চেইন, স্পাইক এবং অন্যান্য ধাতব পোশাক স্কুলে পরা যাবে না। • স্কুল চলাকালীন সময়ে পোশাক পরার অনুমতি নেই।

পোশাক এবং/অথবা আনুষঙ্গিকগুলি সম্ভাব্য স্বাস্থ্য এবং/অথবা নিরাপত্তা সমস্যা বা শিক্ষা প্রক্রিয়ায় হস্তক্ষেপ করে কিনা তা নির্ধারণ করা প্রশাসনের বিচক্ষণতা।

(জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

ছাত্র উপস্থিতি

সর্বোত্তম শিক্ষাগত সুবিধাগুলি শুধুমাত্র একজন শিক্ষার্থীর নিয়মিত ক্লাসে উপস্থিতি, সক্রিয় ক্লাসে অংশগ্রহণ এবং শিক্ষামূলক কর্মসূচির প্রতি গুরুতর প্রতিশ্রুতি দিয়ে অর্জন করা যেতে পারে। ভাল উপস্থিতির প্রত্যাশা সেট করা আজীবন উপকারের অভ্যাস গঠন করে, কারণ স্কুলে উপস্থিতি প্রায়ই কর্মক্ষেত্রে পুনরাবৃত্তি হয়।

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলগুলি অনুপস্থিতি এবং দেরি হওয়াকে শিক্ষাগত প্রক্রিয়ার জন্য একটি গুরুতর ব্যাঘাত বলে মনে করে, শুধুমাত্র ছাত্রের জন্য নয়, শিক্ষক এবং সমগ্র শ্রেণীর জন্য। শ্রেণীকক্ষের অখণ্ডতা রক্ষা করতে এবং শিক্ষার্থীদের ভালো উপস্থিতির মনোভাব এবং অভ্যাস স্থাপনে উৎসাহিত করতে, অনুপস্থিত বা বিলম্বিত শিক্ষার্থীরা স্কুলের শাস্তিমূলক ব্যবস্থার অধীন হতে পারে।

স্কুলে উপস্থিতি ছাত্র এবং অভিভাবক/অভিভাবকের দায়িত্ব। স্কুলের কাজ হল নির্দেশনা প্রদান করা, উপস্থিতিতে উৎসাহিত করা এবং ক্লাস থেকে অনুপস্থিতির বিষয়ে অভিভাবক/অভিভাবককে অবহিত করা। অনুরণীয় ক্লাসে উপস্থিতি ছাত্র, পিতামাতা/অভিভাবক এবং শিক্ষকদের কাজক্ষত লক্ষ্য হওয়া উচিত।

উপস্থিতি জন্য ছাত্র দায়িত্ব

□ একজন শিক্ষার্থীকে প্রতিটি নির্ধারিত ক্লাসে উপস্থিত থাকতে হবে। □

একজন শিক্ষার্থীকে সময়মত থাকতে হবে এবং ক্লাসের জন্য প্রস্তুত হতে হবে।

□ একজন শিক্ষার্থী যদি একটি নির্দিষ্ট শ্রেণীতে অনুপস্থিত থাকে তবে সে ব্যবস্থা করার জন্য দায়ী।

এর মধ্যে বাইরের ক্রিয়াকলাপের জন্য অফিস থেকে অনুমতি নেওয়া (যেমন, ডাক্তার/ডেন্টাল অ্যাপয়েন্টমেন্ট) এবং শিক্ষকের কাছ থেকে অনুমতি নেওয়া জড়িত যার ক্লাস স্কুলের ক্রিয়াকলাপের জন্য মিস করা হবে, যেমন কাউন্সেলিং অ্যাপয়েন্টমেন্ট, ছাত্র সরকারী কার্যক্রম, বা ক্লাস অ্যাসাইনমেন্টগুলি সম্পূর্ণ করা।

উপস্থিতির জন্য পিতামাতার দায়িত্ব

অভিভাবকদের স্কুল শুরু হওয়ার আগে বা যত তাড়াতাড়ি সম্ভব স্কুলে কল করার জন্য অনুরোধ করা হচ্ছে, যদি শিক্ষার্থী অনুপস্থিত থাকে। শিক্ষার্থীর অনুপস্থিতি যাচাই করার জন্য 48 ঘন্টার মধ্যে যোগাযোগ করতে হবে।

স্কুলের নাম	উপস্থিতি রিপোর্টিং (প্রধান অফিস)
ফিটজেরাল্ড উচ্চ বিদ্যালয়	586-757-7070
চ্যাটারটন মিডল স্কুল	586-757-6650
মাউন্ড পার্ক উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়	586-757-7590
ওয়েস্টভিউ নিম্ন প্রাথমিক বিদ্যালয়	586-757-5520
স্কোফিল্ড প্রারম্ভিক শৈশব স্কুল	586-757-5150

অনুপস্থিত থাকাকালীন অভিভাবকদের তাদের সন্তানকে মনে করিয়ে দিতে বলা হয় যে মেকআপ কাজের ব্যবস্থা করা তার/তার দায়িত্ব। একটি অনুস্মারক হিসাবে, ছাত্রদের সাধারণত তারা অনুপস্থিত সময়ের পরিমাণ হিসাবে কাজ করার জন্য একই পরিমাণ সময় দেওয়া হয়।

শিক্ষার্থীদের শুধুমাত্র PowerSchool-এ তালিকাভুক্ত একটি পরিচিতির কাছে ছেড়ে দেওয়া যেতে পারে। জরুরী যোগাযোগ হিসাবে তালিকাভুক্ত নয় এমন কাউকে আমরা একজন শিক্ষার্থীকে ছেড়ে দিতে পারি না।

অনুপস্থিতি

একটি সেমিস্টারে যেকোন এবং সমস্ত অযাচাইকৃত অনুপস্থিতি (UNV) অনুপস্থিতির জন্য শৃঙ্খলা জড়িত হতে পারে এবং এটি প্রশাসনের বিবেচনার ভিত্তিতে হবে।

শিক্ষার্থীদের অনুমতি ছাড়া ভবন বা স্কুলের সম্পত্তি ছেড়ে যেতে দেওয়া হয় না। যে সকল ছাত্রছাত্রীদের তাদের স্বাভাবিক বরখাস্তের সময়ের আগে স্কুল ছেড়ে যেতে হবে তাদের প্রথমে বিল্ডিং প্রশাসকের একজনের কাছ থেকে অনুমোদন নিতে হবে।

শিক্ষার্থীদের সাইন ইন করতে হবে। বিল্ডিং থেকে সাইন আউট করতে একজন অভিভাবক বা অভিভাবকের প্রয়োজন।

পাঠ্যক্রম বহির্ভূত ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণকারী একজন শিক্ষার্থীকে তাদের নিয়মিত নির্ধারিত ক্লাসের বাইরে যেকোন কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করার জন্য প্রতিদিন 3 ঘন্টা স্কুলে থাকতে হবে। ছাত্রের যদি অ্যাপয়েন্টমেন্ট থাকে, তাহলে তাকে অবশ্যই অ্যাথলেটিকসের ক্ষেত্রে অ্যাথলেটিক ডিরেক্টরের সাথে এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে স্কুলের একজন প্রশাসকের সাথে এই অনুপস্থিতির পূর্ব ব্যবস্থা করতে হবে। জরুরি অবস্থা ছাড়া অ্যাপয়েন্টমেন্টের কমপক্ষে চব্বিশ (24) ঘন্টা আগে এই ধরনের ব্যবস্থা করা আবশ্যিক। যত তাড়াতাড়ি সম্ভব বিজ্ঞপ্তি দিতে হবে।

এরপর ওই দিনের অনুশীলনের ব্যবস্থা করা হবে।

প্রাথমিক শিক্ষার্থীরা যারা দুপুরের খাবারের পরে 90 মিনিটের বেশি দেরি করে তাদের সারাদিন অনুপস্থিতির জন্য চার্জ করা হবে।

অনুপস্থিতি এবং স্থির পরিস্থিতির রিপোর্ট করার পদ্ধতিগুলি যদি একজন ছাত্র অবশ্যই অনুপস্থিত

থাকে (দিনের যে কোনও অংশের জন্য) বা বিলম্বিত হয়, বাবা-মা এবং/অথবা অভিভাবকদের যত তাড়াতাড়ি সম্ভব স্কুলে কল করার জন্য অনুরোধ করা হচ্ছে। নম্বরটিতে একটি 24-ঘন্টা উত্তর দেওয়ার মেশিন রয়েছে, তাই যে কোনও সময় কল করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীর অনুপস্থিতি বা বিলম্বের বিষয়টি যাচাইকৃত হওয়ার জন্য 48 ঘন্টার মধ্যে যোগাযোগ করতে হবে। কোনো জরুরি বা অন্য কোনো পরিস্থিতির কারণে যদি পিতা-মাতা/অভিভাবক 48 ঘন্টার মধ্যে স্কুলের সাথে যোগাযোগ করতে না পারেন, তাহলে অনুগ্রহ করে সরাসরি একজন প্রশাসকের সাথে যোগাযোগ করুন।

সংজ্ঞা:

- যাচাইকৃত অনুপস্থিতি (VER): 48 ঘন্টার মধ্যে পিতামাতা এবং/অথবা অভিভাবক দ্বারা যাচাই করা হয়। অনুপস্থিতি থাকবে একটি অজুহাত অনুপস্থিতি হিসাবে বিবেচিত।
- যাচাইকৃত অনুপস্থিতি (UNV): পিতামাতা এবং/অথবা অভিভাবক বা প্রশাসন দ্বারা যাচাই করা হয়নি। অনুপস্থিতি থাকবে একটি অমার্জিত অনুপস্থিতি হিসাবে বিবেচিত।
- যাচাইকৃত অনুপস্থিতির কারণ: অন্তর্ভুক্ত হতে পারে, কিন্তু নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়:
 - অসুস্থতা এবং/অথবা একটি চিকিৎসা অবস্থার কারণে অনুপস্থিতি (অসুস্থ হলে একটি ডাক্তারের নোট প্রয়োজন বেশ কিছু দিন বা মেয়াদকালের জন্য প্রসারিত হয়)
 - দুর্ঘটনা থেকে পুনরুদ্ধার • মৃত্যু যা সরাসরি ছাত্রকে প্রভাবিত করে • প্রাক-অনুমোদিত পারিবারিক ছুটি • প্রয়োজনীয় আদালতে হাজিরা • ছাত্রের জন্য মেডিকেল অ্যাপয়েন্টমেন্ট যা সময় (বা আগে বা পরে) স্কুলের দিন • পারিবারিক জরুরী অবস্থা • কলেজ পরিদর্শন (11 তম এবং 12 তম গ্রেডে প্রতি বছর দুটি পর্যন্ত ভিজিট) (ভ্রমণ নিবন্ধনের প্রমাণ আবশ্যিক দেখার আগে জমা দেওয়া)
- অযাচাইকৃত অনুপস্থিতি/সত্যতার কারণ:
 - অন্তর্ভুক্ত হতে পারে, তবে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়:
 - বিদ্যালয়ে উপস্থিত হওয়া এবং অনুমতি ছাড়া মাঠ ত্যাগ করা • বাসে করে স্কুলে যাওয়া এবং ক্লাসে রিপোর্ট না করা • স্কুল প্রশাসনের কাছে পরিষ্কার না হওয়ার কারণে স্কুলের বাইরে থাকা বা স্কুলের বাইরে থাকা • নির্ধারিত ক্লাসে উপস্থিত না হওয়া • একজন শিক্ষার্থীকে দেরি বলে মনে করা হয় বেল বাজানো বন্ধ হয়ে গেলে শ্রেণীকক্ষ এলাকায় না থাকলে একটি ক্লাস (যদি না শিক্ষার্থী ঘণ্টা বাজানো বন্ধ হয়ে যাওয়ার পরে ক্লাসে আসার জন্য শিক্ষক বা প্রশাসকের কাছ থেকে পাস না পান)
 - ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলগুলিতে একেবারেই কোনও দিন বাদ দেওয়ার অনুমতি নেই। স্কিপ দিন হয় যাচাইকৃত অনুপস্থিতি হিসাবে বিবেচিত।

সঠিক ডকুমেন্টেশন (যেমন ডাক্তারের নোট, আদালতে উপস্থিতির চিঠি, ইত্যাদি...) মূল অফিসে জমা না দেওয়া হলে সমস্ত অনুপস্থিতি (যাচাই করা এবং যাচাইকৃত) ছাত্রদের ট্রান্সসির সাপেক্ষে।

অতিরিক্ত অনুপস্থিতি: • স্কুল

বিজনেস (এসবি)- স্কুলের স্পনসরকৃত কার্যকলাপের কারণে নির্ধারিত ক্লাসে নেই (ফিল্ড ট্রিপ, সমাবেশ, ইত্যাদি)

- ধর্মীয় ছুটি (RR)- ধর্মীয় ছুটি পালনের কারণে নির্ধারিত ক্লাসে নেই

পূর্ব-যাচাইকৃত/বর্ধিত অনুপস্থিতি পারিবারিক ছুটির

জন্য অনুপস্থিতি বা নির্ধারিত স্কুল দিনগুলিতে ভ্রমণ নিরুৎসাহিত করা হয়; যাইহোক, যদি কোনও শিক্ষার্থীর পারিবারিক ছুটিতে বা ভ্রমণের জন্য অনুপস্থিত থাকা প্রয়োজন হয়, একটি পূর্ব-যাচাই করা অনুপস্থিতির ফর্ম স্কুলের প্রধান অফিস থেকে প্রাপ্ত করা উচিত এবং ছুটির অন্তত এক সপ্তাহ আগে জমা দিতে হবে। বর্ধিত অনুপস্থিতি যথাযথ ডকুমেন্টেশন ছাড়া অনুমোদন করা হবে না। বর্ধিত ছুটির জন্য 10 দিন বা তার বেশি সময় অনুপস্থিত ছাত্রদের জেলা থেকে বাদ দেওয়া হতে পারে এবং পুনরায় নথিভুক্ত করতে হবে। উপযুক্ত বর্ধিত অনুপস্থিতির নথিপত্র এবং প্রাক-অনুমোদন সহ স্কুল অফ চয়েসের অধীনে উপস্থিত ছাত্ররা জেলায় পুনরায় নথিভুক্ত হতে পারে যতক্ষণ না শিক্ষার্থী ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলে উপস্থিত না থাকাকালীন অন্য জেলায় নথিভুক্ত না হয়। বর্ধিত অনুপস্থিতি অনুরোধ ফর্ম

বর্ধিত চিকিৎসা অনুপস্থিতি কোনো শিক্ষার্থীর

ক্ষেত্রে যে শারীরিক অক্ষমতা বা অসুস্থতার কারণে বর্ধিত সময়ের জন্য অনুপস্থিত থাকবে, পিতামাতা/অভিভাবককে অবশ্যই ডাক্তারের নোট নিতে হবে।

বিলম্বিত নীতি

একটি সেমিস্টারে যে কোনো এবং সমস্ত Tardies (TUX) শাস্তিমূলক পদক্ষেপের সাথে জড়িত হতে পারে এবং প্রশাসনের বিবেচনার ভিত্তিতে হবে।

- একজন শিক্ষার্থীকে ক্লাসে দেরি করা বলে গণ্য করা হয় যদি ক্লাসরুমে না থাকে যখন ঘণ্টা বাজানো বন্ধ হয়ে যায়। • যে কোন সময়ে স্কুলে দেরী করে আসা একজন শিক্ষার্থীকে দেরী হিসেবে গণ্য করা হবে। যদি অ্যাপয়েন্টমেন্টের অফিসিয়াল ডকুমেন্টেশন সরবরাহ করা হয় তবে মেডিকেল, ডেন্টাল বা কোর্ট অ্যাপয়েন্টমেন্টের ক্ষেত্রে ব্যতিক্রম করা যেতে পারে। • একজন শিক্ষার্থী ক্লাসে আসার পর অন্য শিক্ষকের কাছ থেকে বা অফিস থেকে একটি যাচাইকৃত, স্বাক্ষরিত পাস উপস্থাপন করলে তাকে দেরী হিসেবে গণ্য করা হবে না। দেরিতে বাসের কারণে দেরি হওয়া শিক্ষার্থীদের যাচাই করা হয়।

টারডি অ্যাবসেন্ট (TAB):

মধ্য ও উচ্চ বিদ্যালয়:

- ক্লাসে 10 মিনিটের বেশি দেরি হলে একজন শিক্ষার্থীকে চিহ্নিত করা হবে (TAB)। ছাত্রদের থাকতে হবে বাকি ঘন্টার জন্য ক্লাস।

প্রাথমিক: • স্কুল

- শুরু হতে 90 মিনিটের বেশি দেরী হলে একজন ছাত্রকে (TAB) চিহ্নিত করা হবে

মানসম্মত শিক্ষা অর্জনের জন্য নিয়মিত উপস্থিতি আচরণ অপরিহার্য। শ্রেণীকক্ষে উপস্থিতি শিক্ষার্থীদের দলগত ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ করার, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার, শ্রেণীকক্ষে আলোচনায় অংশগ্রহণ করার এবং অন্যান্য সম্পর্কিত শিক্ষাগত অভিজ্ঞতা প্রদান করে। ইতিবাচক উপস্থিতি আচরণ স্কুলে একাডেমিক সাফল্য এবং নিরন্তর পরিবর্তনশীল বিশ্ব সমাজে কর্মজীবনের সাফল্য নিশ্চিত করার জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ এবং প্রয়োজনীয় উপাদান। নিয়মিত এবং সময়মত উপস্থিতির গুরুত্ব বোঝার জন্য জেলাটি সেই সমস্ত ছাত্রদের সাহায্য করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যারা দুর্বল উপস্থিতি আচরণ প্রদর্শন করতে পারে।

- অ্যাটেনডেন্স অফিস প্রতিদিন দেরি পর্যবেক্ষণ করে। • উপস্থিতি সংক্রান্ত উদ্বেগ নিয়ে শিক্ষার্থীদের অভিভাবকদের কাছে রোবো কল করা হয়।

টার্ডিগুলি সাপ্তাহিকভাবে নিরীক্ষণ করা হয় এবং অত্যধিক দেরি এবং অযাচাইকৃত অনুপস্থিতির ছাত্রদের চিহ্নিত করা হবে এবং সময়মতো উপস্থিতির উদ্বেগের জন্য কোন বাধা চিহ্নিত করার জন্য স্কুল কর্মীদের দ্বারা পরামর্শ দেওয়া হবে এবং অভিভাবকদের অবহিত করা হবে। যদি দেরি চলতে থাকে, তাহলে সমস্যার সমাধান খুঁজে বের করার জন্য একটি অভিভাবক সভার সময় নির্ধারণ করা হবে।

ছাত্রের অসুস্থতা

যে শিক্ষার্থী স্কুলের দিনে অসুস্থ হয়ে পড়ে তাকে অফিসে রিপোর্ট করতে হবে এবং তার বাবা-মা/অভিভাবককে ডাকা হবে। জরুরী যোগাযোগ না হওয়া পর্যন্ত শিক্ষার্থী অফিসে থাকবে। মিস করা সমস্ত ক্লাস অনুপস্থিতির মোট হিসাবে গণনা করা হবে।

প্রারম্ভিক পিক-আপ/প্যারেন্ট উইথড্র (PW)

শিক্ষার্থীর শিক্ষা ব্যাহত না হয় তা নিশ্চিত করার জন্য, বিরল ক্ষেত্রে যে আপনি তাড়াতাড়ি পিক-আপের জন্য একটি নোট পাঠাতে পারবেন না, অভিভাবকদের অবশ্যই শিক্ষার্থীর মুক্তির অন্তত এক ঘন্টা আগে কল করতে হবে।

ট্রানসি

একজন ছাত্রকে প্রতি দিন বা দিনের কিছু অংশ তার/তার নির্ধারিত অবস্থান থেকে অনুপস্থিত বলে বিবেচিত হবে। অনুপস্থিতিকে স্থিরতার সীমা ছাড়িয়ে যেকোন সময় নির্ধারিত স্থানে অনুপস্থিতি হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়।

ট্রানসি শিক্ষামূলক প্রোগ্রামের জন্য ইচ্ছাকৃত অবহেলা প্রদর্শন করে এবং এটি একটি গুরুতর বিষয় হিসাবে বিবেচিত হয়।

ট্রানসি হলে নিম্নলিখিত পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে:

- শিক্ষার্থীরা ট্র্যান্সির ফলে কাজ মিস করার অনুরোধ করতে পারে।
- ট্র্যান্সির ফলে মিস করা কাজের জন্য কোনো ক্রেডিট রেকর্ড করা হবে না।
- ছাত্রের রেকর্ড/ফাইলে ট্র্যান্সির একটি রেকর্ড প্রবেশ করানো হবে।
- একটি অভিভাবক/অভিভাবক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হতে পারে।
- একজন শিক্ষার্থীর উপস্থিতি সমস্যা বলে বিবেচিত হতে পারে যখন, সতর্কতা এবং/অথবা তার/অথবা তার পিতা বা মাতা বা অভিভাবকের উপস্থিতি নিশ্চিত করার প্রচেষ্টা সত্ত্বেও, সে প্রতি স্কুল বছরে দশটি (10)টি অনুপস্থিতি জমা করে।

10টি অনুপস্থিতি যাচাইকৃত এবং অযাচাইকৃত অনুপস্থিতির সংমিশ্রণ হতে পারে। শিক্ষার্থীর পাঁচটি (5) অনুপস্থিতির পর পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে সতর্কীকরণ পত্র পাঠানো হবে। দশ (10) অনুপস্থিতিতে অভিভাবকদের কাছে একটি চিঠি পাঠানো হবে এবং শিক্ষার্থীকে ম্যাকম ইন্টারমিডিয়েট স্কুল ডিস্ট্রিক্ট অ্যাটেনডেন্স অফিসে পাঠানো হতে পারে।

ছাত্র ড্রপ:

একটানা অনুপস্থিতি থেকে: যে সকল ছাত্র-

ছাত্রীরা দশটি (10) টির বেশি পরপর অনুপস্থিতি জমেছে তাদের অনুপস্থিতির জন্য বাদ দেওয়া হতে পারে যদি অনুপস্থিতিগুলি চিকিৎসার কারণে বা অন্যান্য স্কুল/জেলা অনুমোদিত অনুপস্থিতির জন্য নয়। যদি ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপস্থিতির জন্য বাদ দেওয়া হয়, তাহলে অভিভাবকদের অবশ্যই জেলায় ছাত্রদের পুনরায় তালিকাভুক্ত করতে হবে।

স্টুডেন্ট নো শো: যে সব

ছাত্রছাত্রীরা স্কুলের প্রথম পাঁচ (5) দিনের মধ্যে স্কুলে যাবে না, তাদের ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল থেকে বাদ দেওয়া হবে। যদি ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপস্থিতির জন্য বাদ দেওয়া হয়, তাহলে অভিভাবকদের অবশ্যই জেলায় ছাত্রদের পুনরায় তালিকাভুক্ত করতে হবে।

অভিভাবক/অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ করার চেষ্টা করার একটি বর্ধিত সময়ের পরে, এবং স্কুলে অভিভাবকদের যোগাযোগ ছাড়াই, আইন প্রয়োগকারীকে একজন ছাত্রের অবস্থান অনুসন্ধান করার জন্য অবহিত করা হবে।

বাস পরিবহন প্রত্যাশা

1. ছাত্রদের তাদের বাস স্টপে পৌঁছাতে হবে 5 মিনিট আগে বাস আসার সময়।
2. বাস চালকের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীদের অবশ্যই একটি নির্দিষ্ট নিরাপত্তার জায়গায় অপেক্ষা করতে হবে।

- বাস স্টপে এবং বাসে থাকাকালীন, ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলগুলির জন্য ছাত্রদের আচরণের মানদণ্ড অনুসারে ছাত্রদের আচরণ করতে হবে এবং তাদের আচরণ করতে হবে।
- শিক্ষার্থীদের অবশ্যই শ্রেণীকক্ষের মতো আচরণ পর্যবেক্ষণ করতে হবে এবং ড্রাইভারকে অবিলম্বে এবং সম্মানের সাথে মেনে চলতে হবে। অসম্মানজনক, অবাধ্য এবং অভদ্র আচরণ গ্রহণযোগ্য নয়।
- ছাত্রদের অশ্লীল ভাষা ব্যবহার করা উচিত নয়। • ছাত্রদের অবশ্যই খাওয়া বা পান করা থেকে বিরত থাকতে হবে, চিকিৎসার কারণে প্রয়োজন ছাড়া। • শিক্ষার্থীদের বাসে তামাক, অ্যালকোহল বা মাদকদ্রব্য থাকা উচিত নয়।

3. ছাত্রদের অবশ্যই বাসে চড়ে হবে এবং সরাসরি তাদের সিটে যেতে হবে, আইল এবং প্রস্থান পরিষ্কার রেখে।
4. শিক্ষার্থীরা বাসে, থেকে বা বাসে বস্তু নিক্ষেপ বা পাস করবে না।
5. ছাত্রদের অবশ্যই বাসে ছেড়ে যেতে হবে বা তাদের নির্ধারিত স্থান থেকে বাসে চড়ে হবে যদি না তারা না থাকে পিতামাতা/আইন অভিভাবক এবং অন্যথা করার জন্য প্রশাসনিক অনুমোদন।
6. অল্পবয়সী 5s এবং কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থীদের বাস স্টপ থেকে ছেড়ে দেওয়া হবে না যদি না একজন প্রাপ্তবয়স্ক তাদের গ্রহণ করতে উপস্থিত থাকে। ড্রাইভার ছাত্রটিকে স্কুলে ফিরিয়ে দেবে, এবং ছাত্রের পরিবারের সাথে যোগাযোগ করা হবে। পুলিশের সাথে যোগাযোগ করার আগে পরিবারের কাছে তাদের সন্তানদের তুলে নেওয়ার জন্য 30 মিনিটের জানালা থাকবে।
7. ছাত্রদের মাথা, বাহু বা শরীরের অন্যান্য অংশ বাসের জানালার বাইরে রাখা উচিত নয়।
8. আইটেম, যেমন কিন্তু প্রাণীদের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়, অ্যারোসল ক্যান, কাচ, আগ্নেয়াস্ত্র, গোলাবারুদ, অস্ত্র, ম্যাচ, লাইটার, লেজার পয়েন্টার, বিস্ফোরক বা অন্যান্য বিপজ্জনক সামগ্রী বা বস্তু স্কুল বাসে নিষিদ্ধ।
9. ক্রসিং সম্পূর্ণ না হওয়া পর্যন্ত ছাত্রদের অবশ্যই রেলপথে নীরব থাকতে হবে।
10. চ্যাটারটন মিডল স্কুলের সকল শিক্ষার্থী যারা বাস করার জন্য যোগ্য তাদের অবশ্যই একটি স্কুল আইডি থাকতে হবে স্কুল থেকে বাসে চড়ার জন্য সঠিক রুট নম্বর।
11. বাসে সেল ফোন ব্যবহার: • এইচএস এবং মিডল স্কুল- যখন বাসে চড়ার সময় মোবাইল ফোন ব্যবহার করা হয়, ব্যক্তিগত শ্রবণ বাস ড্রাইভার এবং অন্যান্য যাত্রীদের বিভ্রান্তি দূর করতে ডিভাইস (হেডফোন, ইয়ারব্যাড) ব্যবহার করতে হবে
- প্রাথমিক- বাসে প্রাথমিক বয়সের শিক্ষার্থীদের জন্য সেল ফোন ব্যবহার নিষিদ্ধ। • সকল শিক্ষার্থী- যেকোনো ধরনের ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক ডিভাইস দ্বারা ভিডিও রেকর্ডিং কঠোরভাবে বাসে চলার সময় নিষিদ্ধ।

সমস্ত শিক্ষার্থীর জন্য পরিবহন সংক্রান্ত লঙ্ঘনের পরিণতিগুলি অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু এতে সীমাবদ্ধ নয়:

সাধারণ ঘটনা অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:	ছোটখাট ঘটনা অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:	প্রধান ঘটনা অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:
<ul style="list-style-type: none"> • বাসে থাকতে ব্যর্থতা • খাওয়া, পান করা, ময়লা ফেলা • কর্মীদের সাথে সহযোগিতা করতে ব্যর্থতা • বিলম্বিত, অভদ্র আচরণ পুনরায়: নিজে/অন্যের নিরাপত্তা/সুস্থতা • উচ্চস্বরে, পুনরাবৃত্তিমূলক ভাষা/শব্দ • সেল ফোন, প্রযুক্তি, ইলেকট্রনিক্সের অনুপযুক্ত ব্যবহার • ধ্বংস ছাড়া সম্পত্তির অপব্যবহার • চালু/বন্ধ ভুল স্টপ/বাস, বিলম্বিত • কোন ছাত্র আইডি নেই • ড্রেস কোড লঙ্ঘন 	<ul style="list-style-type: none"> • বেপরোয়া আচরণ • অনুপযুক্ত ভাষা, অঙ্গভঙ্গি, লেখা, অঙ্কন • নাম-ডাক, কটুক্তি, উত্থাপন করা • PDA/আমোদজনক আচরণ • শারীরিক যোগাযোগ (যেমন ধাক্কা, ট্রিপিং, অনুপযুক্ত স্পর্শ, ইত্যাদি) • সম্পত্তির ক্ষতি-সামান্য • সেল ফোন, অনুমতি ছাড়া প্রযুক্তি ব্যবহার করা • অবাধ্যতা/অবাধ্যতা • বাসের জানালার বাইরে কিছু প্রসারিত করা • বাসের মধ্যে/চালে/থেকে জিনিসপত্র নিক্ষেপ করা • রেজুলেশন ছাড়াই বারবার সাধারণ ঘটনা 	<ul style="list-style-type: none"> • গালিগালাজ/অশ্লীল ভাষা • অগ্নিসংযোগ • ধমক/সাইবার বুলিং • হয়রানি, মারামারি (মৌখিক বা শারীরিক) • বাসে/বাসে বা অন্যদের উপর থুথু ফেলা • অবাধ্যতা/অবাধ্যতা- বারবার • মাদক/অ্যালকোহল/ তামাক/ ড্রাগিং • সম্পত্তির ক্ষতি, ভাঙচুর, তাগুব বাস সরঞ্জাম সহ • চুরি • হুমকি • প্রযুক্তির অবৈধ/অনুপযুক্ত ব্যবহার • অস্ত্র/বিপজ্জনক যন্ত্র • বারবার ছোটখাটো ঘটনা সমাধান ছাড়াই

<p>সাধারণ ফলাফল অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ডিজিটাল/মৌখিক পুনঃনির্দেশ • রাইডার প্রত্যাশা পর্যালোচনা করুন • ছাত্রের সাথে কথোপকথন • আসন স্থানান্তর • ড্রাইভার/অভিভাবক কথোপকথন <p>*যখন একাধিক সাধারণ ঘটনার রিপোর্ট নথিভুক্ত করা হয় তখন ছাত্রটিকে একটি ছোট পরিণতির অবস্থাতে স্থানান্তরিত করা হবে।</p>	<p>ছোটখাট পরিণতি অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • রাইডারের প্রত্যাশার পর্যালোচনা সহ SWIS রেফারেল • স্টাফ/সুপারভাইজার সম্মেলন • অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগ • স্কুলে শৃঙ্খলা • বাসের সুবিধার ক্ষতি • 1-3 দিন • 3-5 দিন • 5+ দিন 	<p>প্রধান পরিণতি অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • সুপারভাইজার, স্কুল বা অন্যান্য পেশাদার কর্মীদের হস্তক্ষেপ • অভিভাবক/স্টাফ সম্মেলন • বাসের সুবিধার ক্ষতি • 3-5 দিন • 5-10 দিন • 10+ দিন • সেমিস্টারের অবশিষ্ট • স্কুল বছরের অবশিষ্ট • ব্যবস্থা সহ স্থায়ী •
--	--	---

স্কুল বাসে চড়া একটি বিশেষাধিকার। এই সুবিধা সাময়িকভাবে প্রত্যাখ্যান করা হতে পারে বা স্থায়ীভাবে প্রত্যাহার করা যেতে পারে যদি অসদাচরণ স্কুল বাসের নিরাপদ ক্রিয়াকলাপ বা বাসে চড়ে শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তাকে বিপন্ন করে।

স্কুল সাসপেনশন একটি সম্ভাব্য অনুমোদন। বাসের সুযোগ-সুবিধা নষ্ট হলে, শিক্ষার্থীর স্কুলে উপস্থিতি নিশ্চিত করার জন্য অভিভাবক দায়ী।

বুলিং, সাইবার বুলিং, হয়রানি, ভীতি প্রদর্শন, হ্যাজিং এবং পক্ষপাতমূলক আচরণ

যখন একজন ছাত্র একজন স্টাফ সদস্যকে রিপোর্ট করে যে সে/তিনি গুল্মামি, সাইবার বুলিং, হয়রানি এবং ভীতি প্রদর্শন, হ্যাজিং এবং/অথবা পক্ষপাতমূলক আচরণের লক্ষ্যবস্তু, তখন স্টাফ সদস্য তদন্ত ও হস্তক্ষেপের জন্য দ্রুত এবং যথাযথভাবে প্রতিক্রিয়া জানাবে, প্রদান করার জন্য সর্বাত্মক প্রচেষ্টা করবে। একটি বাস্তবসম্মত, নিরাপদ, ব্যক্তিগত, এবং বয়স-উপযোগী প্রতিবেদনের উপায় সহ শিক্ষার্থী। সমস্ত ছাত্র এবং পরিবারগুলি অহিংসভাবে প্রতিক্রিয়া জানাবে এবং এটি স্কুলের কর্মীদের কাছে রিপোর্ট করবে বলে আশা করা হচ্ছে এবং অবিলম্বে এটির সমাধান ও সমাধান করার আশা করা হচ্ছে।

উত্পীড়নমূলক আচরণ এবং সাধারণ সহকর্মী দ্বন্দ্বের মধ্যে পার্থক্য বোঝা গুরুত্বপূর্ণ।

বুলিং হল এমন আচরণ যা হল: সময়ের

- সাথে
- ইচ্ছাকৃতভাবে পুনরাবৃত্তি করা। ক্রমিক বুলিং প্রতি মাসে দুইটির বেশি কাজ বলে মনে করা হয়।
- ক্ষতি করার উদ্দেশ্যে। শারীরিক বা মানসিক আঘাত করার উদ্দেশ্যে আছে।
- একটি শক্তি পার্থক্য জড়িত। একটি শিশু আরও জনপ্রিয়, বড়, অন্যটির চেয়ে বড় একটি প্রতিকূল শিক্ষামূলক পরিবেশ তৈরি করে। আপনার সন্তান নিরাপদ বোধ করে না।

উত্পীড়ন নয়:

- নির্দয় শব্দ যা একবার ঘটে।
- রক্ষা খেলা যা আঘাত করার উদ্দেশ্যে নয়।
- একটি শারীরিক আক্রমণ যা আচরণের প্যাটার্নের অংশ নয়।
- এমন আচরণ যা অন্য কারো জন্য অনুপযুক্ত হতে পারে, কিন্তু যে শিক্ষার্থীর প্রতি এটি নির্দেশিত হয় তাকে আঘাতমূলক বলে মনে হয় না; উদাহরণস্বরূপ, নাম-ডাক যাতে সবাই সমান ভিত্তিতে অংশগ্রহণ করে

যদি আপনাকে ধমক দেওয়া হয়:

- কাউকে বলুন - পরিবারের একজন সদস্য, একজন শিক্ষক, একজন পরামর্শদাতা, একজন প্রশাসক, বা অন্য স্টাফ সদস্য শান্তভাবে
- ছাত্রকে থামতে বলুন... বা কিছু বলুন না এবং চলে যান রাগ বা ভয় দেখানোর চেষ্টা
- করবেন না

আপনি যদি এমন কাউকে চেনেন যাকে হয়রানি করা হচ্ছে: আপনি

- যদি নিরাপদ বোধ করেন, তাহলে ধমকানোকে
- থামতে বলুন যদি আপনি
- নিরাপদ বোধ না করেন... ০ উত্পীড়িত হওয়া ছাত্রকে সদয় কথা বলুন - বন্ধু হোন!
- ০ হেসে বা যোগদান করে ধর্ষককে উৎসাহিত করবেন না

০ অন্য পথিকদের বলুন কিভাবে উত্পীড়ন বন্ধ করতে সাহায্য করতে হয় ০ একজন

প্রাপ্তবয়স্ককে বলুন ০ উত্পীড়িত ছাত্রকে কারো সাথে কথা বলতে উত্সাহিত করুন

যদি প্রশাসন নির্ধারণ করে যে এই আচরণগুলির মধ্যে একটি ঘটেছে, তাহলে জড়িত শিক্ষার্থীরা একজন স্কুল কাউন্সেলর, স্কুল সাইকোলজিস্ট, স্কুল সোশ্যাল ওয়ার্কার, ছাত্র কর্মী কর্মী, বা স্কুল হেলথ স্টাফ ব্যক্তির কাছ থেকে সহায়তা পাবে যাতে জড়িত প্রত্যেকে নিরাপদ এবং সমর্থন বোধ করে এবং বুঝতে পারে কিভাবে ভবিষ্যতে এই পরিস্থিতি এড়াতে।

অতিরিক্ত পাঠ্যক্রমিক যোগ্যতা

পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যকলাপে অংশগ্রহণ একটি মূল্যবান শিক্ষাগত অভিজ্ঞতা প্রদান করে। মজা করার বা বন্ধুদের সাথে থাকার সুযোগ ছাড়াও, কার্যকলাপগুলি স্কুলের একাডেমিক মিশনে সহায়তা করে এবং এটি একটি মানসম্পন্ন শিক্ষামূলক প্রোগ্রামের একটি সম্প্রসারণ। ভবিষ্যতের ক্যারিয়ার, পরিবেশ, সামাজিক অনুষ্ঠান, সম্প্রদায় সেবা, ছাত্র সরকার, বিদেশী সংস্কৃতি, রোবোটিক্স, সূক্ষ্ম বা পারফরমিং আর্টস ইত্যাদিতে একজন শিক্ষার্থীর আগ্রহ নিহিত থাকুক না কেন, প্রতিটি স্কুল একটি সম্পর্কিত কার্যকলাপ বা সংস্থা প্রদান করে।

যে সকল ছাত্র-ছাত্রীরা পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করে তাদের উচ্চতর গ্রেড পয়েন্ট গড়, ভাল উপস্থিতির রেকর্ড, কম ড্রপআউট হার এবং অংশগ্রহণ না করা ছাত্রদের তুলনায় কম শৃঙ্খলার সমস্যা থাকে।

তাদের সম্পৃক্ততার মাধ্যমে, শিক্ষার্থীরা স্ব-শৃঙ্খলা শেখে, আত্মবিশ্বাস তৈরি করে এবং সমস্ত ধরণের পরিস্থিতি পরিচালনা করার দক্ষতা বিকাশ করে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

উচ্চ বিদ্যালয়:

একটি প্রতিষ্ঠান বা স্কুল স্পনসরড ইভেন্টে অংশগ্রহণ করার জন্য, শিক্ষার্থীদের অবশ্যই পূর্ববর্তী সেমিস্টারের জন্য নিম্নলিখিত প্রতিটি প্রয়োজনীয়তা পূরণ করতে হবে:

1. ছয়টি (6) ক্লাসের মধ্যে পাঁচটি (5) পাস
2. পূর্ববর্তী সেমিস্টারে একটি গ্রেড পয়েন্ট গড় (GPA) 2.0 বা একটি 3.0 ক্রমবর্ধমান 3. তাদের ক্লাসের 6 টির মধ্যে 5টিতে সন্তোষজনক বা ভাল নাগরিকত্ব রয়েছে।
 - নাগরিকত্ব প্রাপ্ত না হলে, শিক্ষার্থী 1 সপ্তাহের জন্য অযোগ্য হবে (সহ সপ্তাহান্তে) এবং একটি আচরণগত চুক্তিতে স্থাপন করা হবে।
 - শিক্ষার্থীকে প্রতি শুক্রবার একটি আচরণগত অগ্রগতি প্রতিবেদন পেতে হবে যা সন্তোষজনক প্রদর্শন করে যোগ্যতা পুনরুদ্ধার করার জন্য 6টির মধ্যে 5টি ক্লাসে আচরণ।

যদি শিক্ষার্থী স্ট্যান্ডার্ড 1 এবং স্ট্যান্ডার্ড 2-এ বর্ষিত প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ না করে তবে তারা নিম্নলিখিত সেমিস্টারের জন্য অযোগ্য ঘোষণা করা হবে।

অযোগ্যতার অর্থ হল যে শিক্ষার্থী পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কোনো কার্যক্রম বা স্কুল স্পনসরকৃত ইভেন্টে অংশগ্রহণ করতে পারবে না। ছাত্ররা তাদের সেমিস্টার গ্রেডের উপর ভিত্তি করে এবং উপরোক্ত প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ না করা পর্যন্ত একটি সংস্থায় অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হবে না।

যদি একজন ছাত্র পূর্ববর্তী সেমিস্টার থেকে তিনটি (3) মান পূরণ করে কিন্তু তারপর একটি অগ্রগতি প্রতিবেদন পরীক্ষায় এই তিনটি মানদণ্ডের নিচে পড়ে, নিম্নলিখিতগুলি ঘটবে:

1. ছাত্রটি 1 সপ্তাহের (সাপ্তাহিক ছুটির দিন সহ) সময়ের জন্য পরীক্ষায় রয়েছে। এক সপ্তাহের শেষে, ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন করলে, শিক্ষার্থীকে প্রবেশন অবস্থা থেকে সরিয়ে দেওয়া হয়।
2. শিক্ষার্থী যদি ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন না করে, তাহলে শিক্ষার্থী অযোগ্য হয়ে যাবে। পরের সপ্তাহের শেষে ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন করলে যোগ্যতা পুনরুদ্ধার করা যেতে পারে।

3. যদি শিক্ষার্থী অযোগ্যতার দ্বিতীয় সপ্তাহের শেষে ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন না করে, তাহলে শিক্ষার্থী সরকারী গ্রেডিং সময়কাল বা সেমিস্টারের শেষের অবশিষ্ট সময়ের জন্য অযোগ্য।
4. যদি একজন ছাত্র সেমিস্টারের শুরুতে অযোগ্য হয়, তাহলে সেই শিক্ষার্থী যোগ্য হতে পারে ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন করা হলে সেমিস্টার দুই বা তিনের অগ্রগতি প্রতিবেদন পরীক্ষা।

মধ্যবর্তী স্কুল:

শিক্ষার্থীরা স্কুলের কার্যক্রমে যোগ দিতে এবং অংশগ্রহণ করতে পারে (যেমন: পুরস্কারের দিন, নাচ, পরীক্ষার ছাড়, 8ম গ্রেড ট্রিপ ইত্যাদি) যদি তারা নিম্নলিখিত মানদণ্ড পূরণ করে থাকে: • 3.0 গ্রেড পয়েন্ট গড় • (5) বা তার কম মোট টার্মিস • (0)) সাসপেনশন

ছাত্রদের ক্লাবে অংশগ্রহণের জন্য কোন যোগ্যতার যোগ্যতা নেই। ক্লাব অংশগ্রহণ সব ছাত্রদের জন্য উন্মুক্ত।

অ্যাথলেটিক যোগ্যতা নীতি

মিডল স্কুল/হাই স্কুল

শিক্ষা বোর্ড ভালো খেলাধুলাকে উৎসাহিত করে এবং শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের সর্বোচ্চ সুযোগের প্রচার করে।

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলগুলি আন্তঃস্কলাস্টিক অ্যাথলেটিক্সের শিক্ষাগত মূল্যে বিশ্বাস করে এবং পুরুষ এবং মহিলাদের জন্য খেলাধুলার একটি সম্পূর্ণ প্রোগ্রামকে সমর্থন করে। এই তথ্যটি শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকদের শিক্ষার্থীদের ক্রীড়া প্রতিযোগিতা সম্পর্কিত নিয়ম ও প্রবিধান সম্পর্কে একটি পরিষ্কার বোঝার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে।

উচ্চ বিদ্যালয়ের ক্রীড়াবিদরা প্রথম এবং ক্রীড়াবিদরা দ্বিতীয়। একজন শিক্ষার্থী যে অ্যাথলেটিক ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণের জন্য নির্বাচন করে তা অবশ্যই বুঝতে হবে যে স্কুলের কাজ এবং শিক্ষাবিদরা প্রথমে আসে। শ্রেণীকক্ষের বাইরে, এই শিক্ষার্থীরা একটি অ্যাথলেটিক দলের প্রতি অঙ্গীকার করতে বেছে নিয়েছে। এই সিদ্ধান্তের সাথে আত্ম-শৃঙ্খলা, ত্যাগ এবং উত্সর্জন জড়িত, স্কুলের ক্রিয়াকলাপগুলি মজাদার হওয়া উচিত এবং ক্রীড়াবিদদের শারীরিক, মানসিক এবং সামাজিক বিকাশে অবদান রাখা উচিত এই সত্যটি কখনই হারাবেন না।

মিডল স্কুল অ্যাথলেটিক প্রোগ্রামটি বৃদ্ধি এবং ক্ষমতার মধ্যে পৃথক পার্থক্যের অনুমতি দেওয়ার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে এবং প্রতিটি কোচ সন্তোষ, কঠোর পরিশ্রম এবং একটি ভাল মনোভাব খুঁজছেন। মনোভাব, দক্ষতা, প্রতিভা, সময় এবং অনুশীলনে প্রচেষ্টা সবই কোচের মূল্যায়নে অবদান রাখবে কে শুরু করবে এবং কী প্রতিস্থাপন করা উচিত।

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের ছাত্র ক্রীড়াবিদরা কাজ, অ্যাকশন এবং মনোভাবের মধ্যে ভাল ক্রীড়াবিদ প্রদর্শন করবে বলে আশা করা হচ্ছে। ক্রীড়াবিদ হল পাঠ্যক্রমের একটি সম্প্রসারণ যা সুস্বাস্থ্য, দৃঢ় দেহ, দলগত কাজ, এবং স্কুলের মালিকানার অনুভূতি এবং বন্ধুত্বের প্রচার করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে যা শিক্ষার্থীরা তাদের বাকি জীবন মনে রাখবে।

পদ্ধতি

তাদের স্কুলের অ্যাথলেটিক কোড জানা এবং মেনে চলা শিক্ষার্থীর দায়িত্ব। পাঠ্যক্রম বহির্ভূত প্রতিযোগিতামূলক ইন্টারস্কলাস্টিক অ্যাথলেটিক্সে অংশগ্রহণ একটি ছাত্রের বিশেষাধিকার, অধিকার নয়, যেটি ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের মান এবং প্রয়োজনীয়তা পূরণে ব্যর্থতার জন্য যেকোন সময় অপসারণ করা যেতে পারে। যে কোনো অ্যাথলেটিক দলের সাথে অংশগ্রহণ করার জন্য এই মানগুলি অবশ্যই পূরণ করতে হবে।

1. তাদের 6টি শ্রেণীর মধ্যে 5টিতে সন্তোষজনক বা উন্নত নাগরিকত্ব আছে।

- নাগরিকত্ব প্রাপ্ত না হলে, শিক্ষার্থী 1 সপ্তাহের জন্য অযোগ্য হবে (সহ সপ্তাহান্তে) এবং একটি আচরণগত চুক্তিতে স্থাপন করা হবে।
- শিক্ষার্থীকে প্রতি শুক্রবার একটি আচরণগত অগ্রগতি প্রতিবেদন পেতে হবে যা প্রদর্শিত হবে যোগ্যতা পুনরুদ্ধার করার জন্য 6টির মধ্যে 5টি ক্লাসে সন্তোষজনক আচরণ।

2. ছয় (6) ক্লাসের মধ্যে চার (4) পাস (MHSAA)।

- যদি শিক্ষার্থী এই প্রয়োজনীয়তা পূরণ না করে, তবে তাদের অর্ধেক (1/2) এর জন্য অযোগ্য ঘোষণা করা হবে MHSAA অনুযায়ী প্রবেশন বিকল্প ছাড়াই স্কুল বছর।
- ছাত্রকে খেলায় বেঞ্চে বসতে বা ইউনিফর্মে থাকতে দেওয়া হবে না।

3. পূর্ববর্তী ত্রৈমাসিক থেকে 2.0 এর গ্রেড পয়েন্ট গড় (GPA) বা 3.0 ক্রমবর্ধমান বজায় রাখুন।

- যদি শিক্ষার্থী এই প্রয়োজনীয়তা পূরণ না করে তবে উল্লেখিত প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করে স্ট্যান্ডার্ড 2, তাকে 1 কোয়ার্টার বাইরে বসতে হবে।
- যদি কোনো শিক্ষার্থী পরবর্তী সেমিস্টারে বা গ্রীষ্মকালীন স্কুলে ব্যর্থ বা কোনো ক্রেডিট ক্লাসের পুনরাবৃত্তি করে 2.0 GPA মান পূরণ করতে পারে, তাহলে সে নিম্নলিখিত সেমিস্টারে অংশগ্রহণের জন্য যোগ্য হবে।

যদি একজন ছাত্র পূর্ববর্তী সেমিস্টার থেকে তিনটি (3) মান পূরণ করে কিন্তু তারপর একটি অগ্রগতি প্রতিবেদন পরীক্ষায় এই তিনটি মানদণ্ডের নিচে পড়ে, নিম্নলিখিতগুলি ঘটবে:

1. ছাত্রটি 1 সপ্তাহের (সাপ্তাহিক ছুটির দিন সহ) সময়ের জন্য পরীক্ষায় রয়েছে। এক সপ্তাহ শেষে যদি ক ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন করা হয়, শিক্ষার্থীকে প্রবেশন অবস্থা থেকে সরানো হয়।
2. শিক্ষার্থী যদি ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন না করে, তাহলে শিক্ষার্থী অযোগ্য হয়ে যাবে। যোগ্যতা পরের সপ্তাহের শেষে ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন করা হলে পুনরুদ্ধার করা হতে পারে।
3. যদি শিক্ষার্থী অযোগ্যতার দ্বিতীয় সপ্তাহের শেষে ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন না করে, তাহলে ছাত্রটি অফিসিয়াল গ্রেডিং পিরিয়ড বা ত্রৈমাসিকের শেষের বাকি সময়ের জন্য অযোগ্য।
4. যদি একজন ছাত্র সেমিস্টারের শুরুতে অযোগ্য হয়, তাহলে সেই শিক্ষার্থী যোগ্য হতে পারে ত্রৈমাসিক অগ্রগতি রিপোর্ট পরীক্ষা, যদি একটি ন্যূনতম 2.0 জিপিএ অর্জন করা হয়।

যোগ্যতার শর্তাবলী

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলে, অ্যাথলেটিক অংশগ্রহণ একটি অধিকার নয়, কিন্তু একটি বিশেষাধিকার। দল, স্কুল বা জেলার মান ও প্রয়োজনীয়তা পূরণে ব্যর্থতার জন্য একজন শিক্ষার্থীকে অ্যাথলেটিক থেকে সরিয়ে দেওয়া হতে পারে।

বোর্ড অফ এডুকেশন পলিসি বলে যে ছাত্রদের ন্যাশনাল কলেজিয়েট অ্যাথলেটিক অ্যাসোসিয়েশন (NCAA) এর 31.2.3 দ্বারা নিষিদ্ধ এবং যেগুলি মিশিগান দ্বারা তালিকাভুক্ত হতে পারে সেগুলি সহ, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয় এমন কোনও কর্মক্ষমতা-বর্ধক পদার্থ ব্যবহার করতে নিষেধ করা হয়েছে। কমিউনিটি স্বাস্থ্য বিভাগ। এই নীতি লঙ্ঘনকারী ছাত্রদের জন্য শৃঙ্খলা সতর্কতা, আটক এবং স্থগিতাদেশ থেকে শুরু করে বহিষ্কার এবং সহ বহিষ্কার হতে পারে। আরও তথ্যের জন্য, স্কুলের অ্যাথলেটিক পরিচালকের সাথে যোগাযোগ করুন।

অ্যালকোহল, ড্রাগস এবং নারকোটিকস

ফিটজেরাল্ড স্কুল ডিস্ট্রিক্ট সমস্ত ছাত্রদের জন্য একটি নিরাপদ এবং স্বাস্থ্যকর পরিবেশ প্রদানের দায়িত্ব স্বীকার করে। আমরা আরও স্বীকার করি যে ছাত্র আচরণ ও শৃঙ্খলাবিধির অধীনে সংজ্ঞায়িত অবৈধ পদার্থের উপর অপব্যবহার, অপব্যবহার এবং নির্ভরতা সমাজে এবং আমাদের যুবকদের মধ্যে একটি গুরুতর সমস্যা। যেহেতু মাদক সংক্রান্ত সমস্যা স্কুলের আচরণ, ছাত্র-ছাত্রীর শেখার এবং প্রতিটি ছাত্রের পূর্ণ বিকাশের ক্ষেত্রে হস্তক্ষেপ করে, তাই এটা বিশ্বাস করা হয় যে স্কুলগুলিকে অবশ্যই বাড়ি, সমাজ এবং ব্যক্তির সাথে সমাধানের জন্য দায়িত্ব ভাগ করতে হবে।

রাসায়নিক নির্ভরতা একটি প্রগতিশীল অসুস্থতা স্বীকার করে, বোর্ড এটিকে উপযুক্ত বলে মনে করে:

1. এর অপব্যবহার এবং অপব্যবহার রোধ করার জন্য পরিকল্পিত পাঠ্যক্রম প্রোগ্রামের অংশ হিসাবে প্রদান করা ক্ষতিকারক, মন পরিবর্তনকারী রাসায়নিক যা এই ধরনের নির্ভরতার দিকে পরিচালিত করে।
2. চিহ্ন প্রদর্শনকারী ছাত্রদের হস্তক্ষেপ এবং সহায়তা প্রদানের দায়িত্ব স্বীকার করা ক্ষতিকর সম্পৃক্ততার।
3. রাসায়নিক নির্ভরতা দ্বারা প্রভাবিত ছাত্রদের জন্য সহায়তা গোষ্ঠী প্রদান করা যে পরিমাণে এই ধরনের গ্রুপ ফ্যাসিলিটিটর পাওয়া যায়।

বোর্ড এটাও স্বীকার করে যে স্কুলের সম্পত্তিতে বা স্কুল-স্পন্সরকৃত ইভেন্টে ছাত্র বা ছাত্রদের অ্যালকোহল বা অবৈধ পদার্থের দখল, পাচার, বিক্রয় এবং/অথবা ব্যবহার করা ভুল এবং ক্ষতিকারক এবং এটি ছাত্র কোডের সরাসরি লঙ্ঘন। আচার এবং সে অনুযায়ী মোকাবেলা করা হবে। পরিস্থিতির প্রকৃতি এবং/অথবা তীব্রতার উপর নির্ভর করে, একটি অবৈধ পদার্থ বা পদার্থের দখল, পাচার, বিক্রয় এবং/অথবা ব্যবহারের সাথে জড়িত একজন শিক্ষার্থীকে শর্তাবলীর অধীনে বহিষ্কার সহ যথাযথ শাস্তিমূলক ব্যবস্থার জন্য উল্লেখ করা যেতে পারে। ছাত্র আচরণবিধিতে উল্লেখ করা হয়েছে।

অ্যালকোহল, মাদকদ্রব্য ও মাদকদ্রব্য: একজন শিক্ষার্থীর কাছে থাকবে না, ব্যবহার করবে না, কেনা বা বিক্রি করার প্রস্তাব দেবে না, বা ক্রয়-বিক্রয় করতে অংশ নেবে না, ড্রাগ প্যারফার্মালিয়া, একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থ, বিপজ্জনক ওষুধ, প্রেসক্রিপশন ড্রাগ, নকল ওষুধ, পেপ বডি, ইনহেল্যান্ট (আঠা, দ্রাবক, ইত্যাদি), নেশা সৃষ্টিকারী বা মন পরিবর্তনকারী পদার্থ (সিন্থেটিক বা প্রাকৃতিক), একজনের মানসিক অবস্থার পরিবর্তনের উদ্দেশ্যে আইনি বা অবৈধ পদার্থের একক বা সংমিশ্রণ, বা অ্যালকোহল। আইনত নির্ধারিত ওষুধের অধিকারী একজন ছাত্র এই ধারা লঙ্ঘন করবে না যতক্ষণ না তার/তার নির্ধারিত ওষুধের ব্যবহার এবং দখল স্কুলে অনুমোদিত হয় এবং শিক্ষার্থী স্কুল দ্বারা সংজ্ঞায়িত প্রয়োজনীয় অধিকার এবং ব্যবহার প্রোটোকল অনুসরণ করে।

স্বাস্থ্য সমস্যা প্রাথমিকভাবে বাড়ি এবং সম্প্রদায়ের দায়িত্ব। যাইহোক, যেহেতু পদার্থের অপব্যবহারের সমস্যাগুলি স্কুলের আচরণ এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার সাথে হস্তক্ষেপ করে, নিম্নলিখিত নির্দেশিকাগুলি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

নির্দেশিকা

I. ভবন প্রশাসক এবং বিশেষ শিক্ষা পরিচালকের ভূমিকা

উ: বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর এবং ছাত্র পরিষেবার পরিচালকের ভূমিকা অন্তর্ভুক্ত থাকবে:

1. যারা একজন ছাত্র সম্পর্কে উদ্বেগ প্রকাশ করতে ইচ্ছুক তাদের জন্য একজন পরিচিত ব্যক্তি হিসাবে কাজ করা।
2. মানসিক স্বাস্থ্য কর্মীদের (সামাজিক কর্মী, মনোবিজ্ঞানী এবং পরামর্শদাতা) সাথে কাজ করা উপযুক্ত হস্তক্ষেপ।
3. পাঠ্যক্রম সমন্বয়।

২. ট্রেইনিং সেশন

শিক্ষার্থীদের মধ্যে রাসায়নিক নির্ভরতা সম্পর্কে সচেতনতা এবং প্রতিরোধ এবং তাদের পরিবারে রাসায়নিক নির্ভরতার ফলে ছাত্রদের যে সমস্যাগুলি হতে পারে সে সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য জেলা উপযুক্ত জেলা কর্মীদের জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করবে।

III. পাঠ্যক্রম

- A. রাসায়নিক নির্ভরতা একটি অসুস্থতা স্বীকার করে, রাসায়নিক নির্ভরতা প্রতিরোধের উপর জোর দেওয়া পাঠ্যক্রম সমস্ত বিভাগে চালু বা চালু করা হবে: প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং উচ্চ বিদ্যালয়।
- খ. পাঠ্যক্রম নিয়মিতভাবে পর্যালোচনা করা হবে এবং প্রয়োজনে সংশোধন করা হবে।

IV হস্তক্ষেপ যদি

কোনো শিক্ষার্থীকে সম্ভাব্য রাসায়নিক অপব্যবহার বা নির্ভরতার জন্য উল্লেখ করা হয় বা যদি কোনো পরিবারের রাসায়নিক নির্ভরতা কোনো শিক্ষার্থীর সামগ্রিক বিদ্যালয়ের কর্মক্ষমতাকে প্রভাবিত করে, তাহলে বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর বা স্টুডেন্ট সার্ভিস ডিরেক্টর এবং অন্যান্য মনোনীত কর্মীদের সাথে মিলিত হতে হবে এবং কি হস্তক্ষেপ উপযুক্ত তা নির্ধারণ করতে হবে।

কার্যধারা

1. সমস্ত প্রাসঙ্গিক তথ্য সংগ্রহ এবং পর্যালোচনা।
2. পদক্ষেপকে উৎসাহিত করার জন্য ছাত্র, পরিবার বা অভিভাবকের সাথে উদ্বেগ শেয়ার করার জন্য একটি মিটিং।
3. মূল্যায়ন পরিচালনাকারী সংস্থা, ব্যক্তি এবং/অথবা সম্পর্কিত তথ্যের পিতামাতার কাছে উপস্থাপনা পারিবারিক কাউন্সেলিং এজেন্সি এবং অন্যান্য বাইরের এজেন্সি যারা সাহায্য প্রদান করে।
4. উপযুক্ত হলে অন্যান্য স্কুল কর্মীদের অবহিত করা।
5. উপযুক্ত বাইরের সংস্থাগুলির বিজ্ঞপ্তি যেমন পুলিশ, সমাজসেবা বিভাগ, শিশুদের সুরক্ষামূলক পরিষেবা ইত্যাদি।

V. লঙ্ঘন যদি

কোন শিক্ষার্থীকে নীচের ধারা V(D) তে বর্ণিত ব্যতীত অন্য কোন পদ্ধতিতে অবৈধ পদার্থের বিষয়ে বোর্ডের নীতি লঙ্ঘন করতে ধরা হয়, তাহলে নিম্নলিখিতগুলি ঘটবে:

1. সাসপেনশন: ছাত্রকে দশ (10) দিনের জন্য স্কুল থেকে সাসপেন্ড করা হবে।
2. রিডমিশন: স্বর্গতাদেশের দৈর্ঘ্য হ্রাস করা হবে যদি শিক্ষার্থী এবং তার বাবা-মা স্কুল দ্বারা মনোনীত একটি সংস্থার মূল্যায়ন, তথ্য প্রকাশ এবং সুপারিশ করা হলে ফলো-আপ চিকিত্সার জন্য সম্মত হন।

রাসায়নিক সচেতনতা প্রোগ্রাম, রেফারেল

যদি একটি ইন-স্কুল রাসায়নিক সচেতনতা প্রোগ্রাম উপযুক্ত এবং উপলব্ধ হয়, তাহলে শিক্ষার্থীকে সাসপেনশনের অবশিষ্ট অংশে অংশগ্রহণ বা পরিবেশন করতে হবে।

নীতির দ্বিতীয় বা আরও লঙ্ঘন

1. বহিষ্কার: নীচের ধারা (D) তে উল্লিখিত ব্যতীত অন্য অবৈধ পদার্থের নীতির দ্বিতীয়বার লঙ্ঘন হলে, ছাত্রকে পঁয়ত্রিশ (35) স্কুল দিনের জন্য বা সেমিস্টারের অবশিষ্ট সময়ের জন্য স্কুল থেকে বহিষ্কার করা হবে; যেটি সময়কাল বেশি, তা নীচে বর্ণিত পদ্ধতির অধীনে পুনরায় জমা দিতে হবে।
2. রিডমিশন:
 - ক মূল্যায়ন জমা দেওয়া, তথ্য প্রকাশ এবং, যদি সুপারিশ করা হয়, চিকিত্সা করা হবে স্কুলে রিডমিশনের জন্য প্রয়োজনীয়।
 - খ. চিকিত্সা কেন্দ্র থেকে মুক্তি না দেওয়া পর্যন্ত শিক্ষার্থীকে অবশ্যই চিকিত্সায় থাকতে হবে।
 - গ. যথাযথ আইন প্রয়োগকারী সংস্থাকে অবহিত করা হবে। d সমর্থন গোষ্ঠী - জেলা যারা ছাত্রদের জন্য উপযুক্ত সহায়তা গোষ্ঠী প্রদান করবে

রাসায়নিক নির্ভরতা দ্বারা প্রভাবিত হয় যে পরিমাণ গ্রুপ ফ্যাসিলিটেটর পাওয়া যায়।

অবৈধ পদার্থ বিক্রি, বিতরণ, ক্রয় বা পাচার

1. প্রথম লঙ্ঘন - পঁয়ত্রিশ (35) স্কুল দিনের জন্য বা সেমিস্টারের অবশিষ্ট সময়ের জন্য বহিষ্কার; যেটি সময়কাল বেশি।
2. দ্বিতীয় লঙ্ঘন - স্থায়ী বহিষ্কার পর্যন্ত বছরের বাকি সময়ের জন্য বহিষ্কার।

দ্রষ্টব্য: অবৈধ পদার্থের সাথে জড়িত যেকোনো লঙ্ঘনের জন্য, লঙ্ঘনের প্রকৃতি এবং/অথবা তীব্রতার উপর নির্ভর করে, জড়িত ছাত্র বা ছাত্রদের বহিষ্কার পর্যন্ত এবং সহ গুরুতর শাস্তিমূলক পরিণতির জন্য অবিলম্বে রেফারেলের সম্মুখীন হতে পারে।

সম্পত্তি

পার্কিং লট এবং পার্কিং স্পেস হল ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের সম্পত্তি, যা স্কুলে যাওয়া এবং আসা মোটর গাড়ির বৈধ ড্রাইভিং এবং পার্কিংয়ের জন্য যোগ্য হাই স্কুল ছাত্রদের দ্বারা ব্যবহার করা হবে। ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের সম্পত্তিতে থাকাকালীন সমস্ত ছাত্র যানবাহনে অবশ্যই একটি গাড়ির পাস প্রদর্শিত হবে। একটি বৈধ যানবাহন পাস ছাড়াই পার্ক করা যেকোনো শিক্ষার্থীর গাড়ির টিকেট করা হতে পারে এবং/অথবা অপারেটরের খরচে টেনে নেওয়া যেতে পারে।

স্কুলের সম্পত্তিতে থাকা সমস্ত যানবাহন তল্লাশি সাপেক্ষে যদি স্কুলের কর্মকর্তাদের বিশ্বাস করার কারণ থাকে যে গাড়িতে নিষিদ্ধ বা উপরে তালিকাভুক্ত লঙ্ঘনের কোনো লঙ্ঘনের প্রমাণ থাকতে পারে। ছাত্ররা অন্যের অধিকার লঙ্ঘন না করে সম্মানের সাথে এবং নিরাপদে গাড়ি চালাবে এবং পার্ক করবে বলে আশা করা হয়। যে কোন সময় স্কুলের সম্পত্তিতে থাকাকালীন ছাত্রদের তাদের ড্রাইভিং সুবিধা প্রত্যাহার করা হতে পারে। এই প্রত্যাহার মৌখিক বা লিখিত হতে পারে, এবং ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের যে কোনো প্রশাসক দ্বারা জারি করা যেতে পারে যিনি একটি অনিরাপদ কাজ প্রত্যক্ষ করেন, অথবা যে কোনো সময় প্রমাণের প্রাধান্যের ভিত্তিতে যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ থাকে যে ড্রাইভার একটি অনিরাপদ কাজ করেছে।

ড্রাইভিং সুবিধা প্রত্যাহার করার সময়কাল বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর বা তার মনোনীত ব্যক্তির বিবেচনার ভিত্তিতে। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

ছাত্র রেকর্ড (FERPA)

পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার ও গোপনীয়তা আইন (FERPA)

পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন (FERPA) (20 USC § 1232g; 34 CFR পার্ট 99) হল একটি ফেডারেল আইন যা ছাত্র শিক্ষার রেকর্ডের গোপনীয়তা রক্ষা করে। ইউএস ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশনের প্রযোজ্য প্রোগ্রামের অধীনে তহবিল গ্রহণ করে এমন সমস্ত স্কুলের জন্য আইনটি প্রযোজ্য।

FERPA তাদের সন্তানদের শিক্ষার রেকর্ডের ক্ষেত্রে পিতামাতাদের কিছু অধিকার দেয়। এই অধিকারগুলি ছাত্রের কাছে স্থানান্তরিত হয় যখন সে বা সে 18 বছর বয়সে পৌঁছায় বা উচ্চ বিদ্যালয় স্তরের বাইরে একটি স্কুলে যোগদান করে। যে ছাত্রদের অধিকার হস্তান্তর করা হয়েছে তারা হল "যোগ্য ছাত্র।"

- পিতামাতা বা যোগ্য শিক্ষার্থীদের ছাত্রের শিক্ষার রেকর্ড পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অধিকার রয়েছে বিদ্যালয় দ্বারা রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়। স্কুলগুলিকে রেকর্ডের কপি সরবরাহ করার প্রয়োজন নেই যদি না, বড় দূরত্বের মতো কারণে, পিতামাতা বা যোগ্য শিক্ষার্থীদের পক্ষে রেকর্ডগুলি পর্যালোচনা করা অসম্ভব। স্কুল কপি জন্য একটি ফি নিতে পারে।
- পিতামাতা বা যোগ্য ছাত্রদের অনুরোধ করার অধিকার রয়েছে যে একটি স্কুল সঠিক রেকর্ড করে যা তারা ভুল বা বিভ্রান্তিকর বলে মনে করে। স্কুল যদি রেকর্ড সংশোধন না করার সিদ্ধান্ত নেয়, তাহলে অভিভাবক বা যোগ্য শিক্ষার্থীর আনুষ্ঠানিক শুনানির অধিকার রয়েছে। শুনানির পরও যদি স্কুল সংশোধন না করার সিদ্ধান্ত নেয়

রেকর্ড, অভিভাবক বা যোগ্য শিক্ষার্থীর প্রতিদ্বন্দ্বিত তথ্য সম্পর্কে তার দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশের রেকর্ড সহ একটি বিবৃতি দেওয়ার অধিকার রয়েছে।

- সাধারণত, কোনো শিক্ষার্থীর শিক্ষার রেকর্ড থেকে কোনো তথ্য প্রকাশ করার জন্য স্কুলগুলোকে অবশ্যই অভিভাবক বা যোগ্য শিক্ষার্থীর কাছ থেকে লিখিত অনুমতি নিতে হবে। যাইহোক, FERPA স্কুলগুলিকে, সম্মতি ছাড়াই, নিম্নলিখিত দলগুলির কাছে বা নিম্নলিখিত শর্তে (34 CFR § 99.31) এই রেকর্ডগুলি প্রকাশ করার অনুমতি দেয়:

- বৈধ শিক্ষাগত আগ্রহ সহ স্কুল কর্মকর্তারা; • অন্যান্য স্কুল যেখানে একজন শিক্ষার্থী স্থানান্তরিত হচ্ছে; • নিরীক্ষা বা মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট কর্মকর্তা;
- একজন শিক্ষার্থীকে আর্থিক সাহায্যের ক্ষেত্রে উপযুক্ত পক্ষ; • স্কুলের পক্ষে বা তার পক্ষে নির্দিষ্ট অধ্যয়ন পরিচালনাকারী সংস্থাগুলি; • স্বীকৃতি প্রদানকারী সংস্থা; • বিচার বিভাগীয় আদেশ বা আইনত জারি করা সাবপোনা মেনে চলা; • স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা জরুরী ক্ষেত্রে উপযুক্ত কর্মকর্তা; এবং • রাজ্য এবং স্থানীয় কর্তৃপক্ষ, একটি কিশোর বিচার ব্যবস্থার মধ্যে, নির্দিষ্ট রাজ্য আইন অনুসারে।

স্কুলগুলি সম্মতি ছাড়াই "ডিরেক্টরি" তথ্য যেমন ছাত্রের নাম, ঠিকানা, টেলিফোন নম্বর, জন্ম তারিখ এবং স্থান, সম্মান এবং পুরস্কার এবং উপস্থিতির তারিখ প্রকাশ করতে পারে। যাইহোক, স্কুলগুলিকে অবশ্যই পিতামাতা এবং যোগ্য ছাত্রদের ডিরেক্টরির তথ্য সম্পর্কে জানাতে হবে এবং পিতামাতা এবং যোগ্য ছাত্রদের অনুরোধ করার জন্য যুক্তিসঙ্গত সময় দিতে হবে যাতে স্কুল তাদের সম্পর্কে ডিরেক্টরি তথ্য প্রকাশ না করে। FERPA-এর অধীনে স্কুলগুলিকে অবশ্যই অভিভাবক এবং যোগ্য ছাত্রদের তাদের অধিকার সম্পর্কে প্রতি বছর অবহিত করতে হবে। বিজ্ঞপ্তির প্রকৃত উপায় (বিশেষ চিঠি, একটি PTA বুলেটিনে অন্তর্ভুক্তি, ছাত্রের হ্যান্ডবুক, বা সংবাদপত্রের নিবন্ধ) প্রতিটি স্কুলের বিবেচনার উপর ছেড়ে দেওয়া হয়। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

হয়রানি বিরোধী/হিংসাত্মক নীতি

যৌন হয়রানি এবং শারীরিক নির্যাতন সহ সকল প্রকার বেআইনী হয়রানি থেকে মুক্ত শিক্ষা এবং কাজের পরিবেশ বজায় রাখা ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলের ("জেলা") নীতি। জেলার কোনো বোর্ড সদস্য, স্টাফ সদস্য বা ছাত্রকে একটি সুরক্ষিত বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে কোনো ধরনের বেআইনি হয়রানির শিকার হতে হবে না: ধর্ম, জাতি, বর্ণ, জাতীয় উত্স, অক্ষমতা, লিঙ্গ, বা অন্য কোনো আইনগতভাবে সুরক্ষিত বৈশিষ্ট্য বা শ্রেণি। জেলার কোনো বোর্ড সদস্য, স্টাফ সদস্য বা ছাত্রকে অন্যের দ্বারা শারীরিক নির্যাতন করা হবে না। ডিস্ট্রিক্ট বেআইনি হয়রানি এবং শারীরিক আক্রমণের সমস্ত অভিযোগ তদন্ত করবে এবং যে ক্ষেত্রে বেআইনি হয়রানি বা শারীরিক আক্রমণ প্রমাণিত হয়, জেলা বেআইনি হয়রানি বা শারীরিক আক্রমণ বন্ধ করতে, এর পুনরাবৃত্তি প্রতিরোধ এবং এর প্রভাবগুলি প্রতিকার করতে অবিলম্বে পদক্ষেপ নেবে।

স্টাফ সদস্যদের রিপোর্ট করতে এবং/অথবা ডিস্ট্রিক্টে অন্যের দ্বারা বেআইনি হয়রানি, যৌন হয়রানি, বা শারীরিক আক্রমণ প্রতিরোধে যুক্তিসঙ্গত পদক্ষেপ নেওয়ার ব্যর্থতার ফলে কর্মসংস্থান থেকে অব্যাহতি পর্যন্ত এবং সহ শৃঙ্খলা হতে পারে। প্রতিটি বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটর তার/তার বিল্ডিংয়ের মধ্যে যৌন হয়রানি, এবং শারীরিক আক্রমণ সহ বেআইনি হয়রানি নিয়ন্ত্রণকারী রাজ্য এবং ফেডারেল আইন, এবং বোর্ড নীতি এবং পদ্ধতিগুলিকে বোঝার এবং গ্রহণযোগ্যতা প্রচার এবং মেনে চলার নিশ্চয়তা দেওয়ার জন্য দায়ী থাকবে।

ডিস্ট্রিক্ট নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের ডিস্ট্রিক্টের জন্য "কমপ্লায়েন্স অফিসার" হিসাবে কাজ করার জন্য মনোনীত করে। তাদেরকে পরবর্তীতে "কমপ্লায়েন্স অফিসার" হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছে।

রেগান গ্যালোওয়ে, মানবসম্পদ পরিচালক
 ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল
 23200 রায়ান রোড ওয়ারেন, MI 48091
 586-757-1751
 reggal@myfitz.net

কমপ্লায়েন্স অফিসাররা জেলার একজন ছাত্র বা কর্মচারীর বিরুদ্ধে বেআইনি হয়রানির অভিযোগ পাওয়ার জন্য দায়ী। অভিযোগ পাওয়ার পর, কমপ্লায়েন্স অফিসার, বা তার মনোনীত ব্যক্তি, অভিযোগের তদন্ত পরিচালনা করবেন এবং বোর্ড নীতি লঙ্ঘন করে বেআইনি হয়রানি ঘটেছে কিনা তা নির্ধারণ করবেন। কমপ্লায়েন্স অফিসার তদন্তের সময় উপযুক্ত অন্তর্বর্তী ও প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা বাস্তবায়নের জন্য এবং অভিযোগ প্রমাণিত হলে নিষেধাজ্ঞা, শাস্তিমূলক ব্যবস্থা বা সংশোধনমূলক ব্যবস্থা আরোপ করার জন্যও দায়ী থাকবেন। (জেলার ওয়েবসাইটে শিক্ষা বোর্ডের "নীতি" পৃষ্ঠাটি দেখুন।)

শিক্ষায় বৈষম্যহীন ও সমান সুযোগ

ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুলগুলি জাতি, বর্ণ, ধর্ম, জাতীয় উত্স বা বংশ, লিঙ্গ, অক্ষমতা, বয়স, উচ্চতা, ওজন, বৈবাহিক অবস্থা, বা অন্যান্য সুরক্ষিত শ্রেণীর প্রোগ্রাম, পরিষেবা, ক্রিয়াকলাপ বা কর্মসংস্থানের ভিত্তিতে বৈষম্য করে না।

অক্ষমতার ভিত্তিতে বৈষম্য সম্পর্কিত অনুসন্ধানগুলি Dawn Bruley, Section 504 Coordinator, Special Services Office, Fitzgerald Public Schools, 23200 Ryan Rd., Warren, MI 48091 586-757-4044-এ নির্দেশিত হওয়া উচিত।

বৈষম্য সম্পর্কিত অন্যান্য সমস্ত অনুসন্ধানের নির্দেশনা রেগান গ্যালোওয়ে, সিভিল রাইটস কোঅর্ডিনেটর, ফিটজেরাল্ড পাবলিক স্কুল, 23200 রায়ান রোড, ওয়ারেন, MI 48091 (586) 757-1751-এ।